|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učiteljica: Suzana Prnjat** | |  | |
| **Razredni odjel:** | | **Redni broj sata:** | **Nadnevak:** |
| **Nastavna tema** | **PUTOVANJA** | | |
| **Nastavna jedinica** | **CULTURE SPOT – IRELAND** | | |
| **Djelatnosti** | * slušanje * govorenje * čitanje * pisanje | | |
| **Ishodi iz Predmetnog kurikuluma Engleskog jezika** | A.7.1., A.7.2., A.7.3., A.7.4., A.7.5., A.7.6.;  B.7.1., B.7.2., B.7.3., B.7.4., B.7.5.;  C.7.1., C.7.2., C.7.3., C.7.4., C.7.5., C.7.6. | | |
| **Ishodi poučavanja** | * Učenik će… razgovarati i pisati o Irskoj i činjenicama vezanim za irsku povijest, sadašnjost i budućnost. | | |
| **Jezični sadržaji** | * Vokabular: vocabulary connected with geography, symbols, the patron saint, flag, famous people. * Gramatika: revision of unit 3 grammar and language structures. | | |
| **Oblici rada** | * frontalni * individualni * u paru * u skupini | | |
| **Izvori znanja i nastavni materijali** | * *Dip in 7*, udžbenik, stranice 92-93. | | |
| **Digitalni sadržaji** |  | | |
| **Međupredmetne teme** | Građanski odgoj: A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4., A.3.5., B.3.1., B.3.2., B.3.3., C.3.1., C.3.2., C.3.3., C.3.4.  Održivi razvoj: A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4., B.3.1., B.3.2., C.3.1., C.3.2., C.3.3., C.3.4.  Osobni i socijalni razvoj: A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4., B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.3.4.  Poduzetništvo: A.3.1., A.3.2., A.3.3., B.3.1., B.3.2., B.3.3., C.3.1., C.3.2., C.3.3.  Učiti kako učiti: A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4., B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.3.4., C.3.1., C.3.2., C.3.3., C.3.4., D.3.1., D.3.2.  Upotreba IKT: : A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4., B.3.1., B.3.2., B.3.3., C.3.1., C.3.2., C.3.3., C.3.4., D.3.1., D.3.2., D.3.3., D.3.4.  Zdravlje: A.3.1.A., A.3.1.B., A.3.2.A., A.3.2.B., A.3.2.C., A.3.2.D., A.3.3. | | |
| **Oblici vrednovanja** | **Vrednovanje za učenje**   * Učitelj prati učenika/skupinu i vodi bilješke o ostvarenosti ishoda   **Vrednovanje kao učenje**   * Tablica/Rubrike za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje | | |
| **Vrednovanje naučenog**   * Izražavanje vlastitih stavova/mišljenja prema zadanim smjernicama. | | |
| **Tijek nastavnog sata** | | | |
| **Uvod**  **(10 min)** | * Učiteljica započne ponavljanjem ciljnog vokabulara druge cjeline. * Jezične igre. | | |
| **Razrada**   1. **min)** | * Učiteljica pokazuje prezentaciju o Irskoj. * Učenici čitaju s razumijevanjem – INTERESTING FACTS about IRELAND – geography, symbols, patron saint, flag, famous people; udžbenik, str. 92. * Učenici nakon čitanja odgovaraju na kviz. U bilježnicu prepišu sve rečenice. * Učenici u parovima čitaju tekst (3 pitanja) te pripreme 5 pitanja jedni za druge na koja kasnije naizmjence odgovaraju. * Učenici slušaju s razumijevanjem – FAMOUS THINGS IN IRELAND; udžbenik str. 93. Riješe redom zadatke slušanja s razumijevanjem. Rednim brojem označe znamenitosti u Irskoj te riječima koje nedostaju dovrše rečenice o istima. | | |
| **Završetak**  **(5 min)** | * Provjera zadataka slušanja s razumijevanjem. | | |
| **Domaća zadaća** | * Dodatno istraživanje zanimljivosti i priprema za izradu plakata na temu „Irska“. | | |

**Plan ploče**

|  |
| --- |
| IRELAND |