|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljica: Suzana Prnjat** |  |
| **Razredni odjel:**  | **Redni broj sata:**  | **Nadnevak:**  |
| **Nastavna tema** | **PUTOVANJA** |
| **Nastavna jedinica**  | **CULTURE SPOT – IRELAND**  |
| **Djelatnosti** | * slušanje
* govorenje
* čitanje
* pisanje
 |
| **Ishodi iz Predmetnog kurikuluma Engleskog jezika** | A.7.1., A.7.2., A.7.3., A.7.4., A.7.5., A.7.6.; B.7.1., B.7.2., B.7.3., B.7.4., B.7.5.;C.7.1., C.7.2., C.7.3., C.7.4., C.7.5., C.7.6. |
| **Ishodi poučavanja** | * Učenik će… razgovarati i pisati o Irskoj i činjenicama vezanim za irsku povijest, sadašnjost i budućnost.
 |
| **Jezični sadržaji** | * Vokabular: vocabulary connected with geography, symbols, the patron saint, flag, famous people.
* Gramatika: revision of unit 3 grammar and language structures.
 |
| **Oblici rada** | * frontalni
* individualni
* u paru
* u skupini
 |
| **Izvori znanja i nastavni materijali** | * *Dip in 7*, udžbenik, stranice 92-93.
 |
| **Digitalni sadržaji** |  |
| **Međupredmetne teme** | Građanski odgoj: A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4., A.3.5., B.3.1., B.3.2., B.3.3., C.3.1., C.3.2., C.3.3., C.3.4.Održivi razvoj: A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4., B.3.1., B.3.2., C.3.1., C.3.2., C.3.3., C.3.4.Osobni i socijalni razvoj: A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4., B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.3.4.Poduzetništvo: A.3.1., A.3.2., A.3.3., B.3.1., B.3.2., B.3.3., C.3.1., C.3.2., C.3.3.Učiti kako učiti: A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4., B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.3.4., C.3.1., C.3.2., C.3.3., C.3.4., D.3.1., D.3.2. Upotreba IKT: : A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4., B.3.1., B.3.2., B.3.3., C.3.1., C.3.2., C.3.3., C.3.4., D.3.1., D.3.2., D.3.3., D.3.4.Zdravlje: A.3.1.A., A.3.1.B., A.3.2.A., A.3.2.B., A.3.2.C., A.3.2.D., A.3.3. |
| **Oblici vrednovanja** | **Vrednovanje za učenje*** Učitelj prati učenika/skupinu i vodi bilješke o ostvarenosti ishoda

**Vrednovanje kao učenje*** Tablica/Rubrike za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
 |
| **Vrednovanje naučenog*** Izražavanje vlastitih stavova/mišljenja prema zadanim smjernicama.
 |
| **Tijek nastavnog sata** |
| **Uvod** **(10 min)** | * Učiteljica započne ponavljanjem ciljnog vokabulara druge cjeline.
* Jezične igre.
 |
| **Razrada** 1. **min)**
 | * Učiteljica pokazuje prezentaciju o Irskoj.
* Učenici čitaju s razumijevanjem – INTERESTING FACTS about IRELAND – geography, symbols, patron saint, flag, famous people; udžbenik, str. 92.
* Učenici nakon čitanja odgovaraju na kviz. U bilježnicu prepišu sve rečenice.
* Učenici u parovima čitaju tekst (3 pitanja) te pripreme 5 pitanja jedni za druge na koja kasnije naizmjence odgovaraju.
* Učenici slušaju s razumijevanjem – FAMOUS THINGS IN IRELAND; udžbenik str. 93. Riješe redom zadatke slušanja s razumijevanjem. Rednim brojem označe znamenitosti u Irskoj te riječima koje nedostaju dovrše rečenice o istima.
 |
| **Završetak** **(5 min)** | * Provjera zadataka slušanja s razumijevanjem.
 |
| **Domaća zadaća** | * Dodatno istraživanje zanimljivosti i priprema za izradu plakata na temu „Irska“.
 |

**Plan ploče**

|  |
| --- |
| IRELAND |