|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/Učiteljica:** | **Suzana Prnjat** |
| **Razredni odjel:**  | **Redni broj sata: 48** | **Nadnevak:**  |
| **Nastavna tema** | **PETS (kućni ljubimci)** |
| **Nastavna cjelina** | **UNIT 3 AFRICA** |
| **Nastavna jedinica**  | **FRIENDSHIP** |
| **Jezične vještine** | * slušanje
* govorenje
* pisanje
 |
| **Ishodi iz Predmetnog kurikuluma Engleskog jezika** | A.2.1., A.2.2., A.2.5.;B.2.1., B.2.3.;C.2.1. |
| **Razrada ishoda poučavanja** | Učenik:* ponavlja ključne riječi u nizu prema slušnom modelu (A.2.3)
* pokazuje sličice na temelju zvučnog zapisa (A.2.2)
* koristi se osnovnim komunikacijskim obrascima (A.2.5)
 |
| **Jezični sadržaji** | * **Vokabular:**
* Animals: a hamster, a fish, a cat, a dog, a bird, a turtle
 |
| **Oblici rada** | * frontalni
* individualni
 |
| **Izvori znanja i nastavni materijali** | * *Dip in 2*, udžbenik, stranice 81.
* *Dip in 2*, busy pad 2, str. 46
* slikovne kartice
* kartice s riječima
* dodatni digitalni sadržaji udžbenika *Dip in 2* **e-sfera**
* radna bilježnica za učenike s prilagodbom sadržaja
 |
| **Međupredmetne teme i međupredmetna povezanost** | **Zdravlje**B.1.2. C Prepoznaje i uvažava različitosti.**Osobni i socijalni razvoj**B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**Učiti kako učiti**C.1.1. – 1. Vrijednost učenjaC. 1.3. – 3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenjuD. 1.2. – 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.B.1.4. – 4. Samovrednovanje/ samoprocjena**Građanski odgoj i obrazovanje**C 1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.**Održivi razvoj**A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Prihvaća razlike među ljudima.**Medijska pismenost – strip i gledanje sličica****Priroda i društvo (Važnost suživota sa kućnim ljubimcima)** **Tjelesna kultura (Igra, kretanje.)****Likovna kultura (Crtanje.)** |
| **Oblici vrednovanja** | **Vrednovanje kao učenje*** Listići za samovrednovanje/vršnjačko vrednovanje

**Vrednovanje za učenje*** Učitelj/ica daje usmenu povratnu informaciju o izgovoru novih riječi
 |
| **Vrednovanje naučenog*** Stranice SELF-CHECK i SUM UP
 |
| **Tijek nastavnog sata** |
| **Uvod** **(10 min)** | * Učitelj/ica s učenicima ponovi životinje: A cat, a dog, a bird, a hamster, a fish, a turtle
* Nakon toga učitelj/ica ispituje: koje životinju su najčešće kućni ljubimci i što radimo s njima? Što je njihova svrha u našem životu?
* Zatim učenik prepiše riječi u bilježnicu
 |
| **Razrada** **(30 min)** | * Učenici slušaju i promatraju slike iz prezentacije. Nakon toga učenici izgovaraju riječi.
* Učenici odaberu 1 životinju. Nacrtaju tu životinju u bilježnice.
 |
| **Završetak** **(5 min)** | * Učenici riješe zadatak na str. 46 u dodatnim listićima
 |
| **Domaća zadaća** | * Učenici riješe zadatak iz prezentacije
 |

**Plan ploče**

|  |
| --- |
| A catA dogA turtleA fishA birdA hamster |