|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/Učiteljica:** | | **Suzana Prnjat** | |
| **Razredni odjel:** | | **Redni broj sata: 48** | **Nadnevak:** |
| **Nastavna tema** | **PETS (kućni ljubimci)** | | |
| **Nastavna cjelina** | **UNIT 3 AFRICA** | | |
| **Nastavna jedinica** | **FRIENDSHIP** | | |
| **Jezične vještine** | * slušanje * govorenje * pisanje | | |
| **Ishodi iz Predmetnog kurikuluma Engleskog jezika** | A.2.1., A.2.2., A.2.5.;  B.2.1., B.2.3.;  C.2.1. | | |
| **Razrada ishoda poučavanja** | Učenik:   * ponavlja ključne riječi u nizu prema slušnom modelu (A.2.3) * pokazuje sličice na temelju zvučnog zapisa (A.2.2) * koristi se osnovnim komunikacijskim obrascima (A.2.5) | | |
| **Jezični sadržaji** | * **Vokabular:** * Animals: a hamster, a fish, a cat, a dog, a bird, a turtle | | |
| **Oblici rada** | * frontalni * individualni | | |
| **Izvori znanja i nastavni materijali** | * *Dip in 2*, udžbenik, stranice 81. * *Dip in 2*, busy pad 2, str. 46 * slikovne kartice * kartice s riječima * dodatni digitalni sadržaji udžbenika *Dip in 2* **e-sfera** * radna bilježnica za učenike s prilagodbom sadržaja | | |
| **Međupredmetne teme i međupredmetna povezanost** | **Zdravlje**  B.1.2. C Prepoznaje i uvažava različitosti.  **Osobni i socijalni razvoj**  B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **Učiti kako učiti**  C.1.1. – 1. Vrijednost učenja  C. 1.3. – 3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju  D. 1.2. – 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  B.1.4. – 4. Samovrednovanje/ samoprocjena  **Građanski odgoj i obrazovanje**  C 1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  **Održivi razvoj**  A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Prihvaća razlike među ljudima.  **Medijska pismenost – strip i gledanje sličica**  **Priroda i društvo (Važnost suživota sa kućnim ljubimcima)**  **Tjelesna kultura (Igra, kretanje.)**  **Likovna kultura (Crtanje.)** | | |
| **Oblici vrednovanja** | **Vrednovanje kao učenje**   * Listići za samovrednovanje/vršnjačko vrednovanje   **Vrednovanje za učenje**   * Učitelj/ica daje usmenu povratnu informaciju o izgovoru novih riječi | | |
| **Vrednovanje naučenog**   * Stranice SELF-CHECK i SUM UP | | |
| **Tijek nastavnog sata** | | | |
| **Uvod**  **(10 min)** | * Učitelj/ica s učenicima ponovi životinje: A cat, a dog, a bird, a hamster, a fish, a turtle * Nakon toga učitelj/ica ispituje: koje životinju su najčešće kućni ljubimci i što radimo s njima? Što je njihova svrha u našem životu? * Zatim učenik prepiše riječi u bilježnicu | | |
| **Razrada**  **(30 min)** | * Učenici slušaju i promatraju slike iz prezentacije. Nakon toga učenici izgovaraju riječi. * Učenici odaberu 1 životinju. Nacrtaju tu životinju u bilježnice. | | |
| **Završetak**  **(5 min)** | * Učenici riješe zadatak na str. 46 u dodatnim listićima | | |
| **Domaća zadaća** | * Učenici riješe zadatak iz prezentacije | | |

**Plan ploče**

|  |
| --- |
| A cat  A dog  A turtle  A fish  A bird  A hamster |