|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/Učiteljica:** | **Suzana Prnjat** |
| **Razredni odjel:**  | **Redni broj sata: 60.** | **Nadnevak:**  |
| **Nastavna tema** | **MI PUTUJEMO** |
| **Nastavna cjelina** | **UNIT 4 WHAT ARE THEY DOING?** |
| **Nastavna jedinica**  | **TRACY IS THINKING ABOUT THE HOLIDAYS - clothes** |
| **Jezične vještine** | * slušanje
* govorenje
* pisanje
 |
| **Ishodi iz Predmetnog kurikuluma Engleskog jezika** | A.2.1., A.2.3., A.2.4., A.2.5.;C.2.2., C.2.4. |
| **Razrada ishoda poučavanja** | Učenik:* pokazuje sličice na temelju zvučnog zapisa (A.2.1)
* ponavlja riječi prema slušnom modelu (A.2.3)
 |
| **Jezični sadržaji** | * **Vokabular:**
* Items of clothes : T-shirt; jacket; bikini; jeans; shorts; trainers; sandals; cap
* Colours (recycled)
* **Strukture / Komunikacijska upotreba:**
* Opisivanje boje odjeće muških i ženskih likova ili vlastitih prijatelja
 |
| **Oblici rada** | * frontalni
* individualni
 |
| **Izvori znanja i nastavni materijali** | * *Dip in 2*, udžbenik, stranice 96-97.
* *Dip in 2*, radna bilježnica, stranica 72.
* slikovne kartice
* kartice s riječima
* dodatni digitalni sadržaji udžbenika *Dip in 2* **e-sfera**
* radna bilježnica za učenike s prilagodbom sadržaja
 |
| **Međupredmetne teme i međupredmetna povezanost** | **Osobni i socijalni razvoj**B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**Učiti kako učiti**C.1.1. – 1. Vrijednost učenjaC. 1.3. – 3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenjuD. 1.2. – 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**Građanski odgoj i obrazovanje**C 1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.**Održivi razvoj**A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.C.1.2 Identificira primjere dobroga odnosa prema drugima.A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Prihvaća razlike među ljudima.**Likovna kultura (Crtanje.)** |
| **Oblici vrednovanja** | **Vrednovanje kao učenje*** Listići za samovrednovanje/vršnjačko vrednovanje

**Vrednovanje za učenje*** Učitelj/ica daje usmenu povratnu informaciju o izgovoru novih riječi
 |
| **Vrednovanje naučenog*** Stranice SELF-CHECK i SUM UP
 |
| **Tijek nastavnog sata** |
| **Uvod** **(10 min)** | * Učitelj/ica započne razgovorom o pakiranju za praznike: Što se sve treba ponijeti na ljetovanje?
 |
| **Razrada** **(30 min)** | * Učitelj/ica ponovi s učenicima boje i odjeću – uvježbaju slikovnim karticama i karticama s riječima.
* Učenici slušaju i spajaju riječi i crteže u radnoj bilježnici u zadatku 3, a zatim oboje prema naputku učitelja/ice (zadatak 4).
 |
| **Završetak** **(5 min)** | * Učenici razvrstavaju riječi na one koje nosimo na tijelu i na stopalima.
 |
| **Domaća zadaća** |  |

**Plan ploče**

|  |
| --- |
| T-SHIRT; JACKET; BIKINI; JEANS; SHORTS; TRAINERS; SANDALS; CAP  |