|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/Učiteljica:** | | **Suzana Prnjat** | |
| **Razredni odjel:** | | **Redni broj sata: 60.** | **Nadnevak:** |
| **Nastavna tema** | **MI PUTUJEMO** | | |
| **Nastavna cjelina** | **UNIT 4 WHAT ARE THEY DOING?** | | |
| **Nastavna jedinica** | **TRACY IS THINKING ABOUT THE HOLIDAYS - clothes** | | |
| **Jezične vještine** | * slušanje * govorenje * pisanje | | |
| **Ishodi iz Predmetnog kurikuluma Engleskog jezika** | A.2.1., A.2.3., A.2.4., A.2.5.;  C.2.2., C.2.4. | | |
| **Razrada ishoda poučavanja** | Učenik:   * pokazuje sličice na temelju zvučnog zapisa (A.2.1) * ponavlja riječi prema slušnom modelu (A.2.3) | | |
| **Jezični sadržaji** | * **Vokabular:** * Items of clothes : T-shirt; jacket; bikini; jeans; shorts; trainers; sandals; cap * Colours (recycled) * **Strukture / Komunikacijska upotreba:** * Opisivanje boje odjeće muških i ženskih likova ili vlastitih prijatelja | | |
| **Oblici rada** | * frontalni * individualni | | |
| **Izvori znanja i nastavni materijali** | * *Dip in 2*, udžbenik, stranice 96-97. * *Dip in 2*, radna bilježnica, stranica 72. * slikovne kartice * kartice s riječima * dodatni digitalni sadržaji udžbenika *Dip in 2* **e-sfera** * radna bilježnica za učenike s prilagodbom sadržaja | | |
| **Međupredmetne teme i međupredmetna povezanost** | **Osobni i socijalni razvoj**  B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **Učiti kako učiti**  C.1.1. – 1. Vrijednost učenja  C. 1.3. – 3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju  D. 1.2. – 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  C 1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  **Održivi razvoj**  A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  C.1.2 Identificira primjere dobroga odnosa prema drugima.  A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Prihvaća razlike među ljudima.  **Likovna kultura (Crtanje.)** | | |
| **Oblici vrednovanja** | **Vrednovanje kao učenje**   * Listići za samovrednovanje/vršnjačko vrednovanje   **Vrednovanje za učenje**   * Učitelj/ica daje usmenu povratnu informaciju o izgovoru novih riječi | | |
| **Vrednovanje naučenog**   * Stranice SELF-CHECK i SUM UP | | |
| **Tijek nastavnog sata** | | | |
| **Uvod**  **(10 min)** | * Učitelj/ica započne razgovorom o pakiranju za praznike: Što se sve treba ponijeti na ljetovanje? | | |
| **Razrada**  **(30 min)** | * Učitelj/ica ponovi s učenicima boje i odjeću – uvježbaju slikovnim karticama i karticama s riječima. * Učenici slušaju i spajaju riječi i crteže u radnoj bilježnici u zadatku 3, a zatim oboje prema naputku učitelja/ice (zadatak 4). | | |
| **Završetak**  **(5 min)** | * Učenici razvrstavaju riječi na one koje nosimo na tijelu i na stopalima. | | |
| **Domaća zadaća** |  | | |

**Plan ploče**

|  |
| --- |
| T-SHIRT; JACKET; BIKINI; JEANS; SHORTS; TRAINERS; SANDALS; CAP |