|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/Učiteljica:** | **Suzana Prnjat** |
| **Razredni odjel:**  | **Redni broj sata: 31.** | **Nadnevak:**  |
| **Nastavna tema** | **DRUGI I DRUGAČIJI** |
| **Nastavna cjelina** | **UNIT 2 AFRICA** |
| **Nastavna jedinica**  | **AFRICAN ANIMALS** |
| **Jezične vještine** | * slušanje
* govorenje
* pisanje
 |
| **Ishodi iz Predmetnog kurikuluma Engleskog jezika** | A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.6.;B.2.1., B.2.3., B.2.4.; C.2.4., C.2.5. |
| **Razrada ishoda poučavanja** | Učenik:* povezuje izgovorene riječi ili zvučni zapis riječi sa slikovnim prikazima (A.2.1.)
* prepoznaje zapisanu ključnu riječ na temelju izgovorene (A.2.2.)
* ponavlja izgovor riječi u nizu prema slušnom modelu (A.2.3.)
 |
| **Jezični sadržaji** | * **Vokabular:**
* Animals elephant, giraffe, snake, zebra, crocodile, parrot, lion
* **Strukture / Komunikacijska upotreba:**

This is … |
| **Oblici rada** | * frontalni
* individualn
 |
| **Izvori znanja i nastavni materijali** | * powerpoint prezentacija
* slikovne kartice
* kartice s riječima
* dodatni digitalni sadržaji udžbenika *Dip in 2* **e-sfera**
* radna bilježnica za učenike s prilagodbom sadržaja
 |
| **Međupredmetne teme i međupredmetna povezanost** | **Priroda i društvo (Životinje)****Glazbena kultura (Slušanje zvukova)****Likovna kultura (Crtanje životinja)****Osobni i socijalni razvoj**B.1.1 Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja premaljudima i prirodi.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.**Učiti kako učiti****C**.1.1. – 1. Vrijednost učenjaC. 1.3. – 3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenjuB.1.4. – 4. Samovrednovanje/ samoprocjena**Građanski odgoj i obrazovanje**C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.C 1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.**Upotreba IKT**A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajućudigitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.(Razvija pozitivan stav i samopouzdanje pri uporabi tehnologije.) |
| **Oblici vrednovanja** | **Vrednovanje kao učenje*** Listići za samovrednovanje/vršnjačko vrednovanje

**Vrednovanje za učenje*** Učitelj/ica daje usmenu povratnu informaciju o izgovoru novih riječi
 |
| **Vrednovanje naučenog*** Stranice SELF-CHECK i SUM UP
 |
| **Tijek nastavnog sata** |
| **Uvod** **(10 min)** | * Učitelj/ica s učenicima ponovi sve divlje životinje: elephant, giraffe, snake, zebra, crocodile, parrot, lion. Pantomimom ili nekom drugoj jezičnom/društvenom igrom.
* Također može uvježbati učenike da slušanjem prepoznaju o kojoj je životinji riječ.
 |
| **Razrada** **(30 min)** | * Učenici gledaju primjere životinja u prezentaciji, slušaju i pokušaju pogoditi o kojoj je životinji riječ.
* Učenici ponavljaju riječ prema modelu.
* Učenici spajaju riječ na hrvatskom sa riječi na engleskom jeziku.
* Učenici slušaju glasanje životinja i pokušavaju pogoditi o kojoj se životinji radi.
 |
| **Završetak** **(5 min)** | * Učenici u bilježnice nacrtaju tri životinje po izboru.
 |
| **Domaća zadaća** |  |

**Plan ploče**

|  |
| --- |
| ELEPHANT, GIRAFFE, SNAKE, ZEBRA, CROCODILE, PARROT, LION |