|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/Učiteljica:** | | **Suzana Prnjat** | |
| **Razredni odjel:** | | **Redni broj sata: 31.** | **Nadnevak:** |
| **Nastavna tema** | **DRUGI I DRUGAČIJI** | | |
| **Nastavna cjelina** | **UNIT 2 AFRICA** | | |
| **Nastavna jedinica** | **AFRICAN ANIMALS** | | |
| **Jezične vještine** | * slušanje * govorenje * pisanje | | |
| **Ishodi iz Predmetnog kurikuluma Engleskog jezika** | A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.6.;  B.2.1., B.2.3., B.2.4.;  C.2.4., C.2.5. | | |
| **Razrada ishoda poučavanja** | Učenik:   * povezuje izgovorene riječi ili zvučni zapis riječi sa slikovnim prikazima (A.2.1.) * prepoznaje zapisanu ključnu riječ na temelju izgovorene (A.2.2.) * ponavlja izgovor riječi u nizu prema slušnom modelu (A.2.3.) | | |
| **Jezični sadržaji** | * **Vokabular:** * Animals elephant, giraffe, snake, zebra, crocodile, parrot, lion * **Strukture / Komunikacijska upotreba:**   This is … | | |
| **Oblici rada** | * frontalni * individualn | | |
| **Izvori znanja i nastavni materijali** | * powerpoint prezentacija * slikovne kartice * kartice s riječima * dodatni digitalni sadržaji udžbenika *Dip in 2* **e-sfera** * radna bilježnica za učenike s prilagodbom sadržaja | | |
| **Međupredmetne teme i međupredmetna povezanost** | **Priroda i društvo (Životinje)**  **Glazbena kultura (Slušanje zvukova)**  **Likovna kultura (Crtanje životinja)**  **Osobni i socijalni razvoj**  B.1.1 Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema  ljudima i prirodi.  B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  **Učiti kako učiti**  **C**.1.1. – 1. Vrijednost učenja  C. 1.3. – 3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju  B.1.4. – 4. Samovrednovanje/ samoprocjena  **Građanski odgoj i obrazovanje**  C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  C 1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  **Upotreba IKT**  A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću  digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  (Razvija pozitivan stav i samopouzdanje pri uporabi tehnologije.) | | |
| **Oblici vrednovanja** | **Vrednovanje kao učenje**   * Listići za samovrednovanje/vršnjačko vrednovanje   **Vrednovanje za učenje**   * Učitelj/ica daje usmenu povratnu informaciju o izgovoru novih riječi | | |
| **Vrednovanje naučenog**   * Stranice SELF-CHECK i SUM UP | | |
| **Tijek nastavnog sata** | | | |
| **Uvod**  **(10 min)** | * Učitelj/ica s učenicima ponovi sve divlje životinje: elephant, giraffe, snake, zebra, crocodile, parrot, lion. Pantomimom ili nekom drugoj jezičnom/društvenom igrom. * Također može uvježbati učenike da slušanjem prepoznaju o kojoj je životinji riječ. | | |
| **Razrada**  **(30 min)** | * Učenici gledaju primjere životinja u prezentaciji, slušaju i pokušaju pogoditi o kojoj je životinji riječ. * Učenici ponavljaju riječ prema modelu. * Učenici spajaju riječ na hrvatskom sa riječi na engleskom jeziku. * Učenici slušaju glasanje životinja i pokušavaju pogoditi o kojoj se životinji radi. | | |
| **Završetak**  **(5 min)** | * Učenici u bilježnice nacrtaju tri životinje po izboru. | | |
| **Domaća zadaća** |  | | |

**Plan ploče**

|  |
| --- |
| ELEPHANT, GIRAFFE, SNAKE, ZEBRA, CROCODILE, PARROT, LION |