|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/Učiteljica:** | **Suzana Prnjat** |
| **Razredni odjel:**  | **Redni broj sata: 23.** | **Nadnevak:**  |
| **Nastavna tema** | **IN THE SKY** |
| **Nastavna jedinica**  | **Unit 2 - Lesson 2 – Ten little stars** |
| **Djelatnosti** | * slušanje
* govorenje
* pisanje
 |
| **Ishodi iz Predmetnog kurikuluma Engleskog jezika** | A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4.C.1.1., C.1.2., C.1.6. |
| **Ishodi poučavanja** | * Učenik ponavlja riječi u nizu prema slušnome modelu.
* Povezuje zvučni zapis i broj.
* Broji do 10 i imenuje brojeve.
* Povezuje slikovne kartice s riječima.
* Piše riječi (tracing).
 |
| **Jezični sadržaji** | * **numbers 1 – 10**
 |
| **Oblici rada** | * frontalni
* individualni
 |
| **Izvori znanja i nastavni materijali** | * *Dip in 1*, radna bilježnica, str.37
* slikovne kartice
* prezentacija
 |
| **Međupredmetne teme** | **Upotreba IKT**A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.**Učiti kako učiti** C.1.3 Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.C. 1.4 Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.D.1.1 Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.D.1.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **Oblici vrednovanja** | **Vrednovanje kao učenje*** Učiteljica razgovara s učenicima kako lakše učiti i koje strategije učenja primijeniti da bi uspješno usvajali jezične sadržaje.

**Vrednovanje za učenje*** Učitelj/ica formativno prati uobičajene aktivnosti učenika i vodi bilješke o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
 |
| **Vrednovanje naučenog** |
| **Tijek nastavnog sata** |
| **Uvod** **(10 min)** | * UVOĐENJE BROJEVA Učiteljica pita učenike mogu li na materinskom jeziku brojati od 1 do 10. Zato im kaže da zajedno broje na prste. Zamoli ih da to još jednom učine, ali ovaj put ona izgovori broj na engleskom jeziku nakon što to kažu na materinskom. Treći put trebaju ponoviti engleske brojeve za učiteljicom dok broje na prste.
* Učiteljica pripremi slikovne kartice znamenki i kartice s riječima (brojevima). Pokaže ih jednu po jednu i zamoli učenike da ponove svaki broj.
* Ponovi postupak s prikazom i izgovaranjem dva broja odjednom: ONE, TWO / THREE, FOUR. Opet ponavljaju za učiteljicom. Zatim ponove po četiri broja: ONE, TWO, THREE, FOUR / FIVE, SIX, SEVEN, EIGHT.
 |
| **Razrada** **( 30min)** | * Učiteljica pusti prezentaciju. Nakon svakog slajda izgovara riječ, učenici ponovi za njom.
* Zamoli ih da nacrtaju znamenke u svoje bilježnice. Mogu koristiti različitu boju za svaki broj. Dok to rade, učiteljica hoda uokolo, pokaže na brojeve u bilježnici i pomaže im izgovoriti ih.
* Učenici trebaju reći koliko se nalazi na svakoj slici. Nakon što kažu na hrvatskom jeziku, ponavljaju za učiteljicom i na engleskom.
 |
| **Završetak** **(5 min)** | * Učenici oboje brojeve u radnoj bilježnici, zadatak 1.
 |
| **Domaća zadaća** | * Ponoviti brojeve .
 |

**Plan ploče**

|  |
| --- |
|  |