|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/Učiteljica:** | | **Suzana Prnjat** | |
| **Razredni odjel:** | | **Redni broj sata: 41.** | **Nadnevak:** |
| **Nastavna tema** | **COLOURS** | | |
| **Nastavna jedinica** | **Lesson 1 Red, pink and blue** | | |
| **Djelatnosti** | * slušanje * govorenje * pisanje | | |
| **Ishodi iz Predmetnog kurikuluma Engleskog jezika** | A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4.  C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.6. | | |
| **Ishodi poučavanja** | * Učenik ponavlja riječi u nizu prema slušnome modelu. * Povezuje grafijsku sliku riječi. * Povezuje slikovne kartice s riječima. * Piše riječi (tracing). | | |
| **Jezični sadržaji** | * **colours** | | |
| **Oblici rada** | * frontalni * individualni | | |
| **Izvori znanja i nastavni materijali** | * slikovne kartice * prezentacija | | |
| **Međupredmetne teme** | **Upotreba IKT**  A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  **Učiti kako učiti**  C.1.3 Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  C. 1.4 Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  D.1.1 Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  D.1.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | | |
| **Oblici vrednovanja** | **Vrednovanje kao učenje**   * Učiteljica razgovara s učenicima kako lakše učiti i koje strategije učenja primijeniti da bi uspješno usvajali jezične sadržaje   **Vrednovanje za učenje**   * Učiteljica formativno prati uobičajene aktivnosti učenika i vodi bilješke o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda | | |
| **Vrednovanje naučenog**   * Usmeno imenovanje boja | | |
| **Tijek nastavnog sata** | | | |
| **Uvod**  **(5 min)** | * UVOD – BOJE   Učiteljica pripremi set bojica. Stavi bojice ispred sebe. Podigne svaku i provjeri znaju li učenici boje na materinskom jeziku. | | |
| **Razrada**  **(35 min)** | * Bojice ponovo diže jednu po jednu i izgovara boje na engleskom jeziku. * Ponovi postupak, ali ovaj put i učenici ponove nazive. * Zamoli učenike da i oni stave svoje bojice ispred sebe. Podigne bojicu i kaže boju. Učenici učine isto. * Učenici gledaju prezentaciju i ponavljaju za modelom. Razgovaraju što sve može biti u određenoj boji. * Učenici crtaju male oblačiće u bilježnicu, oboje ih odgovarajućom bojom i napišu naziv boje pokraj. | | |
| **Završetak**  **(5 min)** | * Učenici izaberu najdraže boje i nacrtaju po jednu stvar u toj boji. | | |
| **Domaća zadaća** | * Nacrtati hrvatsku zastavu i imenovati boje na njoj. | | |

**Plan ploče**

|  |
| --- |
| Slikovne kartice |