|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/Učiteljica:** | **Suzana Prnjat** |
| **Razredni odjel:**  | **Redni broj sata: 41.** | **Nadnevak:**  |
| **Nastavna tema** | **COLOURS** |
| **Nastavna jedinica**  | **Lesson 1 Red, pink and blue** |
| **Djelatnosti** | * slušanje
* govorenje
* pisanje
 |
| **Ishodi iz Predmetnog kurikuluma Engleskog jezika** | A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4.C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.6. |
| **Ishodi poučavanja** | * Učenik ponavlja riječi u nizu prema slušnome modelu.
* Povezuje grafijsku sliku riječi.
* Povezuje slikovne kartice s riječima.
* Piše riječi (tracing).
 |
| **Jezični sadržaji** | * **colours**
 |
| **Oblici rada** | * frontalni
* individualni
 |
| **Izvori znanja i nastavni materijali** | * slikovne kartice
* prezentacija
 |
| **Međupredmetne teme** | **Upotreba IKT**A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.**Učiti kako učiti** C.1.3 Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.C. 1.4 Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.D.1.1 Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.D.1.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **Oblici vrednovanja** | **Vrednovanje kao učenje*** Učiteljica razgovara s učenicima kako lakše učiti i koje strategije učenja primijeniti da bi uspješno usvajali jezične sadržaje

**Vrednovanje za učenje*** Učiteljica formativno prati uobičajene aktivnosti učenika i vodi bilješke o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda
 |
| **Vrednovanje naučenog*** Usmeno imenovanje boja
 |
| **Tijek nastavnog sata** |
| **Uvod** **(5 min)** | * UVOD – BOJE

Učiteljica pripremi set bojica. Stavi bojice ispred sebe. Podigne svaku i provjeri znaju li učenici boje na materinskom jeziku. |
| **Razrada** **(35 min)** | * Bojice ponovo diže jednu po jednu i izgovara boje na engleskom jeziku.
* Ponovi postupak, ali ovaj put i učenici ponove nazive.
* Zamoli učenike da i oni stave svoje bojice ispred sebe. Podigne bojicu i kaže boju. Učenici učine isto.
* Učenici gledaju prezentaciju i ponavljaju za modelom. Razgovaraju što sve može biti u određenoj boji.
* Učenici crtaju male oblačiće u bilježnicu, oboje ih odgovarajućom bojom i napišu naziv boje pokraj.
 |
| **Završetak** **(5 min)** | * Učenici izaberu najdraže boje i nacrtaju po jednu stvar u toj boji.
 |
| **Domaća zadaća** | * Nacrtati hrvatsku zastavu i imenovati boje na njoj.
 |

**Plan ploče**

|  |
| --- |
| Slikovne kartice  |