Izvještaj o radu tijekom 2023./2024.

školske godine

**I. UVJETI RADA**

**1. Obilježje školskog područja**

 Školsko područje nije se mijenjalo. U posljednjih nekoliko godina broj učenika blago se smanjivao. Za 75 učenika putnika iz Tvrđavice i Podravlja te Biljske ceste organiziran je prijevoz autobusom Gradskog prijevoza putnika (GPP). Prijevoz je plaćao grad Osijek.

**2. Materijalni uvjeti**

 Školska zgrada ima ukupno 3 460 m2 unutrašnjeg prostora i 2 314 m2 vanjskog prostora. Unutrašnji prostor obuhvaća 20 učionica, 11 učiteljskih kabineta, 6 uredskih prostora, informatičku učionicu, zbornicu, knjižnicu, dvoranu za TZK, dvoranu za priredbe i seminare, školsku kuhinju i blagovaonicu te 12 sanitarnih prostora. Svi prostori u kojima se odvija nastava u skladu su s Državnim pedagoškim standardom.

Opremljenost prostora za nastavu audio-vizualnim i drugim didaktičkim pomagalima zadovoljava kriterije za izvođenje suvremene i kvalitetne nastave.

 Namjenskim sredstava za opremanje škole i iz vlastitih prihoda kupili smo 20 novih računala za informatičku učionicu.

 Iz sredstava namijenjenih za tekuće investicijsko održavanje zgrade obojani su hodnici u prizemlju i školski hol.

Iz vlastitih prihoda kupili smo šest ormarića i trakaste zavjese za učionicu biologije, dva ormara za učionice 4. a i b odjela, mesoreznicu, perilicu rublja i hladnjak za školsku kuhinju.

**3. Učiteljski kadar**

 Nastavu je izvodilo 8 učitelja razredne nastave i 20 učitelj predmetne nastave, uz suradnju s pedagogom, psihologom, edukacijskim rehabilitatorom, knjižničarom i ravnateljem.

Rad u produženom boravku obavljale su četiri učiteljice u punom radnom vremenu koje je financirao grad Osijek.

Tijekom godine bilo je dužih zamjena zbog bolovanja i porodiljnog dopusta: umjesto Maje Ćićak posao učiteljice razredne nastave obavljala je Branka Korman, umjesto Marine Vukić Vdoviak posao vjeroučiteljice obavljala je Dragana Vidić, umjesto Ive Tucaković posao pedagoga obavljala je Mirjana Knežević, umjesto Ivane Bakula posao učiteljice matematike obavljala je Dunja Ban.

 Zaduženja su obavljena prema propisanoj strukturi radnog vremena. Od 28 učitelja, 4 su učitelja dopunjavala radno vrijeme u drugoj školi.

 Tijekom godine u školi su radila četiri pomoćnika u nastavi.

**II. ORGANIZACIJA RADA**

**1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave**

 Nastavu je pohađalo 343 učenika u 17 odjela.

 U 8 odjela I.-IV. razreda bilo je 159 učenika, a u 9 odjela V.-VIII. razreda 184 učenika. Prosjek po odjelu je 20 učenika.

 Četvero učenika imali su pomoćnika u nastavi. Jedan je učenik ponavljao razred.

 U četiri skupina produženog boravka za učenike od 1. do 4. razreda bilo je uključeno ukupno 80 učenika.

 Nastava je organizirana u jednoj smjeni, a započinjala je u 8’00 sati za učenike od I. do IV. razreda, a u 9’00 sati za učenike od V. do VIII. razreda. Sati su trajali 45 minuta.

**2. Godišnji kalendar rada škole**

 Nastavna godina započela je 4. rujna 2023. godine, a završila 21. lipnja 2024. godine.

Prvo polugodište trajalo je od 4. rujna do 22. prosinca 2023. godine, a drugo od 8. siječnja do 21. lipnja 2024. godine.

 Jesenski odmor učenika bio je u vremenu od 30. do 31. listopada 2023. godine. Prvi dio zimskog odmora učenika bio je u vremenu od 27. prosinca 2023. do 5. siječnja 2024. godine, a drugi dio zimskog odmora učenika od 19. do 23. veljače 2024. godine. Proljetni odmor za učenike bio je u vrijeme blagdana Uskrsa, od 28. ožujka do 5. travnja 2024. godine.

**III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

Tijekom godine organizirane su različite manifestacije i priredbe u školi vezane uz blagdane i važne datume: Dan jabuka, Sv. Nikola, Advent i Božić, Maskenbal, Valentinovo.

Nastojali smo svojim sudjelovanjem podržati manifestacije organizirane za uzrast učenika osnovnih škola u gradu i široj zajednici: Dan Hrvatskog olimpijskog odbora, Europski tjedan mobilnosti - Dan bez automobila, Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane, Dan policije, Dječji tjedan, Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kravate, Međunarodni dan bijelog štapa, Sjećanje na Vukovar, Dan grada Osijeka, Dan osoba s invaliditetom, Školski medni dan, Noć muzeja, Dan sigurnosti na internetu, Dan mozga, Dan ljubaznosti, Dan volontera, Dan ružičastih majica.

Važne datume i događaje obilježili smo na primjeren način u školi postavljanjem panoa, radio emisijama, prigodnim aktivnostima ili predavanjima za učenike i učitelje: Svjetski dan Crvenog križa, Međunarodni dan zaštite životinja, Dan tolerancije, Dan broja Pi, Dan žaštite ozonskog omotača, Dan materinjskog jezika, Dan borbe protiv AIDS-a, Mjesec hrvatske knjige, Nacionalni tjedan hrvatskog doručka, Međunarodni dan školskih knjižnica, Međunarodni dan žena, Europski tjedan novca, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlja, Dan smijeha, Dan mira, Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama.

Redovito se uključujemo u aktivnosti i manifestacije koje organizira Zajednica tehničke kulture grada Osijeka: Sigurno do cilja, sajam Tehničke kulture “Tehnicoolum” i Lampionada.

 Dobra je suradnja s Odjelom za biologiju i Odjelom za kemiju, Fakultetom agrobiotehničkih znanosti, Filozofskim fakultetom, Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti, Prehrambeno tehnološkim fakultetom , FERIT-om Sveučilišta u Osijeku, “Društvom naša djeca”, Društvom za psihološku pomoć “Sunce”, Hrvatskim crvenim križem, Društvom psihologa, Osijek, Prometnom policijom Policijske uprave Osječko-baranjske, Državnom upravom za zaštitu i spašavanje, AMK Slavonac, Meteorološkom postajom u Čepinu, Zračnom lukom u Osijeku, Prvom kreativnom kućicom Dokkica, Centrom za sigurniji internet, CISOK-om, Gradskom i sveučilišnom knjižnicom Osijek, Udrugom Klikeraj u projektu “Znak”, Udrugom gluhih i nagluhih osoba, Župom sv. Mihaela i sv. Petra i Pavla, Udrugom izviđača “Slavonski hrast”, Udrugom Dar, KUD-om Željezničar, Slavonskim tamburaškim društvom “Pajo Kolarić”.

 U došašću i korizmi je organizirana humanitarna akcija prikupljanja hrane i higijenskih potrepština za materijalno ugrožene obitelji učenika naše škole. Paketi su uručeni pred Božić i Uskrs. Sudjelovali smo u humanitarnim akcijama “Za 1000 radosti” i “Marijini obroci”. Nastavili smo se s projektom “Plastičnim čepovima do skupih lijekova”.

Učenici osmih razreda boravili su jedan dan u Karlovcu u okviru projekta “Posjet osmih razreda Vukovaru” , te jedan dan u Vukovaru, 8. prosinca 2023. godine i 8. siječnja 2024. godine

 Dane kruha obilježili smo prigodnim programom i izložbeno-prodajnim sajmom kruha i drugih proizvoda.

 Suradnja s ustanovama kulture u gradu realizira se organiziranim posjetama predstavama ili izložbenim postavama. Dobra je suradnja s Muzejom likovnih umjetnosti, Muzejom Slavonije, Arheološkim muzejom, Muzejom školjaka i vodenog svijeta Gloria Maris, Državnim arhivom u Osijeku, gdje sudjelujemo u mnogobrojnim natječajima, izložbama i projektima.

 Sudjelovali smo u likovnim natječajima, izložbama, projektima, radionicama i edukacijama: “Moj prvi godišnjak” – Glas Slavonije – likovni natječaj, “Superjunak” – likovni natječaj, “Veseli ritam pokreta” – smotra amaterskog plesa i likovnih radova – likovni natječaj, “Hrvatska glazbena mladež” – likovni natječaj, “Volim šume” – likovni natječaj – Dukat, “Učim i treniram, zdrav život preferiram” – projekt, “Prijete li Osijeku” – projekt u okviru GLOBE aktivnosti, ” , “Naša baština” – projekt, “Izlij vodu da nas ne bodu” – projekt u suradnji s Odjelom za biologiju, “100. dan škole i Čajanka kod tete Julije” – projekti u suradnji s udrugom Zvono ,“Milenijsko natjecanje: Likovni igrokaz - san jednog vodika” – projekt u suradnji s Ekonomskim fakultetom Osijek, “Voda – fizikalno kemijska svojstva pitke vode” – projekt , “Štednjom energije do zaštite prirode” – projekt, “Večer matematike” – projekt, “Vjedra” – smotra vjeronaučnog stvaralaštva, “Višejezično glazbeno natjecanje” – Zagreb, “Koliko poznaješ Hrvatski sabor “- kviz, “Zero Waste – budi dio igre – čuvajmo naš planet” – edukativno sportska kampanja, “Eco City Waste Fest” – prvi festival otpada – Unikom, Edukacija djece u području zaštite i spašavanja te opasnosti od mina – MUP RH i Područni odjel za zaštitu i spašavanje, “Identifikacija darovitosti u školi” i “Projektno učenje” – edukacija – Udruga Klikeraj.

 Sudjelovali smo u e-twining projektima: “Environment, sweet home”, “Celebration day througt the children’s eyes”

 I dalje provodimo školski projekt “Zelena preobrazba” kao i projekte “Zeleni otisak” i “Pet koraka za spas Zemlje – 5 R-ova”.

U dječjem kazalištu Branka Mihaljevića naši su učenici pogledali predstave: “Mendolina i Matija”, “Mala Frida” i “Četiri čudesne nezgode”, a u Hrvatskom narodnom kazalištu: “Vesela udovica”, “La vie en rose” - koncert

U kinu Urania učenici su pogledali film: “Lessie 2”

U školi djeluje Sudoku klub “Izazov”. Sudjelovali smo u Modelarskoj i Matematičkoj ligi.

 Naši su učenici redoviti sudionici organiziranih susreta u Gradskoj i svučilišnoj knjižnici. Učenik 3.a razreda Vigo Werkman proglašen je “Najčitateljem” u dobnoj kategoriji čitatelja od 2. do 6. razreda.

### IV. ZDRAVSTVENA – SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

 Prijevoz je organiziran za 75 učenika iz Tvrđavice i Podravlja te Biljske ceste. O prijevozu učenika, koji prema želji roditelja dolaze iz udaljenijih dijelova grada, brinu roditelji.

 Prehranom u školi (užina) bilo je obuhvaćeno ukupno 334 učenik tijekom godine. Prehranu plaća Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

 Obavljeni su sistematski pregledi učenika I. i V. razreda i potrebni razgovori liječnika s učenicima i razrednicima. Ovisno o indikacijama, učenici su upućeni na potrebne kontrolne preglede svom liječniku. Od namjenskih pregleda obavljeni su samo potrebni pregledi za profesionalnu orijentaciju i utvrđivanje sposobnosti za nastavu tjelesno-zdravstvene kulture.

 Za učenike III. razreda obavljena je kontrola vida. U VI. je razredu učinjen uvid u stanje kralješnice i visine. Poremećaj sluha je ispitivan kod učenika VII. razreda. Cijepljenje je obavljeno u I. i VIII. razredu, DI-TE-POLIO, u I. razredu i DI-TE-PROADULTS, u VI. razredu protiv hepatitisa B, a u I. i II. razredu MPR, te u II. razredu BCG, a VII. MTX (monta) – imunitet na TBC.

 Obavljeni su informativni razgovori sa skupinama učenika V. i VIII. razreda vezanih uz higijenske navike, a održano je i predavanje o štetnosti pušenja.

 Planirana izvanučionička nastava u cjelosti je realizirana.

### V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

###  Svaki učitelj i stručni suradnik zadužen je brinuti o osobnom stručnom usavršavanju. Prati se pročitana stručna i pedagoška literatura, sudjelovanje na stručnim skupovima u školi i izvan škole.

###  Pet je učitelja i stručnih suradnika u zvanju – učitelj ili stručni suradnik mentor, osam u zvanju – učitelj ili stručni suradnik savjetnik te šest učitelja u zvanju izvrsni savjetnik

###  Dvoje učitelja i stručnih suradnika imenovano je voditeljima stručnih vijeća za Županiju.

###  Osobno se usavršavaju u radu s računalom, a uključuju se i u rad različitih stručnih udruga, gdje stječu znanja o radu s učenicima i roditeljima.

###  VI. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA

 **UPRAVLJANJA**

**1. Rad Učiteljskog vijeća**

Na 9 sjednica Učiteljskog vijeća analizirano je ostvarivanje školskih projekata, razvojnog plana škole, Školskog kurikuluma i Godišnjeg programa rada te dogovarani naredni zadaci.

**2. Rad razrednih vijeća**

Održano je 2 - 4 sjednica razrednih vijeća po odjelu. Na sjednicama se raspravljalo o svakom učeniku odjela, napredovanju ili poteškoćama u radu i dogovorene mjere za pomoć pojedincu, skupini ili odjelu u cjelini.

**3. Rad razrednika**

 Satovi razrednika bili su u rasporedu 1. sat ponedjeljkom. Prema potrebi su za njih organizirane radio-emisije s obavjestima o događanjima u školi i značajnim nadnevcima. Na njima su razrednici ostvarivali predviđene programe iz građanskog ili zdravstvenog odgoja, a za ostale probleme učenika koristili još najmanje jedan sat tjedno. Na satima razrednog odjela, uz suradnju školskog psihologa, edukacijskog rehabilitatora i pedagoga, organizirane su radionice na određenu temu ili referati učenika s temama iz programa. Teme zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika odrađene su u cjelosti.

 Razrednici su s roditeljima surađivali putem roditeljskih sastanaka i individualnih kontakata koji su organizirani u živo, na daljinu ili telefonom.

**4. Rad stručnih suradnika**

 U stručnoj službi je diplomirani pedagog, specijalist kliničke psihologije, magistra edukacijske rehabilitacije i diplomirani knjižničar. Svi članovi stručne službe ostvarivali su postavljene programe u radu s učenicima, učiteljima i roditeljima, a uz to rješavali novonastale probleme. Radili su, prema potrebi, u skupinama ili individualno.

 Redovito su se aktivno uključivali u rad stručnih organa škole.

**5. Rad Školskog odbora, Vijeća roditelja i Vijeća učenika**

 Školski odbor je održao 13 sjednica. Sastajao se zbog Školskog kurikuluma Godišnjeg plana i programa, Godišnjeg izvještaja o provedbi godišnjeg plana i programa, Financijskog plana i izvještaja, izmjena, dopuna i donošenja pravnih akata škole, prethodne suglasnosti za prijem kandidata po raspisanom natječaju.

 Roditelji obavljaju svoju ulogu na sastancima roditelja razrednih odjela i preko Vijeća roditelja, koje se sastoji od predstavnika roditelja iz svakog razrednog odjela. Održana su četiri sastanka Vijeća roditelja i 3 - 4 roditeljskih sastanaka po odjelu. Raspravljalo se o godišnjem programu rada, prehrani učenika, uspjehu učenika, ekskurzijama, školi u prirodi i drugoj izvanučioničkoj nastavi, samovrednovanju škole, kućnom redu, prijevozu učenika i dr.

 Vijeće učenika koje se sastoji od predstavnika učenika iz svakog razrednog odjela. Vijeće je održalo jedan sastanak.

**6. Rad tajništva i administrativno-tehničke službe**

 Na tim su poslovima tajnica, računovođa, domar s 2/3 radnog vremena i domar s pola radnog vremena, 2 kuharice i 5 spremačica.

**7. Rad ravnatelja škole**

 Poslovi ravnatelja obavljeni su prema Programu rada ravnatelja.

Uz redovne poslove oko organizacije rada, planiranja i praćenja njegovog ostvarivanja, rada u stručnim i kolegijalnim tijelima, rada s učenicima, učiteljima i roditeljima, administrativno-upravnih i računovodstvenih poslova, dosta je vremena i ove godine utrošeno na specifične poslove u ovoj ustanovi.

 Bili smo određeni za domaćine županijskog natjecanja iz biologije što je zahtijevalo brigu ravnatelja oko organizacije.

 Učitelji pripravnici iz biologije i razredne nastave polažu u školi stručni ispit što je dodatna obveza ravnatelja u smislu organizacije rada povjerenstva i provedbi samih ispita.

 Stručni skupovi, uz sudjelovanje suradnika i predavača izvan škole, također doprinose specifičnosti rada ravnatelja i utječu na organizaciju radnog vremena.

 Kao voditelj županijskog stručnog vijeća za ravnatelje osnovnih škola, ravnatelj je dio svog radnog vremena radio na poslovima organizacije i provedbe županijskih stručnih vijeća.

**VII.** **REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA I**

##  ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

**1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa**

 Planiranje rada u školskoj godini započinje već u lipnju, tj. već prethodne školske godine, kada se iznosi prvi prijedlog zaduženja učitelja u narednoj školskoj godini.

 Na osnovi propisanih kurikuluma, učitelji u godišnje izvedbene kurikulume unose sadržaje za koje procjenjuju da će im omogućiti ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka. Uz kurikulume redovne nastave, izrađuju se i kurikulumi ostalih oblika rada koji se donose u suradnji s ustrojenim skupinama učenika.

 Godišnji plan i program rada škole predlaže ravnatelj, a razmatra se i usvaja na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru.

 Ostvarivanje plana i programa prati se i upisuje u E – dnevnik.

**2. Realizacija nastavnog plana i programa**

Kurikulumi su ostvareni kako je planirano. Odrađeno je 179 nastavnih radnih dana i 3 nenastavna radna dana po odjelu.

**3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi**

Redovna nastava u svim odjelima odrađena je prema planu uz odstupanja s više odrađenih sati od planiranih. Odrađeno je 13 296 sati redovne nastave od ukupno planiranih 13 020 sati što iznosi 102,11% ili 276 sati više.

U izbornu nastavu vjeronauka, informatike i njemačkog jezika bilo je uključeno 559 učenika u 36 skupina, a od toga je 252 učenika pohađalo nastavu vjeronauka, 207 učenika nastavu informatike i 100 učenika nastavu njemačkog jezika.

Na kraju nastavne godine 1 učenik upućen je na dopunski rad iz jednog predmeta. Nakon dopunskog rada učenik je bio uspješan. Na ponavljanje razreda upućena je jedna učenica s tri negativne ocjene.

Tijekom godine nastavu je pohađalo jedanaest učenika iz Ukrajine. Za učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik bila je organizirana pripremna nastava iz hrvatskog jezika.

Na kraju školske godine postignut je sljedeći uspjeh:

odličnih – 243 učenika (70,84%)

vrlo dobrih – 90 učenik (26,23%)

dobrih - 9 učenika (2,62%)

ponavlja razred - 1 učenik (0,29%)

 Uzornim vladanjem ocijenjeno je ukupno 288 učenik (83,96%), dobrim 50 učenika (14,57%) i lošim 5 učenika (1,45%).

 Nagrađeno je 5 učenika, pohvaljeno je 187 učenika (Pohvala razrednog vijeća 120, Pohvala razrednika 67).

 Negativna pedagoška mjera izrečena je za ukupno 14 učenika ( 5 ukora i 9 opomena).

Bilo je 32 588 opravdanih i 10 neopravdanih sati izostanka, uglavnom zbog kašnjenja na nastavu ili zbog nedolaska na nastavu.

**4. Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima**

U razrednoj nastavi organizirano je 8 skupina za napredne učenike (iz hrvatskog jezika i matematike). Za taj se uzrast provodi natjecanje samo iz matematike u IV. razredu do regionalnog nivoa.

 Za učenike predmetne nastave organizirano je 18 skupina dodatnog rada (iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, GLOBE, matematike, biologije, kemije, geografije, sviranja, vjeronauka, odbojke, informatike i cvjećari). Njima je omogućeno uključiti se u natjecanja ili susrete, od školskog do državnog nivoa, ovisno o postignućima. Natjecali su se u području LIDRANO, likovne kulture, engleskog jezika, matematike, biologije, kemije, povijesti, geografije, tehničke kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, vjeronauka i Globe.

I. **Županijske smotre, susreti i natjecanja**

 a) LIDRANO

 Anik Amidžić, 8.b - prijedlog za državni Lidrano Mentor: Inge Bilić

b) Pčelica spelica

Lukas Lang, 4.a – 7. mjesto

Domagoj Ljevar, 4.a – 15. mjesto Mentor: Jasenka Vincetić

Tim Milas, 7.a – 20. mjesto

Dominik Mrvić, 7.b – 10. mjesto Mentor: Suzana Prnjat

c) Matematika

Matej Kovačić – 6.a – 18. mjesto Mentor: Ivana Bakula

Tim Milas, 7.a – 5. mjesto Mentor: Nenad Duspara

Marko Peterka, 8.a – 5. mjesto Mentor: Snježana Fuis

 d) Biologija

 Gita Jobst, 7.a – 11. mjesto

 Alegra Gantner Kuterovac, 7.b – 7. mjesto

 Lucija Velić, 8.a – 20. mjesto Mentor: Vesna Lerinc

 e) Kemija

Tim Milas, 7.a – 15. mjesto Mentor: Vesna Lerinc

Alegra Gantner Kuterovac, 7.b – 13. mjesto Mentor: Martina Hohoš

f) Povijest

Marko Peterka, 8.a – 20. mjesto Mentor: Marija Bilokapić

g) Geografija

Marko Peterka, 8.a – 7. mjesto Mentor: Krešimir Kojundžić

h) Modelarska liga

Toni Alić, 6.a

Lovro Milić, 6.a – ekipno 8. mjesto

Laura Brandeis, 8.a

Anja Rauher, 8.a – ekipno 4. mjesto Mentor: Tomislav Kralj

i) Tehnička kultura

Graditeljstvo: Ina Janoš, 6.a – 11. mjesto Mentor: Tomislav Kralj

 j) Tjelesna i zdravstvena kultura

 Badminton (M) – 1. mjesto

 Badminton (Ž) – 1. mjesto

 Stolni tenis (M) – 1. mjesto

 Atletika 5. i 6. r. – 7. mjesto

 Odbojka (Ž) 7. i 8. r. – 1. mjesto

 Rukomet (M) 7. i 8. r – 5. mjesto Voditelj: Bruno Šimić

 Graničar 3. i 4. r – 1. mjesto Voditelj: Mirna Dvojak

 k) Vjedra – smotra vjeronaučnog stvaralaštva

 Mali bibličari Mentori: Ružica Papić

 l) Smotra učeničkih zadruga

 Tana Kiš, 8.a

 Leda Vakanjac, 8.a Mentor: Roko Idžojtić

**II. Međužupanijske, nadbiskupijske i regionalne smotre, susreti i natjecanja**

a) Matematika - Sudoku

Lucija Barišić, 7.a – pojedinačno 3. mjesto

Lucija Barišić, 7.a

Iva Bošnjak, 7.a

Alegra Gantner Kuterovac, 7.b

Marko Peterka, 8.a – ekipno 1. mjesto Mentor: Nenad Duspara

b) GLOBE – međužupanijska smotra

 Toni Alić, 6.a

Lovro Milić, 6.a

 Matej Šobat, 6.a

Ekipno – 5. mjesto Mentori: Krešimir Kojundžić

 Vesna Lerinc

c) Biosigurnost i biozaštita

Petra Raucher, 6.b

Ana Žaja, 6.b Mentor: Vesna Lerinc

d) Prva pomoć

Karlo Ćućić, 8.a

Lovro Grđan, 8.a

Tana Kiš, 8.a

Anja Raucher, 8.a

Lucija Velić, 8.a

Demian Duraković, 8.b

Ekipno – 3. mjesto Mentor: Vesna Lerinc

e) Tjelesna i zdravstvena kultura

Graničar 3. i 4. – 3. mjesto Voditelj: Mirna Dvojak

**IV. Državne smotre, susreti i natjecanja**

1. Matematika – Sudoku

Lucija Barišić, 7.a

Iva Bošnjak, 7.a

Alegra Gantner Kuterovac, 7.b

Marko Peterka, 8.a – ekipno 3. mjesto Mentor: Nenad Duspara

b) GLOBE

Toni Alić, 6.a

Lovro Milić, 6.a

 Matej Šobat, 6.a

Orijentacijsko natjecanje: 5. mjesto

Nagrađeni projekt u sekciji „Vode“

 Mentori: Krešimir Kojundžić

 Vesna Lerinc

 c) Tjelesna i zdravstvena kultura

Badminton (M) – 5. mjesto Voditelj: Bruno Šimić

Badminton (Ž) – 9. mjesto

Stolni tenis (M) – 9. mjesto

Odbojka 7. i 8. r. (Ž). – 3. mjesto Voditelj: Bruno Šimić

Graničar 1. i 2. r. – 2. mjesto Voditelj: Mirna Dvojak

**V. Međunarodno natjecanje**

a) Klokan bez granica

Nagrađeni učenici:

Pčelice: Fran Čizmadija, 2.a – 20. mesto Mentor: Mihaela Babić

Leptirići: Erik Tonković, 3.a – 10. mjesto

 Jakov Bošnjak, 3.a – 13. mjesto

 Adrian Azenić, 3.b – 21. mjesto Mentor: Helena Pejić Jukić

Ekolir: Gabrijel Jaganjac, 4.b – 35. mjesto

 Vjeran Turković, 4.b – 47. mjesto Mentor: Vanda Bukvić

 Mata Pajdić, 5.a – 68. mjesto Mentor: Nenad Duspara

Benjamin: Aleksandar Crevar, 6.b – 60. mjesto Mentor: Ivana Bakula

**5. Rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu i dopunskoj nastavi**

Za 4 je učenika rad organiziran prema redovnom programu uz individualizirane postupke i prilagodbu sadržaja, a za 23 učenika prema redovnom programu uz individualizirane postupke.

 Dopunska nastava bila je organizirana iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika i kemije.

Problem je i dalje nedolaženje na satove dopunske nastave prema dogovoru s učiteljem. Roditelji su skloniji osigurati učenicima sate poučavanja izvan škole i za njih plaćati, nego kontrolirati redovito sudjelovanje na dopunskoj nastavi.

**6. Realizacija plana izvanučioničke nastave**

Izvanučionička nastava planira se i izvodi u skladu sa Školskim kurikulumom, a realizacija se dogovara na roditeljskim sastancima, jer njeno izvođenje plaćaju roditelji.

 Ove godine planirana izvanučionična nastava u cjelosti je realizirana.

**7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima**

U školi je organizirana 21 skupina izvannastavnih aktivnosti. Neke od njih su u organizaciji Školskog športskog kluba “Zrinjevac”, a neke su samostalne.

Školski športski klub “Zrinjevac” sa voditeljom Brunom Šimićem i voditeljima izvannastavnih i izvanškolskih sportskih aktivnosti uključio se u sportska natjecanja koja organizira Školski športski savez grada Osijeka.

U školi djeluje učenička zadruga “Lipa” sa svojim sekcijama likovnjaci, kreativna skupina, mali kreativci i rukotvorine.

Uklučeni smo i u projekte: "Eko škola", "Za sigurno i poticajno okruženje u školi", „Prekini lanac” i GLOBE.

**VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA**

 **I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

* Ostvariti razvojne ciljeve postavljene u Razvojnom planu
* Ustrajati na radu u projektima koji su tijeku
* Daljnje usavršavanje putem sjednica Učiteljskog vijeća

 Ravnatelj OŠ:

 Josip Mandurić, dipl.teol., mag.iur.

Klasa: 602-01/24-20/1

Urbroj:2158-113-01-24-1

Osijek, 4.10.2024.