

OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA, OSIJEK



KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

OSIJEK, 3. listopada 2025.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUNA MIHANOVIĆA
2. MISIJA ŠKOLE
3. RAZVOJNI PLAN
4. DOPUNSKA NASTAVA
5. DODATNA NASTAVA
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
8. SURADNJE I SUDJELOVANJE U ODGOJNO- OBRAZOVNIM DOGAĐAJIMA
9. INTEGRIRANI DANI
10. PROJEKTI
11. SOCIJALNA PODRŠKA UČENICIMA
12. PRIPREMANJE I ORGANIZACIJA JAVNIH DOGAĐANJA U ŠKOLI

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUNA MIHANOVIĆA

OSNOVNA ŠKOLA: ANTUNA MIHANOVIĆA

ADRESA: (mjesto, ulica, broj) OSIJEK, GUNDULIĆEVA 5A

BROJ I NAZIV POŠTE: OSIJEK 31000

BROJ TELEFONA: 202 - 744 BROJ TELEFAXA: 495 - 495

ŽUPANIJA: OSJEČKO-BARANJSKA

web: www.os-amihanovica-os.skole.hr

mail: ured@os-amihanovica-os.skole.hr

BROJ UČENIKA: I.-IV.: 164 BR. RAZ. ODJ.: 9

V.-VIII.: 171 BR. RAZ. ODJ.: 8

UKUPNO: **335** UKUPNO: 17

BROJ PODRUČNIH ŠKOLA: 0

BROJ DJELATNIKA: a) učitelja razredne nastave: **14**

b) učitelja predmetne nastave: **19**

c) stručnih suradnika: **4**

d) ostalih djelatnika: **11**

RAVNATELJ ŠKOLE: **JOSIP MANDURIĆ, mag. iur., dipl. teol.**

*Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovne škole Antuna Mihanovića na sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine, a na prijedlog Učiteljskoga vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnatelj škole donose: **KURIKULUM** za školsku 2025./2026. godinu.*

Predsjednica Školskog odbora:

Iva Tucaković. mag.paed.

Ravnatelj:

Josip Mandurić, mag.iur., dipl.teol.

Klasa: 602-01/25-20/1
Ur.broj: 2158-13-01-25-2
Osijek, 3. listopada 2025.

Misija škole

Mi smo škola ljubavi: volimo svako dijete, poštujemo njegovu osobnost, prihvaćamo njegove sposobnosti i uvažavamo različitosti. Želimo da škola učenicima postane drugi dom u kojem će se osjećati sigurno, prihvaćeno i voljeno.



RAZVOJNI PLAN

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ ANTUNA MIHANOVIĆA, OSIJEK

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1.Podrška učenicima i roditeljima	Rad na zaštiti mentalnog zdravlja	Edukacije i radionice na temu mentalnog zdravlja Suradnja s HZJZ OBŽ	Satovi razrednog odjela Roditeljske sastanci Sastanci Učiteljska vijeća Sastanci Vijeća roditelja i učenika Program rada stručne službe škole s učenicima, učiteljima i roditeljima	Tijekom. 2025./2026. školske godine	Učiteljsko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika Roditelji Učenici Stručna služba Vanjski suradnici Ostali djelatnici škole	Evidencija broja konflikata i nasilja prema Protokolu o postupanju u slučaju nasilja Anketa za zaposlenike, roditelje i učenike o klimi u školi Samovrednovanje
	Smanjiti i prevenirati nasilje među učenicima Smanjiti i prevenirati nasilje na internetu među učenicima	Izraditi vrijednosti, pravila i posljedice za svaki odjel Radionice i predavanje za učenike na temu prevencija nasilja i nenasilnog rješavanja sukoba Ankete, radionice i predavanja za učenike na temu nasilja na internetu i zaštite podataka.	Satovi razrednog odjela Roditeljske sastanci Sastanci Učiteljska vijeća Sastanci Vijeća roditelja i učenika Program rada stručne službe škole s učenicima, učiteljima i roditeljima Radionice Preventivnog programa- MUP Radionice prevencije „Ne e-nasilju“	Tijekom 2025./2026. školske godine	Učiteljsko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika Roditelji Učenici Stručna služba Vanjski suradnici, MUP Ostali djelatnici škole	Anketa za učenike o poznavanju i načinima zaštite na internetu, evaluacije radionica

	Poticati razvoj darovitosti kod učenika	Testiranje učenika radi utvrđivanja darovitosti Rad s grupom darovitih 4., 5. i 6. razreda Suradnja s udrugom Klikeraj Obilježiti Dan darovitih	Grupa darovitih	Tijekom 2025./2026. školske godine	Stručna služba škole Udruga Klikeraj	Anketa o zadovoljstvu rada u grupi darovitih
	Uvažavati različitosti kroz razvoj tolerancije i smanjenje diskriminacije	Predavanja i radionice na temu diskriminacije i tolerancije Obilježavanje Dana osoba sa invaliditetom, Dan bijelog štapa, Dan osoba sa autizmom Suradnja s institucijama	Satovi razrednog odgoja Udruge građana	Tijekom 2025./2026. školske godine	Stručna služba škole Učiteljsko vijeće PU osječko baranjska Vanjski suradnici	Anketa
2.Podrška učiteljima	Razvijanje komunikacijskih vještina	Predavanja i radionice s grupom učitelja razredne i predmetne nastave (team building)	Sastanci Učiteljskog vijeća	Tijekom 2025./2026. školske godine	Stručna služba škole Učiteljsko vijeće	Anketa za zaposlenike, roditelje i učenike o klimi u školi
	Suradnja s vanjskim partnerima Projekt „KARAVANA PRIJATELJSTVA“	Uključivanje u međunarodne projekte s vanjskim suradnicima i drugim školama Razvoj kreativnosti, novih i suvremenih metoda rada s učenicima.	Oformiti i osposobiti školski tim Realizirati odobrene aktivnosti	Od 2025./2026. školske godine	Školski tim Učiteljsko vijeće Stručna služba škole	Realizirane aktivnosti i projekti
3. Podrška učiteljima i učenicima	Erasmus i e-twenning projekti	Uključivanje u međunarodne projekte s vanjskim suradnicima i drugim školama Razvoj kreativnosti, novih i suvremenih metoda rada s učenicima.	Oformiti i osposobiti školski tim Realizirati odobrene aktivnosti	Od 2025./2026. školske godine	Školski tim Učiteljsko vijeće Stručna služba škole	

DOPUNSKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. b razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vidaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. c razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Budrovac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa, povećati razinu interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike na rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3.a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanje učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, prepoznavanje i primjena znanja na praktičnim primjerima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3.b razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić (Ana Galić zamjena)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanje učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. b razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Dvojak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanje učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, dopunskim radom povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno učenika stimulirati za rad kako bi lakše usvojio programom predviđene sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.b razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jadranka Čarapović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanje učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Otklanjanje ili ublažavanje teškoća u učenju hrvatskoga jezika – pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo ili imaju teškoće • Osiguravanje individualiziranog pristupa – rad u manjim skupinama ili individualno, prilagođen tempu i potrebama učenika. • Razvijanje osnovnih jezičnih vještina – poboljšanje čitanja s razumijevanjem, pisanja, govornog izražavanja i slušanja. • Podrška u redovnoj nastavi – omogućiti učenicima da lakše prate nastavu i postižu bolje rezultate u svim predmetima. • Jačanje motivacije i samopouzdanja – razvijanje pozitivnog odnosa prema jeziku, čitanju i učenju općenito. Ukratko: dopunska nastava hrvatskoga jezika ima cilj pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoće kako bi usvojili temeljna znanja i vještine te uspješnije pratili redovnu nastavu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. i 7. razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Knežević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim GIK-om • Formativno praćenje – bilježenje napretka učenika kroz rad na satu, sudjelovanje u aktivnostima, trud i zalaganje. • Pohvala i poticaj – isticanje uspjeha i napretka u odnosu na ranije znanje učenika, a ne uspoređivanje s drugima. • Neformalno provjeravanje – kroz razgovor, kratke zadatke, čitanje, diktate ili igre kojima se uočava gdje je učenik napredovao. • Povratna informacija – usmjerena na to što učenik već zna, što je poboljšao i što bi još mogao uvježbati. • Bez zaključne ocjene – dopunska nastava se ne ocjenjuje brojčano; cilj je podrška, a ne ocjenjivanje. Ukratko: vrednovanje u dopunskoj nastavi temelji se na praćenju napretka i davanju poticajne povratne informacije, bez zaključne ocjene.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitoga mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama da svladaju sadržaje iz nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. i 8. razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Inge Bilić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim GIK-om
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2.a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2.b razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vidaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2.c razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Budrovac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa, povećati razinu interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike na rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3.a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa, povećati razinu interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike na rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3.b razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja učenika u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje učenika za rad kako bi lakše usvojio programom predviđene sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4.a razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić (Ana Galić zamjena)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. b razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Dvojak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematski vezano uz redovitu nastavu matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.a razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa, povećati razinu interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike na rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.b razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jadranka Čarapović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja, povećanje razine interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje učenika za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. i 7. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Duspara
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha te povećanje razine interesa, sposobnosti i samopouzdanja u nastavnom procesu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8.a i 8.b
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Bakula (Tomislav Jambrešić zamjena)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za daljnji rad i olakšati praćenje redovne nastave. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici kao znanstvenom području . Razvijanje samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti i razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike. Usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha . Osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u usvajanju matematičkih znanja i vještina.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva, omogućavanje usvajanja programom predviđenih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Omerović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, pismeni zadatci, usmeno odgovaranje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreda, flomasteri za bijelu ploču, fotokopirni papir – troškovnik škole

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva, omogućavanje usvajanja programom predviđenih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6./7./ 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenska Vincetić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, pismeni zadatci, usmeno odgovaranje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreda, flomasteri za bijelu ploču, fotokopirni Papir – troškovnik škole

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva, omogućavanje usvajanja programom predviđenih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Prnjat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, pismeni zadatci, usmeno odgovaranje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreda, flomasteri za bijelu ploču, fotokopirni Papir – troškovnik škole

aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju sadržaja, povećanje razine interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje učenika za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Hohoš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad i rad u skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	FIZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za daljnji rad i olakšati praćenje redovne nastave. Razvijanje pozitivnog stava prema fizici kao znanstvenom području . Usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad i rad u skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

DODATNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu, osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, razvoj literarnih sposobnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vidaković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematsko vezano uz redovitu nastavu hrvatskoga jezika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa , pravilnog logičkog zaključivanja ,uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnost apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja, te težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti , postignuću i samopotvrđivanju te osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju mat. Problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovaja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PRIRODA I DRUŠTVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja, razvijanje interesa , pravilnog logičkog zaključivanja, suštine pojava te težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću i samopotvrđivanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Budrovac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovaja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, ovladavanje osnovama standardnog jezika, bogaćenje govornog i pisanog izričaja učenika, osposobljavanje učenika za pravilnu jezičnu komunikaciju koja je preduvjet za usvajanje svih nastavnih sadržaja, cjeloživotno učenje te kvalitetnu međuljudsku komunikaciju uopće, osvijestiti kod učenika važnost poznavanja hrvatskog jezika, razvoj poštovanja prema jeziku, narodu, kulturi i književnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Modrić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, Tematski vezano uz redovitu nastavu hrvatskoga jezika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa , pravilnog logičkog zaključivanja ,uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnost apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja, te težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti , postignuću i samopotvrđivanju te osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju mat. problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću te samopotvrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju matematičkih problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić (Ana Galić zamjena)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja, razvijanje interesa za originalnost i kreativnost u stvaralaštvu, bogaćenje rječnika, stimulacija učenika na samostalno čitanje i pisanje kraće forme, izražavanje osobnih prosudbi, emocionalna i logička izražajnost u svim oblicima pisanog i usmenog izričaja, pravilno usvajanje gramatike i pravopisa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Dvojak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu, osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, razvoj literarnih sposobnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jadranka Čarapović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću te samopotvrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju matematičkih problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima i zainteresiranim da prodube gramatičke i književno – teorijske sadržaje izvan nastavnog gradiva, priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Inge Bilić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Produbljivanje znanja – razvijanje viših razina jezične, komunikacijske i književne kompetencije. • Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja – poticanje učenika na samostalno izražavanje, interpretaciju i stvaralaštvo u jeziku i književnosti. • Upoznavanje s književnošću izvan redovnog programa – čitanje zahtjevnijih tekstova, istraživanje književnih pravaca i autora. • Razvijanje istraživačkih vještina – samostalno pronalaženje, analiziranje i prezentiranje sadržaja vezanih uz jezik i književnost. • Njegovanje kulturnog i nacionalnog identiteta – sudjelovanje u projektima, smotrama, kvizovima, kulturnim i literarnim susretima. • Priprema za natjecanja i smotre – literarni, novinarski, recitatorski i jezični izričaji (npr. Lidrano, natjecanja iz hrvatskoga jezika). • Razvijanje medijske i digitalne pismenosti – stvaranje vlastitih tekstova, medijskih uradaka ili prezentacija. Ukratko: glavni cilj dodatne nastave hrvatskoga jezika jest omogućiti darovitim i motiviranim učenicima produbljivanje, proširivanje i kreativnu primjenu svojih znanja i vještine iz jezika i književnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Knežević

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad, grupni rad, individualni i frontalni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno praćenje – učitelj prati napredak učenika tijekom aktivnosti, zalaganje i kvalitetu rada, bez brojčanih ocjena. • Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje – učenici se potiču da sami procijene svoj rad i rad svojih vršnjaka (npr. analiza vlastitog teksta ili recitacije). • Kvaliteta i kreativnost uradaka – vrednuje se originalnost, točnost, izražajnost i samostalnost u jezičnom i književnom stvaralaštvu. • Sudjelovanje u projektima i natjecanjima – uočava se doprinos i angažman učenika • Povratna informacija – učenici dobivaju opisnu, poticajnu i razvojno usmjerenu povratnu informaciju. • Bez zaključne ocjene – dodatna nastava nema brojčanog ocjenjivanja, već naglasak na napredovanju i motivaciji. Ukratko: u dodatnoj nastavi vrednuje se trud, kreativnost, sudjelovanje i napredak učenika, kroz formativno praćenje i opisnu povratnu informaciju, bez zaključne ocjene.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa , pravilnog logičkog zaključivanja ,uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnost apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja, te težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti , postignuću i samopotvrđivanju te osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju mat. problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8.a i 8.b
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Bakula (Tomislav Jambrešić zamjena)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću te samopotvrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju matematičkih problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. I 7. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Duspara
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike proširiti matematička znanja , razvijati sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje. Učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, te primjenu matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu i rješavanju matematičkih problema .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovne nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	FIZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje fizike proširiti znanja , razvijati sposobnost izražavanja općih ideja, razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje. Učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, te primjenu fizikalnog mišljenja u svakodnevnom životu i rješavanju problema .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovne nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima i zainteresiranima da prodube gramatičke i književno – teorijske sadržaje izvan nastavnog gradiva. Posjet školi u kojoj se održava natjecanje PČELICA SPELICA. Sudjelovanje na natjecanje u sricanju engleskih riječi za učenike osnovnih škola grada Osijeka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Prnjat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad, natjecanje PČELICA SPELICA
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima i zainteresiranim da prodube gramatičke i književno – teorijske sadržaje izvan nastavnog gradiva. Posjet školi u kojoj se održava natjecanje PČELICA SPELICA. Sudjelovanje na natjecanje u sricanju engleskih riječi za učenike osnovnih škola grada Osijeka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenska Vincetić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja njemačkog jezika, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću i originalnosti. Priprema za natjecanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. -8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Omerović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	BIOLOGIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za proučavanje biologije temelji se na poticanju znatiželje i želje za istraživanjem prirodnih pojava i bioloških procesa. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje sposobnosti promatranja, povezivanja činjenica, logičkog zaključivanja i kritičkog razmišljanja. Kroz različite aktivnosti pobuđuje se radoznalost učenika te interesa za istraživački oblik nastave, u kojem učenici aktivno sudjeluju u procesu učenja. Također, kroz sustavno razvijanje znanja i vještina pruža im se kvalitetna priprema za natjecanje, ali i za daljnje obrazovanje i životne situacije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad, rad u skupinama, praktični radovi, izrada modela. Posjeti različitim znanstvenim institucijama i prisustvovanje popularno - znanstvenim predavanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi učenja kemije obuhvaćaju razvijanje interesa za proučavanje kemije i razumijevanja tvari i pojava u prirodi i svakodnevnom životu. Poseban naglasak stavlja se na poticanje sposobnosti promatranja, izvođenje pokusa, povezivanja i logičkog zaključivanja. Važan je i razvoj radoznalosti te interesa za istraživačku nastavu pri čemu se učenik osposobljava za samostalno korištenje osnovne i dodatne literature. Na taj se način osigurava kvalitetna priprema za natjecanje, ali i za nastavak obrazovanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad, rad u skupinama, praktični radovi, izrada modela, posjeti raznim znanstvenim institucijama i prisustvovanje popularno - znanstvenim predavanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	GLOBE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici na konkretnim primjerima primjenjuju stečena teorijska znanja te iskustvenim učenjem dolaze do novih spoznaja o cjelovitosti i povezanosti okoliša, razvijajući pri tome brojne vještine, kompetencije i pozitivne stavove prema prirodi i održivom razvoju. Kontinuirano provode različita mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole u području atmosfere, vode, tla i živog svijeta, čime razvijaju istraživačke i analitičke sposobnosti. Učenici se potiču na međunarodnu suradnju i sustavnu pripremu za smotre i natjecanja kroz koje dodatno unapređuju svoja znanja, vještine i motivaciju za znanstvenim radom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira kroz frontalni i individualni rad, rad u skupinama te istraživački i iskustveni rad u okolišu pri čemu učenici analiziraju i interpretiraju dobivene rezultate te prezentiraju zaključke i raspravljaju o opažanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje iz geografije. . Sudjelovanje u aktivnostima vezanim za Globe program. Sudjelovanje u eTwinning projektima tijekom nastavne godine. Sudjelovanje na Milenijskom natjecanju. Aktivno se uključiti u Globe aktivnosti, prikupljati potrebne podatke. ostvarivati suradnju sa drugim školama Terenska nastava- Planetarij i zvjezdarnica, meteorološka postaja Uključivanje učenika u eTwinning projekte, poticanje istraživačkog rada, terenske nastave.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Krešimir Kojundžić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje, pisanje članaka za web stranicu škole, realizacija eTwinning projekata, odlazak na terensku nastavu, Milenijsko natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi školskog natjecanja iz geografije, prezentacija rezultata provedenog projekta.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	SVIRANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti vještinu samostalnog sviranja i muziciranja, razvoj memorije i motorike učenika i slušne percepcije te analitičkih sposobnosti, osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje skladbi, sposobnost praćenja pjevačkog zbora u lakšim partiturama, aktivno sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 4. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lončar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, grupni, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	CVJEĆARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o urednom i zelenom okolišu, upoznati vrste biljaka za vanjsku i unutarnju sadnju, sudjelovati u školskom projektu Zelena preobrazba
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lončar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, grupni, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POVJESNIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanje povijesnih događaja, učenje logičkog razmišljanja i shvaćanje uzročno – posljedičnih veza, priprema za natjecanje, sudjelovanje u projektima. Posjet Muzeju s učenicima 5. i 6. razreda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. - 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Bilokapić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, grupni, frontalni rad Istraživanje izabranih tema iz povijesti, izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje na natjecanjima iz Povijesti, sudjelovanje u projektima, objavljivanje na web stranici škole, priprema izložbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dovršen projekt i uspješnost njegove prezentacije, izložba
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MODELARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti i timskog rada. Učenici se upoznaju sa osnovnim postupcima za izradu i obradu tehničke tvorevine, te sami odabiru i izrađuju uporabne predmete.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.-8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Kralj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim GIK- om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	ODBOJKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja i vještina iz igre odbojke, stjecanje znanja o pravilima igre i kreativnoj snazi odbojke te stvaranja školskog imidža u tom sportu. Organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu, uočavanje i definiranje problema i zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Bruno Šimić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i realizacija plana i programa odvijat će se u skladu s mogućnostima škole, materijalno tehničkim uvjetima, potrebama učenika te njihovim željama i mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenjem evidencije o dolascima na treninge, nošenje opreme, zalaganje na treningu i na natjecanju. Odnos prema drugim učenicima i pozitivan stav prema ekipi. Zbog eventualnih dobrih rezultata, velikog doprinosa i angažmana u timu, učenička postignuća bit će nagrađena predviđenim nagradama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odbojkaške lopte, dresovi, medalje, pehari, priznanja

aktivnost, program i/ili projekt	MALI BIBLIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Biblije (Svetog pisma); kreativno izražavanje, javni nastup učenika (školske priredbe, Smotra vjeronaučnog stvaralaštva Vjedra), učenje kroz igru, razvijanje suosjećanja prema drugima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 2. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Papić, vjeroučiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreiranje, sastavljanje, likovno, glazbeno, glumačko izražavanje, modeliranje, izradivanje kolaža, stripova, lutkica, od različitih vrsta materijala; mjesec židovske kulture, izleti, obilježavanja Dana svjesnosti o autizmu, suradnja sa Crvenim križom, Osijek, sudjelovanje na Smotri vjeronaučnog stvaralaštva Vjedra, Lidranu, natječaju Mali Kranjčić, likovnim natječajima, molitva Krunice (listopad, svibanj), Križni put (ožujak), Škole za Afriku, Dan svjesnosti o autizmu, Lidrano
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje sposobnosti zaključivanja, čitanje biblijskih prispodobi kao poticaj za vlastito ponašanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Biblija, papir u boji, materijali za smotru, tkanine i druge vrste materijala (sjemenke, pšenica...), lego kockice, permanentni flomaster-markeri

aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUČNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj povezan s potrebama, interesima učenika- pomoći vjeroučenicima ostvariti ljudski i kršćanski odgoj savjesti, postati bolji i aktivniji vjernici; međusobno druženje u cilju još veće povezanosti među djecom, razvijati osjećaj ljubavi jednih prema drugima. povezati školski sadržaj i usvojena znanja. Poticati ispravan odgoj savjesti, prikazati kako sve možemo pomoći drugima i biti bolji ljudi i vjernici.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 6. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vukić Vdoviak, vjeroučiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici produbljuju svoju vjeru, iskazuju brigu za potrebite, traže način kako pomoći drugima; Humanitarno djeluju u školi i izvan nje. Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka. Zajedničko druženje izvan škole na početku i kraju školske godine. Posjete crkvi, zajedničko sudjelovanje na molitvama krunice i pripremanje i sudjelovanje na nedjeljnim svetim misama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Biblija, materijali za pripremu svete mise, krunica, pribor za crtanje i pisanje, hamer papir... Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

program i/ili projekt	RAČUNALNO MODELIRANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovama računalnog modeliranja 3D objekata u programskom okruženju Tinkercad. Pripremanje i optimiziranje modela za printanje na 3D printeru te printanje istog.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Kralj - učitelj informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticati učenike na potrebu za sudjelovanjem i druženjem, na strpljenje i suradnju, timski rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ATLETIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je približiti svjesnost o kvalitetama atletike kao sporta, ali i kao nužnosti za zdrav i višefunkcionalni razvoj djeteta. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Stjecati znanja i vještina kroz atletske discipline i različite igre.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vidaković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine – nakon redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o dolascima na treninge, odnos prema drugim učenicima, nošenje opreme, zalaganje na treningu i natjecanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	GRANIČAR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje učenicima mogućnost bavljenja momčadskim sportom u školi. Usvajanje osnovnih teorijskih i motorička znanja o momčadskoj igri „graničar”. Osposobljavanje učenika za primjenu tih znanja u slobodnom vremenu sa svrhom redovitog tjelesnog vježbanja koje je dio zdravih životnih navika svakoga čovjeka. Poticanje međusobne povezanosti učenika/igrača u momčadi te upućivanje na razumijevanje važnosti međusobne suradnje i zajedništva. Sudjelovanje u natjecanjima u organizaciji Školskog Športskog saveza i Sportskih igara mladih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.-2. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Budrovac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine – nakon redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	GRANIČAR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje učenicima mogućnost bavljenja momčadskim sportom u školi. Usvajanje osnovnih teorijskih i motorička znanja o momčadskoj igri „graničar” Osposobljavanje učenika za primjenu tih znanja u slobodnom vremenu sa svrhom redovitog tjelesnog vježbanja koje je dio zdravih životnih navika svakoga čovjeka. Poticanje međusobne povezanosti učenika/igrača u momčadi te upućivanje na razumijevanje važnosti međusobne suradnje i zajedništva. Sudjelovanje u natjecanjima u organizaciji Školskog sportskog saveza i Sportskih igara mladih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3.-4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Dvojak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine – nakon redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MALI EKOLOZI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja, razvijanje interesa za ekologiju, razvijanje eko svijesti, potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje promjena u prirodi, razvijati svijest o potrebi za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti okoliša, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu, osvijestiti učenike za osobni doprinos štednji i čuvanju vode i energije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.-4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jadranka Čarapović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	DRUŠTVENE IGRE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je poticati učenike na kreativnost, suradničko učenje i razvoj socijalnih vještina kroz osmišljavanje i izradu materijala za različite društvene igre te njihovo igranje. Aktivnost razvija maštovitost, motoriku i komunikacijske sposobnosti, jača timski rad i odgovornost, a učenicima pruža priliku da kroz igru uče, zabavljaju se i razvijaju pozitivan odnos prema zajedničkom stvaralaštvu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.-4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Modrić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovne nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MALI KREATIVCI
Ciljevi, aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kreativnosti i stvaralaštvo, motoriku, radne navike - poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda - spoznati vrijednosti rada - samostalno izrađivati ukrase od uporabnih materijala - razvijati ekološku svijest - poticati razvoj individualnosti - upoznati proces nastajanja i stvaranja - na kreativan način obilježiti prigodne dane
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4.razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon redovite nastave
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MALI LIKOVNJACI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje samostalnih, suradničkih, praktičnih i stvaralačkih radova. Njegovanje pozitivnih odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada (osobnoga i drugih učenika), te iskazivanje skrbi za umjetnost i kulturnu baštinu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić (Ana Galić zamjena)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ZNANSTVENICI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija prirodnih znanosti. Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje promjena u prirodi. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Stjecanje kompetencija uporabe kemijskog pribora i posuda, vježbanje fine motorike. Formiranje zaključaka na temelju opažanja. Izrada mini projekata.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima scenskog izraza, uloge govora i pokreta na sceni, mašte, smisla za igru, poticanje kreativnosti učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja u dramskoj družini
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MALI NOGOMET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja i vještina iz igre nogometa, stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranja školskog imidža, organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu, uočavanje i definiranje problema i zadataka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-ih i 8.-ih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Bruno Šimić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i realizacija plana i programa odvijat će se u skladu s mogućnostima škole, materijalno tehničkim uvjetima, potrebama učenika te njihovim željama i mogućnostima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenjem evidencije o dolascima na treninge, nošenje opreme, zalaganje na treningu i na natjecanju. Odnos prema drugim učenicima i pozitivan stav prema ekipi. Zbog eventualnih dobrih rezultata, velikog doprinosa i angažmana u timu, učenička postignuća bit će nagrađena predviđenim nagradama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nogometne lopte, dresovi, medalje, priznanja

aktivnost, program i/ili projekt	STEM radionica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na potrebu za poznavanjem IKT-a, digitalizaciju svakodnevnoga života te početničko programiranje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. - 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Jurić, mag.prim.educ. - učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad, rad u paru, rad u skupini – ovisno o potrebi projekta Suradnja s Gradskom i sveučilišnom knjižnicom te drugim projektima koji uključuju STEM područje (E-twinnig) Sudjelovanje u međunarodnom projektu Code week
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticati učenike na potrebu za sudjelovanjem i druženjem, na strpljenje i suradnju, timski rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Sudoku klub „ Izazov”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću te samopotvrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju sudoku problema, upoznavanje s vrstama sudoku zadataka različite težine, razvijanje natjecateljskog duha kroz Školsku sudoku ligu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. ,6., 7. i 8. razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Duspara voditelj kluba, organizator Školske sudoku lige
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jednom tjedno, petkom od osam sati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Klasični sudoku (lagano, srednje teško ,teško) 3 sata I.kolo Klasični sudoku 2. Dijagonalni sudoku (lagano, srednje teško, teško) 3 sata II.kolo Dijagonalni sudoku 3. Nepravilni sudoku (lagano, srednje teško, teško) 3 sata III.kolo Nepravilni sudoku 4. Sudoku s prozorima (lagano, srednje teško, teško) 3 sata IV.kolo Sudoku s prozorima 5. Susjedni sudoku (lagano, srednje teško, teško) 3 sata V.kolo Susjedni sudoku 6. Par nepar sudoku (lagano, srednje teško, teško) 3 sata VI.kolo Par-nepar sudoku 7. Sudoku sa zbrojevima (lagano, srednje teško, teško) 3 sata VII.kolo Sudoku sa zbrojevima 8. Matematički sudoku (lagano, srednje teško, teško) 3 sata VIII.kolo Matematički sudoku 9. Višestruki sudoku (lagano, srednje teško, teško) 3 sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Školsku sudoku ligu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	RUKOTVORINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta, izrada i ukrašavanje predmeta perlicama, izrada ukrasnih predmeta od fimo mase, špage, plastelina i drugih materijala
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. - 8.razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Bilokapić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni, individualni rad izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta koristeći različite tehnike, sudjelovanje na školskim sajmovima, sudjelovanje u aktivnostima i događajima koje organizira učenička zadruga
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Božićni i Proljetni sajam, susret učeničkih zadruga
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva, iz sredstava učeničke zadruge

aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika da istražuju te da se izraze u novinarskom izričaju, pripremanje školskih radijskih emisija te pripremanje emisije uživo, pisanje tekstova u novinarskom izričaju te sudjelovanje na Lidranu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Inge Bilić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnog rada, priradom literature, rad na terenu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNJACI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Koloristička realizacija keramičkih predmeta za božićni i uskrсни sajam, stjecanje osnova vizualno – likovne kulture, razvoj vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, izražavanje vlastite ideje, spoznaje i doživljaja iz svojeg okruženja, praktični rad, estetsko uređenje škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Roko Idžojtić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranost i kreativnost učenika, estetska kvaliteta (likovnost, kompozicija, odnosi boja), kompozicija likova u prostoru i odnosi boja, kvaliteta realizacije likovnog problema, likovna i tehnička kvaliteta grafičkog otiska
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava škole i učeničke zadruge „Lipa“

aktivnost, program i/ili projekt	VELIKI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja, razvijati smisao za ljepotu tona, razvijati pokretljivost glasa i sposobnost usmjeravanja pozornosti pri slušanju glazbenog djela, aktivno sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole (priredbe, susreti)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lončar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, grupni, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja, razvijati smisao za ljepotu tona, razvijati pokretljivost glasa i sposobnost usmjeravanja pozornosti pri slušanju glazbenog djela, aktivno sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole (priredbe, susreti)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lončar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, grupni, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je upoznati učenike s važnosti stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u prevenciji i sprječavanju zaraznih bolesti kao i s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja. Poseban se naglasak stavlja na odgovorno ponašanja prema vlastitom i tuđem zdravlju u školi, obitelji i okolišu. Kroz učeničke istraživačke radove potiče se popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području, razvijajući suradničko učenje, komunikacijske i prezentacijske vještine, uz kreativno izražavanje i samostalno promišljanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački i praktični radovi, učenje putem rješavanja problema, analiza i obrada podataka, kreativno izražavanje - izrada modela, plakata, stripa.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanje učenika tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	PRVA POMOĆ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je osposobiti učenike za samostalno pružanje prve pomoći u različitim situacijama nastanka ozljeda i hitnih stanja te pružanja psihološke podrške emocionalno potresenim osobama. Učenici se upoznaju s osnovnim metodama i postupcima djelovanja u kriznim situacijama razvijajući pritom suradničko učenje i timski rad. Nastava uključuje suradnju s Gradskim društvom Crvenog križa iz Osijeka te pripremu učenika za aktivno sudjelovanje na natjecanjima Crvenog križa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira kroz radionice humanitarnih vještina i praktične aktivnosti, individualni i skupni rad, u kojima učenici izvode vježbe prve pomoći, raspravljaju o rezultatima, prezentiraju zaključke uz poticanje suradnje i timskog rada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt BIBLIJSKA SKUPINA	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Biblije (Svetog pisma); kreativno izražavanje, javni nastup učenika (školske priredbe, Smotra vjeronaučnog stvaralaštva Vjedra), učenje kroz igru, razvijanje suosjećanja prema drugima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Papić, vjeroučiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreiranje, sastavljanje, likovno, glazbeno, glumačko izražavanje, modeliranje, izrađivanje kolaža, stripova, lutkica, od različitih vrsta materijala; mjesec židovske kulture, izleti, obilježavanja Dana svjesnosti o autizmu, suradnja sa Crvenim križom, Osijek, sudjelovanje na Smotri vjeronaučnog stvaralaštva Vjedra, Lidranu, natječaju Mali Kranjčić, likovnim natječajima, molitva Krunice (listopad, svibanj), Križni put (ožujak), Škole za Afriku, Dan svjesnosti o autizmu, Lidrano
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje sposobnosti zaključivanja, čitanje biblijskih prisposobi kao poticaj za vlastito ponašanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Biblija, papir u boji, materijali za smotru, tkanine i druge vrste materijala (sjemenke, pšenica...), lego kockice, permanentni flomaster-markeri

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Škola u prirodi oblik je višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI Orahovica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje prirodnih posebnosti i njihove prošlosti, promatranje obilježja godišnjih doba, ostvarivanje međupredmetne povezanosti odgojnih i obrazovnih nastavnih predmeta u skladu s nastavnim sadržajima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum, Branka Modrić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uskladiti s mjerilima praćenja i vrednovanja učenika u sklopu svakog nastavnog predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, donacije roditelja

TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava oblik je izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti s ciljem njezinoga upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

POSJETI

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole.

Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

aktivnost, program i/ili projekt	SEOSKO GOSPODARSTVO
Ciljevi, aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživati svijest o povezanosti čovjeka i prirode poticanjem sportskih aktivnosti i zahvalnosti prema životu njegovanjem kvalitetnih međuljudskih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima učenje na seoskom gospodarstvu, upoznavanje života na selu, rada ljudi, boravak u prirodi, sudjelovanje u sportskim aktivnostima, njegovanje prijateljstva, zajedništva, natjecateljskog duha, briga o okolišu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Budrovac, Vanda Bukvić, Marina Vidaković Helena Pejić Jukić i Jadranka Čarapović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici uče na iskustven način, sudjelovat će u različitim aktivnostima i istraživati na terenu, prezentirati rezultate svog istraživanja. Učenici će se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivati o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan / listopad 2025. Proljeće 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja i stručnih suradnika plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA I OKOLIŠ ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja po školi s ciljem upoznavanja učenika prvih razreda s prostorom u kojem borave i rasporedom prostorija i učionica, upoznavanje užeg i šireg prostora svakodnevnog života i rada učenika. Obilazak i upoznavanje parkova i ulica oko škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1, 2., 3. i 4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum, Branka Modrić, Mihaela Babić (Ana Galić zamjena), Mirna Dvojak, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac, Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	NAŠ GRAD
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za promatranje i doživljaj svijeta i života oko sebe, upoznavanje užeg i šireg prostora svakodnevnog života učenika, okolica škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić (Ana Galić zamjena), Mirna Dvojak, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović, Maja Budrovac, Silvana Vučak Grunbaum, Branka Modrić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PARKOVI NAŠEG GRADA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za promatranje i doživljaj svijeta i života oko sebe, upoznavanje užeg i šireg prostora svakodnevnog života učenika. Obilazak i upoznavanje parkova i ulica oko škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grunbaum, Branka Modrić, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac, Mihaela Babić (Ana Galić zamjena), Mirna Dvojak, Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	GODIŠNJA DOBA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje obilježja godišnjih doba, uvježbavanje logičkog načina razmišljanja i uočavanja vremenskih promjena. Obilazak i upoznavanje parkova i ulica oko škole u određeno godišnje doba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grunbaum, Branka Modrić, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac, Mihaela Babić (Ana Galić zamjena), Mirna Dvojak, Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović, Suzana Prnjat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PROMET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za pravilno ponašanje u prometu, upoznavanje s prometom u našem okruženju. Obilazak i upoznavanje parkova i ulica oko škole. Suradnja s PU osječko- baranjskom i dežurnim policajcima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grunbaum, Branka Modrić, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac, Mihaela Babić (Ana Galić zamjena), Mirna Dvojak, Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	VIDJETI I BITI VIDEN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za pravilno ponašanje u prometu, upoznavanje s prometom u našem okruženju. Smanjenje stradanja djece u prometu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatski autoklub i učiteljice Helena Pejić Jukić i Jadranka Čarapović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	PROMETNO VJEŽBALIŠTE ZA OBUKU DJECE PJEŠAKA I BICIKLISTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za pravilno ponašanje u prometu, upoznavanje s prometom u našem okruženju. Smanjenje stradanja djece u prometu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	AMK Slavonac i učiteljice Helena Pejić Jukić i Jadranka Čarapović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE – ČISTOĆA OKOLIŠA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje pojava u prirodi te svijest o potrebi očuvanja našeg okoliša, usvajanje temeljnih ekoloških navika. Uređenje školskog dvorišta i okoliša škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grunbaum, Branka Modrić, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac, Mihaela Babić (Ana Galić zamjena), Mirna Dvojak, Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	STAJALIŠTE I OBZOR, STRANE SVIJETA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za promatranje i doživljaj svijeta i života oko sebe. Obilazak i upoznavanje okoliša oko škole u svrhu ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva nastave.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum, Branka Modrić,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za promatranje i doživljaj svijeta i života oko sebe. Obilazak i upoznavanje okoliša škole i centra grada u svrhu ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva nastave.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. i 4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić (Ana Galić zamjena), Mirna Dvojak, Silvana Vučak Grünbaum, Branka Modrić,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	VODE ZAVIČAJA- RIJEKA DRAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za promatranje i doživljaj svijeta i života i oko sebe. Posjet osječkoj šetnici na rijeci Dravi u svrhu ostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva nastave.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1., 2., 3., 4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum, Branka Modrić, Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac, Mihaela Babić (Ana Galić zamjena), Mirna Dvojak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	ZOO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta te njihovog prirodnog staništa, razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodnim ljepotama oko nas. Posjet osječkom ZOO vrtu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 7. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac, Silvana Vučak Grunbaum, Branka Modrić, Mihaela Babić (Ana Galić zamjena), Mirna Dvojak, Jadranka Čarapović, Helena Pejić Jukić, Vesna Lerinc, Krešimir Kojundžić, Suzana Prnjat, Mirjana Knežević, Ivana Bakula (Tomislav Jambrešić zamjena)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru i individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uskladiti s mjerilima za praćenje i vrednovanje učenika u sklopu predmeta, rješavanje radnih listića iz prirode i biologije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	TRAVNJACI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glavnim obilježjima travnjaka i biljnim i životinjskim svijetom travnjaka, upoznavanje okruženja u kojemu živimo, uočavanje važnosti zelenih površina u urbanim prostorima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić (zamjena Ana Galić), Mirna Dvojak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje radnih listića i izrada herbarija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Tehnicoolum – sajam tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru i zabavu učenicima približiti znanost te primjenu modernih tehnologija u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Kralj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet izložbi, radionicama i predavanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jesen, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u radionicama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	NIZINSKI KRAJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje...), otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić (zamjena Ana Galić), Mirna Dvojak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava, poludnevni izlet, rad u skupinama, rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova, pisani radovi, kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	RIJEKA DRAVA I OSJEČKI BAJERI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalna mjerenja fizikalno – kemijskih svojstava rijeke Drave i osječkih bajera. Analiza, obrada i usporedba podataka. Popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	GLOBE skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad, mjerenja fizikalno - kemijskih svojstava rijeke Drave i osječkih bajera, unos podataka, analiza i usporedba dobivenih rezultata, istraživački mini projekti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti i točnosti pri analizi fizikalno kemijskih svojstava vode.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	UPOZNAJMO TLO I ZRAK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je upoznati učenike s tlom i zrakom kao ključnim životnim uvjetom te razumijevanjem njihove važnosti za okoliš i život. Na konkretnim primjerima učenici primjenjuju stečena teorijska znanje i kroz iskustveno učenje stječu nove spoznaje o procesima i pojavama u prirodi. Poseban se naglasak stavlja na poticanje istraživačkog pristupa i promatranja u neposrednom okolišu, čime se razvijaju istraživačke vještine, kritičko razmišljanje i odgovoran odnos prema prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. razredi i GLOBE skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad, rad u paru, skupni rad, mini istraživački projekti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza tla, statistička obrada podataka, izrada plakata, grafikona i prezentacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	GLOBE – FENOLOŠKA KAMPANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom fenološke kampanje istraživat ćemo, te utvrditi početak i završetak fenoloških faza listanja breze, jorgovana i lipe u školskom dvorištu te hrasta lužnjaka u neposrednoj blizini škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Geografi, GLOBE skupina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Krešimir Kojundžić, Vesna Lerinc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira kroz frontalni i individualni rad, rad u skupinama te iskustveni rad u okolišu pri čemu učenici analiziraju i interpretiraju dobivene rezultate te prezentiraju zaključke i raspravljaju o opažanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen 2025., proljeće 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	Vidim, čujem osjetim i stvaram
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje razumijevanja osnovnih principa biologije, kemije, fizike i matematike kroz praktične radove. Poticati znanstvenu znatiželju i kritičko mišljenje. Razvijanje istraživačkih i kreativnih vještina kroz interaktivne radionice. Promicanje timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine. Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom – od opažanja do stvaranja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. - 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, Snježana Fuis, Marina Vukić Vdoviak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se ostvaruje kombinacijom frontalnog i individualnog rada te rada u paru i skupinama kroz rješavanje problemskih zadataka, analizu i interpretaciju rezultata te prezentaciju zaključaka, praktičnih radova i mini istraživačkih projekata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i postignuća u rješavanju zadataka, prezentaciji zaključaka i izradi praktičnih radova te mini istraživačkih projekata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	PP Kopački rit
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s važnosti očuvanja prirode za buduće generacije i pojmom održivog razvoja s naglaskom na biološku raznolikost Parka prirode Kopački rit te značaj i zaštitu zaštićenih područja u Republici Hrvatskoj. Nastava potiče odgovoran odnos prema okolišu kroz promatranje, istraživanje i praktične aktivnosti u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Krešimir Kojundžić, Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i skupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2025./2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, cijena ulaznica i radionica u edukacijskom centru, prijevoz

aktivnost, program i/ili projekt	Planetarij i zvjezdarnica (Josipovac Punitovački)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa različitim svemirskim tijelima Upoznavanje učenika sa svemirom, obilježjima i procesima koji se zbivaju u svemiru Upoznavanje učenika sa planetima Sunčevog sustava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Geografi, GLOBE skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Krešimir Kojundžić, Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, cijena ulaznica i radionica u edukacijskom centru, prijevoz

aktivnost, program i/ili projekt	MEDIJSKA KULTURA: POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU, HNK I KINU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u svijet medijske kulture, upoznavanje s umjetnošću, razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, uspoređivanje i vrednovanje književnih i dramskih glazbenih djela, stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama, stjecanje znanja vezanih za medijsku kulturu: glumac, pozornica, lutke. Posjeti kazalištima i kinu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić (Ana Galić zamjena), Mirna Dvojak, Jadranka Čarapović, Helena Pejić Jukić, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Silvana Vučak, Branka Modrić, Maja Budrovac, Suzana Prnjat, Maja Omerović, Inge Bilić, Mirjana Knežević, Vesna Lončar, Ivana Bakula (Tomislav Jambrešić zamjena) , Marina Vukić Vdoviak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan kazališta
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje kazališta u svim njegovim oblicima diljem svijeta, upoznavanje povijesti osječkih kazališta Branka Mihaljevića te HNK u Osijeku, odlazak učenika viših razreda i polaznika pjevačkog zbora u kazalište Komedija na predstavu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda te polaznicima pjevačkog zbora
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Vesna Lončar, učitelji u pratnji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave glazbene kulture i INA aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom ožujka ili travnja u sklopu Tjedna glazbe za mlade.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim PIP-om.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice te troškovi prijevoza.

aktivnost, program i/ili projekt	ORGULJE U OSJEČKIM CRKVAMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet u funkciji praktičnog upoznavanja učenika s glazbalima s tipkama. Posjeti I upoznavanje osječkih crkvi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta I njihova odgovornost	Vesna Lončar, Marina Vukić Vdoviak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje I vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP – om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PEKARU, URARU, POSTOLARU, VATROGASNOM CENTRU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa različitim zanimanjima ljudi u našem gradu, osposobljavanje za promatranje I doživljaj svijeta I života oko sebe. Posjet pekaru, uraru, postolaru u blizini škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta I njihova odgovornost	Maja Budrovac, Vanda Bukvić, Marina Vidaković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PU OSJEČKO-BARANJSKOJ (DAN POLICIJE)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati s radom policije te doprinijeti svečanom obilježavanju Dana policije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice od 1. do 4. razreda: Silvana Vučar, Branka Modrić, Mihaela Babić (Ana Galić zamjena), Mirna Dvojak, Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PARKOVI - BIOMETRIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prepoznati autohtona stabla naših parkova i upoznaju se s njihovim karakteristikama. Kroz uporabu različitih mjernih instrumenata prate visinu, opseg te pokrovnost krošnje i tla odabranih stabala, bilježeći i analizirajući rezultate. Aktivnosti im omogućuju da uoče važnost zelenih površina u urbanim prostorima te razumiju njihovu ulogu u učenju okoliša.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	GLOBE skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad i rad u skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2025./2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečno dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET CRKVI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prostorom građevine u kojoj se propovijeda Riječ Božja, sa samim crkvenim prostorom i simbolima u crkvi, obilježavanje razdoblja korizme (Križni put). Posjet crkvi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6.-8. razredi u sklopu redovite nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vukić Vdoviak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave, dodatne nastave i izvannastavne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Križni put-vrijeme korizme (veljača-ožujak) Crkveni prostor i simboli u crkvi (Svibanj) Molitva krunice(listopad-svibanj) Organiziranje i sudjelovanje na nedjeljnim euharistijskim slavljima Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje vjeroučenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa drugim religijama te vjerskim prostorom i simbolima u crkvi. Posjet židovskoj općini u neposrednoj blizini škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vukić Vdoviak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje vjeroučenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DRUGIM KRŠĆANSKIM CRKVAMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa drugim religijama te vjerskim prostorom i simbolima u crkvi, obilježavanje razdoblja ekumenizma. Posjet drugim kršćanskim crkvama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razredi i Vjeronaučna skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vukić Vdoviak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Ekumenizam (siječanj-veljača)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje vjeroučenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Zaštita voda POSJET VODOVODU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se upoznaju s procesom pročišćavanja vode. Kroz primjere i praktične aktivnosti osvještavaju problem ograničenih količina pitke vode. Posjet povezuje kemijske sadržaje sa stvarnim životom i konkretnim primjerima, olakšavajući učenicima usvajanje novih pojmova i razvijanje svijesti o značenju kemije u svakodnevnom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	GLOBE skupina i skupina učenika dodatne nastave iz kemije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, radionice, pisanje izvješća, analiza i usporedba dobivenih rezultata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2025./2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL ZNANOSTI I TJEDAN MOZGA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i poticanje interesa za sadržaje prirode i istraživačke projekte, razvoj znanstvenog načina rada i razmišljanja, sudjelovanje učenika na radionicama i predavanjima u sklopu festivala. Posjet Prehrambeno – tehnološkom fakultetu u Osijeku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.- 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum, Branka Modrić, Mihaela Babić (Ana Galić zamjena), Mirna Dvojak Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac, organizatori radionica Ptfos-a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjete radionicama i predavanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2025./2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje, bilježenje aktivnosti, usmena izlaganje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL ZNANOSTI, DANI OTVORENIH VRATA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i poticanje interesa za sadržaje biologije i istraživačke projekte, razvoj znanstvenog načina rada i razmišljanja, sudjelovanje učenika na radionicama i predavanjima u sklopu festivala. Posjet fakultetu s kojim se surađuje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	GLOBE skupina , Biolozi, Kemičari
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, organizatori radionica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjete radionicama i predavanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025. /2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u radionicama pri čemu učenici interpretiraju i analiziraju stečene nove spoznaje i donose zaključke.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN MOZGA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i poticanje interesa za sadržaje biologije i istraživačke projekte, razvoj znanstvenog načina rada i razmišljanja, sudjelovanje učenika na radionicama i predavanjima u sklopu obilježavanja „Tjedna mozga“ u organizaciji MEFOS-a. Posjet fakultetima koji su uključeni u radionice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, predavanja i radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2025./2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje, bilježenje aktivnosti, usmena izlaganje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	MUZEJ SLAVONIJE, ARHEOLOŠKI MUZEJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje zavičajne posebnosti i prošlosti. Posjet Muzeju Slavonije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. i 4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić (Ana Galić zamjena), Mirna Dvojak, Silvana Vučak Grünbaum, Branka Modrić,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MUZEJ SLAVONIJE, ARHEOLOŠKI MUZEJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja o prapovijesti i nalazištima na tlu Hrvatske
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Knežević, Marija Bilokapić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionica, pisani osvrt na posjet, izrada prezentacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MUZEJ LIKOVNIH UMJETNOSTI, OSIJEK, KULTURNI CENTAR OSIJEK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati kod učenika potrebu za estetskim iskustvima kroz razvijanje vizualne osjetljivosti na likovno-umjetničko djelo. Razvijati naviku odlaska na kulturna događanja, ponašati se sukladno pravilima u određenoj kulturnoj ustanovi, te pratiti i povezivati sadržaje nastavnih predmeta sa sadržajem prezentiranim u određenoj kulturnoj ustanovi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. -8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj likovne kulture Roko Idžojtić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje prezentiranog sadržaja rješavajući zadatke na listićima, sudjelovanje na tematskim radionicama u MLU.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2025./2026. Tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija po skupinama, grupni i individualni rad
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka, MLU

IZLETI

Školski izlet oblik je izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

aktivnost, program i/ili projekt	IZLET/ TERENSKA NASTAVA- 2. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Budrovac, Vanda Bukvić, Marina Vidaković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje radnih listića, analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika autobusom

aktivnost, program i/ili projekt	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA – 4. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Međusobno druženje u cilju povezivanja nastavnika s djecom. Razvoj osjećaja pripadnosti. Upoznavanje dijela RH te spoznavanje njegove ljepote i vrijednosti. Povezivanje školskog sadržaja i usvojenih znanja pojedinih predmeta s krajem u koji učenici putuju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić (zamjena Ana Galić), Mirna Dvojak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje ponašanja učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, donacije roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA 5. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo i promatranje stvarnosti, što potiče angažirano i istraživačko učenje. Podupirati razvoj socijalnih odnosa, komunikacijskih i praktičnih vještina, kao i kritičkog razmišljanja i primjene znanja u stvarnom kontekstu. Povezati gradivo iz škole s lokalnim zavičajem ili kulturnom baštinom, jačajući osjećaj identiteta, jezičnu kulturu i ljubav prema zavičaju. Proširiti znanja iz više nastavnih predmeta u integriranom i interdisciplinarnom okviru (npr. povijest, hrvatski jezik, likovna kultura, priroda).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Knežević, Marija Bilokapić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1. sudjelovanje i angažman učenika, 2. istraživačke aktivnosti i prikupljanje podataka, 3. izvještaji, plakati, prezentacije 4. samovrednovanje i vršnjačku procjenu, 5. formativne povratne informacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka, donacije roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA - 6. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Međusobno druženje u cilju povezivanja nastavnika s djecom. Razvoj osjećaja pripadnosti. Upoznavanje dijela RH te spoznavanje njegove ljepote i vrijednosti. Povezivanje školskog sadržaja i usvojenih znanja pojedinih predmeta s krajem u koji učenici putuju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6.a i 6.b razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis i Bruno Šimić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, fotografiranje i obilazak izabраних lokacija .
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, donacije roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ISTRA Međusobno druženje u cilju povezivanja nastavnika s djecom. Razvoj osjećaja pripadnosti. Upoznavanje dijela RH te spoznavanje njegove ljepote i vrijednosti. Povezivanje školskog sadržaja i usvojenih znanja pojedinih predmeta s krajem u koji učenici putuju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Omerović, Jasenka Vincetić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili PowerPoint prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA KOPAČKI RIT; DVORAC TIKVEŠ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje prirodnih posebnosti značajnog močvarnog krajolika Kopačkog rita te njegove prošlosti, promatranje obilježja godišnjih doba u kraju, ostvarivanje međupredmetne povezanosti odgojnih i obrazovnih nastavnih predmeta u skladu s nastavnim sadržajima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.- 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET VUKOVARU- 8. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s nastavnim sadržajima vezanim za Domovinski rat. Usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja osjećaj pripadnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lončar, Tomislav Jambrešić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će promatrati i fotografirati, prikupljati informacije, pripremati podatke za prezentacije, slušati predavanja, sudjelovati u razgovoru, sudjelovati u intervjuu. Učenici će sudjelovati u KVIZU ZNANJA na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Učenici će sudjelovati u predstavljanju ŠKOLE MIRA, slušati će predavanje o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata. Učenici će sudjelovati u obilasku svih mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat (GRADSKI MUZEJ VUKOVAR, KRIŽ NA UŠĆU VUKE U DUNAV, SPOMEN DOM TRPINJSKA CESTA, BOLNICA, MEMORIJALNO GROBLJE, OVČARA, HANGAR, MASOVNA GROBNICA.)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LIPIK/PAKRAC - 8. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s nastavnim sadržajima vezanim za Domovinski rat. Usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja osjećaj pripadnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lončar, Tomislav Jambrešić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će promatrati i fotografirati, prikupljati informacije, pripremati podatke za prezentacije, slušati predavanja, sudjelovati u razgovoru, sudjelovati u intervjuu. Učenici će slušati predavanje “Domovinski rat na karlovačkom području“ te obići Muzej Domovinskog rata Karlovac – Turanj, Aleju hrvatskih branitelja, Stari grad Dubovac te Aquatiku – slatkovodni akvarij.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU KRAPINA - 8. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se upoznaju sa životom i kulturom neandertalaca kroz izložbene predmete, replike i interaktivne sadržaje. Posjetom muzeju razvijaju razumijevanje ljudske povijesti, procesa evolucije i značaja arheoloških nalaza. Aktivno promatranje i istraživanje potiče znatiželju, kritičko razmišljanje i sposobnost povezivanja povijesnih spoznaja sa suvremenim životom. Kroz vođene aktivnosti učenici usvajaju nova znanja na zanimljiv i angažirani način razvijajući poštovanje prema kulturnoj baštini i važnost njezina očuvanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis, Marina Vukić Vdoviak, Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, donacije roditelja

SURADNJE I SUDJELOVANJE U ODGOJNO- OBRAZOVNIM DOGAĐAJIMA

aktivnost, program i/ili projekt	BOJANJE JAJA VOSKOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje kulturne baština grada Osijeka i Slavonije, istraživanje slavonskog ornamenta (boja, oblik, crta, točka)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovnjaci, Rukotvorine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	članovi Udruge „ŠOKAČKA GRANA“, Ljubica Pilipović, Ana Dragić, učitelj likovne kulture Roko Idžojić, Marija Bilokapić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice u prostoru škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje, bilježenje aktivnosti, usmena izlaganje učenika (prezentacije)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga „ŠOKAČKA GRANA“, OŠ Antuna Mihanovića, Osijek

aktivnost, program i/ili projekt	Kreativne radionice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s tradicijskim tehnikama u izradi različitih ukrasa i predmeta. Suradnja s vanjskim suradnicima i drugim školama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rukotvorine (učenici 5. - 8. razreda)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Bilokapić, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./ 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, prezentacija učeničkih uradaka na školskim sajmovima i događajima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, iz sredstava učeničke zadruge Lipa

aktivnost, program i/ili projekt	Izložba likovnih radova učenika osnovnih škola Osječko-baranjske županije i mentora
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija likovnih uradaka u različitim likovnim tehnikama i medijima, sudjelovanje u realizaciji izložbe, upoznavanje s likovnim stvaranjem mentora
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj likovne kulture Roko Idžojtić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na redovnoj nastavi i Likovnjacima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025. - svibanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje, bilježenje aktivnosti, usmena izlaganje učenika (prezentacije)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	OŠ Antuna Mihanovića, Osijek

aktivnost, program i/ili projekt	SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i njegovati kod učenika radne navike i sposobnosti te poduzetničke vještine, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost kao i potreba za suradnjom, kao bitne sastavnice stvaralačkog odnosa prema radu; Unaprijeđivati prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu; Poticati samostalno-istraživačko učenje; Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša; Omogućiti razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti; Pripremati učenike na izbor školskih programa i budućeg zanimanja; Djelovati na sprječavanju društveno neprihvatljivog ponašanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.-8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Kralj, Roko Idžojtić, Marija Bilokapić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade za natjecatelje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike i otkrivanje zabavne strane matematike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji Matematike, učiteljica razredne nastave i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skup interaktivnih radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Matematička liga
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću te samopotvrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od drugog do osmog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis Ivana Bakula (Tomislav Jambrešić zamjena) Nenad Duspara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za Matematičku ligu kroz dodatnu i redovitu nastavu Organizacija i provedba sva četiri kola matematičke lige tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava, redovita nastava i natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati za svako kolo lige i ukupni poredak na web stranici https://matzelcic.com.hr/mat-liga/
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	“KLOKAN bez granica”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću te samopotvrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od drugog do osmog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis Ivana Bakula (Tomislav Jambrešić zamjena) Nenad Duspara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje Klokkan bez granica kroz dodatnu i redovnu nastavu Organizacija i provedba tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava, redovna nastava i natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	KARAVANA PRIJATELJSTVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u projektu zemalja prijatelja Slovenije, Hrvatske, Srbije, Bosne i Hercegovine, Crne Gore i Makedonije. Afirmacija zajedništva, prijateljstva i svega dobrog u čovjeku, intelektualna razmjena, upoznavanje drugih sredina, zemalja, kultura i običaja te stvaranje prijateljstava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i stručni suradnici OŠ Antuna Mihanovića, ravnatelj, predstavnici škola i učenici iz Slovenije, Srbije, Bosne i Hercegovine, Crne Gore i Makedonije, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet BIH- grad Banja Luka - predstavljanje škola, radionice za učenike i učitelje, upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti grada, školske priredbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacije, ankete
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

INTEGRIRANI DANI

aktivnost, program i/ili projekt	DANI KRUHA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike da cijene ljudski rad jer rezultati njihova rada pomažu i nama da lakše živimo, prodaja krušnih proizvoda koji su pripremile majke
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN i razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija sajma s prodajnim štandovima s krušnim proizvodima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje angažiranosti i ponašanja učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Donacije roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	EKO DAN- ZELENA ČISTKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj ekološke svijesti, razvijati svijest o potrebi za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti okoliša, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu, osvijestiti učenike za osobni doprinos štednji i čuvanju vode i energije, poticati nužnost osvještavanja drugih ljudi kroz izradu plakata
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. - 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN, PN, stručni suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uskladiti s mjerilima za praćenje i vrednovanje učenika u sklopu predmeta, izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati djecu o važnosti prevencije i očuvanja mentalnog zdravlja Prikazati neke od načina suočavanja sa stresom (knjige, glazba)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 1.- 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Mihaljević (psihologinja), Marija Rastovski (knjižničarka), Vesna Lončar (nastavnica glazbenog odgoja)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba u holu škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada 2025. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnici, informativne brošure, knjige
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA TOLERANCIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i poticati kod učenika toleranciju prema različitim stavovima, ciljevima, interesima; raditi na poboljšavanju, razumijevanju, poštivanju međuljudskih odnosa, poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema ljudima koji su drugačiji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1.-8.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji i stručni suradnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s vanjskim suradnicima, radionice, predavanja, edukativni filmovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon projekcije filmova, razgovor, razredni plakati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	DAN BROJA PI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje DANA BROJA PI kroz različite aktivnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje učenika o broju PI, upoznati ih sa značajem i primjenom broja Pi , zanimljivostima o broju PI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji: Snježana Fuis Ivana Bakula (Tomislav Jambrešić zamjena) Nenad Duspara Ravnatelj, svi učitelji, stručni suradnici te učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovita nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti 1.Školsko natjecanje u izricanju decimala broja PI Izrada plakata o broju PI Ispisivanje papirne trake brojem PI Primjena broja PI u matematici i fizici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. 10.3. 2025. - 14. 3. 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, izvješće, fotografije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	FoodEducators
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt potiče učenike na promišljanje o hrani , prehranbenim navikama i održivom razvoju. Kroz interaktivne radionice, praktične zadatke i istraživačke aktivnosti, učenici istražuju odakle hrana dolazi kako se proizvodi te kako njihove svakodnevne odluke utječu na zdravlje, ali i na okoliš. Projekt povezuje teorijska znanja s konkretnim iskustvom, razvija kritičko mišljenje i odgovoran pristup prema hrani, potiče suradnju i kreativnost te učenicima pokazuje kako mali koraci u prehrani mogu imati veliki utjecaj na zajednicu i planet.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5 – 8 razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, Snježana Fuis, Marina Vukić Vdoviak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira kroz interaktivne radionice i praktične zadatke, u kojima učenici promatraju, istražuju i analiziraju podatke. Aktivnosti povezuju teoriju s praksom, potiču kreativnost, kritičko razmišljanje i odgovoran odnos prema hrani, sebi i okolišu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika tijekom sudjelovanja u radionicama, kvaliteti istraživačkog rada i prezentaciji zaključaka uz elemente samo vrednovanja i vršnjačkog vrednovanja. Rezultati se koriste za razvoj odgovornog odnosa prema zdravlju, prehrani i održivosti.
Detaljan troškovnik	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	Štednjom ENERGIJE do zaštite prirode
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti i poticati učenike da pravilnim gospodarenjem energijom budu energetski učinkovitiji, te kako prihvaćanjem savjeta za uštedom energije smanjujemo emisiju stakleničkih plinova, čuvamo okoliš i štedimo novac. Razvijanje učeničkih kompetencija i vještina pri rješavanju različitih projektnih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis, Marina Vukić Vdoviak i Vesna Lerinc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi aktivnim sudjelovanjem učenika pri štednji električne i toplinske energije, štednji vode i pri rješavanju različitih projektnih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata – osvješćivanje javnosti o nužnosti pravilnog gospodarenja energijom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	Sigurnije škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta „Sigurnije škole” jest poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške. Svrha projekta je: unaprijediti općenitu sigurnost te jačati otpornost pojedinca na krizne situacije od najranije životne dobi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, Krešimir Kojundžić, Mirjana Knežević, Josip Mandurić, Iva Tucaković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupinama, aktivnosti predviđene projektom HCK izrada prezentacija, kvizovi, pokazne vježbe, radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečno dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije, EFOS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanjem u Milenijskom natjecanju učenici razvijaju kreativnost, poduzetničke vještine i timski duh. Kroz istraživački i projektni rad povezuju svoja teorijska znanja sa stvarnim životnim situacijama te uče kako svoje ideje pretvoriti u konkretna rješenja. Aktivnosti natjecanja potiču kritičko razmišljanje, inovativnost, jačaju komunikacijske i prezentacijske sposobnosti učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dodatne nastave iz biologije i geografije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, Krešimir Kojundžić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupinama. Izrada prezentacija, plakata i projektnog zadatka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika tijekom sudjelovanja u radionicama i izradi istraživačko - projektnog zadatka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečno dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt Radost slikanja uz glazbu	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati likovnu i glazbenu kreativnost, izražajnost i stvaralaštvo kroz likovno ostvarenje inspirirano slušanje glazbe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-8. razreda pod satima glazbene i likovne kulture
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Vesna Lončar i učitelj likovne kulture Roko Idžojić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave glazbene kulture/likovne kulture
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./26.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim PIP-om. Izložba radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	EU Code Week - međunarodni projekt
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz različite aktivnosti učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Bilokapić, Katica Jurić, Tomislav Kralj, Marina Vukić Vdoviak, Ivana Bakula (Tomislav Jambrešić zamjena)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz različite aktivnosti sudjelovati u realizaciji projekta (izrada plakata, digitalnih i multimedijalnih sadržaja...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacija, plakata, uređivanje panoa, objavljivanje uradaka na stranicama škole i facebook stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt Dan jabuka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu te nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta. Pjevanje pjesama s temom jabuke i izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke. Dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 2.c razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić Jadranka Čarapović Vanda Bukvić Marina Vidaković Maja Budrovac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija eTwinning projekta: Učenici će kroz razne aktivnosti obilježiti ovaj dan.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rezultata provedenog projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt eTwinning projekt: 100. dan škole Udruge Zvono 2025./ 100th day of school 2025.	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta : okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. - 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija eTwinning projekta: Učenici će kroz razna područja obilježiti ovaj dan.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	100. dan u školskoj godini
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rezultata provedenog projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačati socijalne i emocionalne vještine učenika i učenica kako bi se vršnjačko nasilje preveniralo te upozoriti i istaknuti kako je na nasilje važno ispravno reagirati i potražiti pomoć.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovori, radionice, plakati, brošure
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom trajanja projekta, evaluacijski listić.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Kad se mnoge ruke slože i roditelj postati učitelj može!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti aktivno roditelje u određene nastavne aktivnosti; upoznati ih s nastavnim procesom, te im približiti svakodnevne školske aktivnosti njihove djece.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.a
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenog projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će upoznati različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Poticanje na dugotrajno čitanje. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.-4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i knjižničarka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz razne aktivnosti u sklopu redovite nastave hrvatskog jezika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje provedenih aktivnosti, evaluacijski listić
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	GLOBE PROJEKT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će odabrati i definirati temu istraživačkog rada kroz dodatnu nastavu GLOBE-a i geografa. Učenici će sa svojim mentorima sudjelovati na GLOBE natjecanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	GLOBE skupina; Geografi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, Krešimir Kojundžić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom provedbe GLOBE projekta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom redovitog ispitivanja i pisanje projekta za međužupanijsku smotru.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	Mladi čuvari prirode
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt potiče učenike na ekološka djelovanja. Razvija kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima. Projekt povezuje teorijska znanja s konkretnim iskustvom, razvija kritičko mišljenje i odgovoran pristup prema okolišu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dodatne nastave iz biologije, geografije i GLOBE skupine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, Krešimir Kojundžić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira kroz interaktivne radionice i praktične zadatke, u kojima učenici promatraju, istražuju i analiziraju podatke. Aktivnosti povezuju teoriju s praksom, potiču kreativnost, kritičko razmišljanje i odgovoran odnos prema okolišu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika tijekom sudjelovanja u radionicama, kvaliteti istraživačkog rada i prezentaciji zaključaka uz elemente samo vrednovanja i vršnjačkog vrednovanja. Rezultati se koriste za razvoj odgovornog odnosa prema održivosti.
Detaljan troškovnik	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	ZNANJE SPAŠAVA-NAUČIMO ZAJEDNO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s opasnostima u kriznim situacijama (poplava) Edukacija o ponašanjima vezanim uz kriznu situaciju poplave Upoznavanje sa kartom kriznih područja izloženim poplavama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, Krešimir Kojundžić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, istraživački rad, edukacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poster, brošure, model poplave
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, cijena ulaznica i radionica u edukacijskom centru, prijevoz

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „ZELENA PREOBRAZBA“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje učeničkih kompetencija i vještina provedbom istraživačkih projekata i projektnih zadataka u izvannastavnim aktivnostima. Sudjelovanje u očuvanju biološke raznolikosti i buđenje svijesti o neraskidivoj vezi čovjeka i prirode kako bismo živjeli u suglasju s prirodom. Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavne skupine učenika: Biolozi, GLOBE, Mali kreativci, Cvjećari, Likovnjaci, Mali ekolozi te svi ostali učenici i djelatnici škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis, učiteljica matematike Vesna Lerinc, učiteljica prirode, biologije i kemije Marina Vukić Vdovjak, vjeroučiteljica Marina Vidaković, učiteljica razredne nastave Vesna Lončar, učiteljica glazbene kulture Roko Idžojić, učitelj likovne kulture Josip Mandurić, ravnatelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje školskog dvorišta. Obnova postojećih sadržaja: sjenice, atmosferske kućice, hranilice za ptice. Kompostiranje, redovita briga i održavanje vertikalnog vrta, kamenjara i hotela za kukce. Izrada čajeva, krema, začina, ukrasa, izlaganje na školskim sajmovima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. pa nadalje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, evaluacijski listići, info letci, eko panoi, video zapisi, fotografije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT Izlij vodu da nas ne bodu!
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je edukacija učenika, ali i ostalih građana kako sami svojim aktivnostima mogu utjecati na brojnost jedinki komaraca jer neke vrste komaraca svojim ubodom mogu prenijeti uzročnike različitih bolesti. Projekt se realizira u suradnji s Odjelom za biologiju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Postavljanje klopki, prebrojavanje jajašaca uz pomoć lupe, slanje podataka, grafička obrada podataka, izrada prezentacije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad 2025. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom trajanja projekta, evaluacijski listić.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Završni ples osmaša
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati kreativnost, izražavanje i stvaralaštvo kroz plesne pokrete. Promicanje plesne glazbene kulture među mladima, razmjena iskustava, uvažavanje različitosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda izvode plesnu koreografiju zadnji nastavni dan i sat.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i razrednici osmih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje koreografije tijekom školske godine (od travnja do lipnja)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od travnja do lipnja tijekom sati RO.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javni nastup
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali i ostale potrebne stvari za ostvarivanje projekta.

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Marijini obroci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Marina Vukić Vdoviak, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. –8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta kreativne i istraživačke radionice prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti gledanje filmova o Marijinim obrocima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu potvrda o volontiranju nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta

aktivnost, program i/ili projekt	MIROTVORAC
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati socijalne i emocionalne kompetencije učenika te potaknuti ih aktivno sudjelovanje u obitelji, u školi, u crkvi, u društvu, te poticati i razvijati među mladima kulturu mira, solidarnosti i interkulturalnog dijaloga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naglasak je na važnosti unutarnjeg mira te širenje ljubavi, a ne mržnje i nasilja. Učenici na konkretnim životnim primjerima prepoznaju izazove koji dolaze iz vanjske sredine, te kao takvi ugrožavaju obitelj kojoj pripadaju. Učenik razlučuje načine s kojima se uspješno suočava s vanjskim izazovima, bilo da se radi o osobnim sukobima ili društvenim nesuglasticama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vjeroučiteljica Marina Vukić Vdoviak u suradnji s gospodinom Marijanom Gubinom ispred Humanitarne neprofitne udruge Auxilium
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblik: Mirotvorac je motivacijski alat tj. predavanje i nagovor učenicima na vrlo inspirativan, emotivan, zanimljiv, poučan i relevantan način sukladan današnjoj problematici među mladima Sudionici: učenici 7. i 8. raz. Načini učenja (što rade učenici): praćenje edukativnog programa Metode poučavanja (što rade učitelji): Priprema edukativnog programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dogovoreni termin s partnerima u Projekta: jedan dan, dva školska sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom cijelog trajanja provodit će se anketiranje učenika, priprema osvrtu učenika za web stranicu škole

aktivnost, program i/ili projekt	Školske priče iz davnine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati međugeneracijsku povezanost – poticati učenike na razgovor, uvažavanje i poštovanje životnog iskustva starijih članova obitelji. • Upoznati školovanje nekad i danas – istražiti sličnosti i razlike u nastavnim predmetima, nastavnim sredstvima i školskim običajima. • Njegovati kulturnu i obiteljsku baštinu – prikupljati i zapisivati osobna sjećanja kao vrijedan dio kolektivne povijesti. • Razvijati jezične i komunikacijske vještine – učiti kako postavljati pitanja, voditi razgovor, bilježiti i oblikovati tekstove. • Potaknuti istraživački i stvaralački rad učenika – prikupljene priče oblikovati u literarne radove, plakate, prezentacije ili školske publikacije. • Jačati empatiju i toleranciju – razumjeti uvjete u kojima su nekadašnji učenici živjeli i učili te razvijati zahvalnost za mogućnosti današnjeg školovanja. • Povezati nastavne predmete – integrirati sadržaje povijesti, hrvatskog jezika i izvannastavnih aktivnosti u jednu cjelinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.- 8. razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Bilokapić, Mirjana Knežević, Marina Vukić Vdoviak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pripremna faza • učiteljice upoznaju učenike s ciljevima projekta i dogovara plan rada. • Učenici u školi izrađuju popis mogućih pitanja za intervju (npr. kakve su bile učionice, čime se pisalo, koji su predmeti postojali, kakva su bila pravila u školi). • Istraživačka faza • Učenici kod kuće provode razgovore s bakama, djedovima ili drugim starijim ukućanima te bilježe njihove odgovore. • Razgovore mogu zapisivati, snimati zvukom ili fotografijama (uz pristanak ukućana). • Obrada i oblikovanje podataka • Učenici u školi uspoređuju i analiziraju prikupljene priče. • Podaci se oblikuju u kraće sastavke, stripove, plakate, digitalne prezentacije ili zajedničku razrednu knjigu sjećanja.

	• Prezentacija rezultata • Organiziranje razredne ili školske izložbe radova. • Prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje (tijekom trajanja projekta): • Praćenje angažmana učenika u prikupljanju podataka i vođenju intervjua. • Procjena suradnje učenika u razredu i njihovog doprinosa zajedničkim radovima. • Povratne informacije učitelja tijekom izrade tekstova, plakata i prezentacija. • Sumativno vrednovanje (na završetku projekta): • Prezentacija učenikovih radova (pisani sastavci, plakati, digitalne prezentacije, zajednička zbirka priča). • Samoprocjena učenika (što sam naučio, što mi je bilo zanimljivo, što bih sljedeći put promijenio). • Vršnjačko vrednovanje (komentari i pohvale radova drugih učenika).

SOCIJALNA PODRŠKA UČENICIMA

aktivnost, program i/ili projekt	POMOĆ U UČENJU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad s učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u svladavanju školskog programa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.-8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Tucaković, pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u paru, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene iz pojedinih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PROFESIONALNO INFORMIRANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s različitim zanimanjima, uvjetima rada stvoriti realnu sliku o mogućnostima učenika i djelovati na njihov cjelovit razvoj, upoznati želje i interese učenika u izboru zanimanja, pružiti pomoć učenicima u odabiru zanimanja i škole, pomoći roditeljima u pružanje pomoći djetetu pri izboru zanimanja, dati učenicima pravovremene i pravovaljane informacije, suradnja sa svim srednjim školama u Osijeku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Mihaljević (psihologinja), Iva Tucaković, pedagoginja, Jasmina Grabovac Kivela (rehabilitatorica)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad pedagoginje i psihologinje plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	KLIKERI (projekt: “Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost”, u partnerstvu s Udrugom Klikeraj)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati darovite pojedince 4. razreda Osvijestiti ulogu darovitih pojedinaca koju imaju u širem društvenom kontekstu Prikazati specifičnosti pojedinih područja darovitosti Raditi na kreativnosti (prema programu rada Udruge Klikeraj)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Daroviti učenici 4. razreda, roditelji
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Mihaljević (psihologinja)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, predavanja, suradnja s drugim osnovnim školama, posjete...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice, ankete, evaluacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MENTALNO ZDRAVLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Testirati te informirati djecu, roditelje i učitelje o važnosti mentalnih teškoća Prikazati specifičnosti pojedinih aspekata mentalnog zdravlja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 1.- 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručna služba škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice, razgovori savjetovanja s djecom, učiteljima i roditeljima, testiranja, edukativni filmovi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Psihologijski testovi, savjetovanje, predavanja, upitnici...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt DigiLit- utjecaj okoline na razvoj djeteta: povezanost upotrebe digitalne tehnologije, obiteljskog literarnog okruženja te fizičke aktivnosti s dobrobiti djeteta u ranoj školskoj dobi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti važnost različitih okolinskih utjecaja- korištenja digitalne tehnologije, bavljenja sportom i fizičkom aktivnosti vezanih za čitanje, za razvoj djeteta i njegovu dobrobit
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 2. razreda i njihovi roditelji
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Mihaljević (psihologinja),
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ispunjavanje upitnika, testiranje primitivnih refleksa kod djece
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Psihologijski testovi, upitnici...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Suradnja u istraživanju “Identifikacija učenika darovitih u području matematike” Osječko-baranjska županija u suradnji sa Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 4. i 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Mihaljević (psihologinja)- koordinator
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ispunjavanje upitnika u matematičkoj darovitosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi, upitnici...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PREVENCIJA TEŠKOĆA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Testirati, prepoznati teškoće učenika 4. razreda Prevenirati teškoće pubertetske dobi Informirati djecu, roditelje i učitelje o važnosti pravovremenog uočavanja teškoća
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Mihaljević (psihologinja), Jasmina Grabovac Kivela (edukacijski rehabilitator)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	testiranje, razgovori i savjetovanja s djecom, učiteljima i roditeljima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do kraja prosinca 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi inteligencije i ličnosti, sociogram, savjetovanje...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Osvještavanje učenika o specifičnim teškoćama učenja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa specifičnim teškoćama učenja (disleksija, disgrafija, diskalkulija) s posebnim naglaskom na prepoznavanje teškoća i prihvaćanje različitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasmina Grabovac Kivela, Marija Rastovski
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje edukativne slikovnice Ples slova, radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom studenog
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, prezentiranje provedenih aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PLES PISANJA Progresivno glazbeno-pokretni program razvoja početnih vještina pisanja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj koordinacije šake i prstiju; Uz pomoć mašte, crtanja, ritma i glazbe stvaranje preduvjeta za graciozni i produženi pokret šaka i prstiju; učenje orijentacije na papiru; Kroz vježbe koordinacije tijela učenje održavanja ravnoteže tijela
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj početnih vještina pisanja učenika prvih razreda, upoznavanje svih učenika s defektologinjom i sprječavanje negativnih stavova prema učenicima kojima je potrebna pomoć defektologa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasmina Grabovac Kivela, Silvija Mihaljević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom mjesečno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Test pokreta pisanja prije početka provođenja programa inicijalno, ponovljen Test pokreta pisanja nakon 10 tjedana koji omogućuje dijetu vidjeti napredak ili prepoznati potrebu intenzivnije vježbe pisanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za izvođenje programa: masne bojice, tempere, krede, A3 papir...

aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA S RODITELJIMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti ozračje za zdrav razvoj i napredak djeteta, uspostaviti partnerski odnos s roditeljima, osposobljavati roditelje za odgovorno roditeljstvo, uključiti roditelje u život i rad škole, poboljšati suradnju i komunikaciju s roditeljima putem roditeljskih sastanaka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti roditelje u život i rad škole- pozivati na priredbe i ostala kulturna događanja, te ih aktivno uključiti u realizaciju projekata škole, akcija
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, stručni suradnici, ravnatelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ razgovor ▪ informacije ▪ savjetovanje ▪ teme na roditeljskim sastancima, radionice, predavanja, suradnja s Obiteljskim centrom Osijek
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnici, zapisnici roditeljskih sastanaka, bilješke o suradnji s roditeljima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja i stručnih suradnika plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POTICANJE ČITANJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje čitanja kao vještine potrebne za usvajanje umjetničkih i znanstvenih sadržaja, istraživanje čitateljskih interesa, učenici viših razreda čitaju mlađim učenicima, čitanje problemskih slikovnica na Satu razrednika i kritički osvrti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Marija Rastovski, učitelji RN i PN, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Preporuke za čitanje cjelovitih djela na internetu, čitateljski klub, čitateljska matineja, on line lektire “Njegovo veličanstvo čitatelj”- čitanje naglas, ankete, istraživanje, učenici čitaju učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., obilježavanje Povodom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.), Dan dječje knjige (2.4.2025.), Dana hrvatske knjige (23.4. 2025.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izložba ilustracija, prezentacija rezultata istraživanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja i stručnih suradnika plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMACIJSKA PISMENOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje korištenja više izvora informacija (knjige, časopisi, internet), čitanje i istraživanje stručne literature.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 3. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Marija Rastovski, učitelji RN i PN, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u knjižnici, istraživačko čitanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika i obrada podataka (evaluacija)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja i stručnih suradnika plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	USMENO PRIPOVIJEDANJE U KNJIŽNICI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje, čitanje, pripovijedanje. Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti. Kamišibaj pripovijedanje uz pomoć slika. Pričanje narodnih i umjetničkih priča i bajki. Poticanje interesa za knjigu i čitanje te ilustriranje pročitanih tekstova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1.-8.r, Vjeronaučna skupina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Marija Rastovski, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Marina Vukić Vdovjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u školskoj knjižnici, izložba, priredba, smotra usmenog pripovijedanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice, izložba, prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

PRIPREMANJE I ORGANIZACIJA JAVNIH DOGAĐANJA U ŠKOLI

aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT U MIHANOVIĆKI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Timski rad, stjecanje praktičnog iskustva i poticanje iskustvenog učenja, razvijanje poduzetničkih ideja od koncepta do realizacije, planiranje i upravljanje aktivnostima. Razumijevanje važnosti povezivanja pojedinca i zajednice - učenika, učitelja i roditelja, tj. Škole i zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje došašća ili adventa u Školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnatelj, svi učitelji, stručni suradnici i djelatnici Škole te učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovori, radionice, izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba prigodnih adventskih uradaka nastalih zajedničkim radom učitelja i učenika u izvannastavnim i kreativnim skupinama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Božićni sajam
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Timski rad, stjecanje praktičnog iskustva i poticanje iskustvenog učenja, razvijanje poduzetničkih ideja od koncepta do realizacije, planiranje i upravljanje aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Božića u Školi - sajam u prostoru škole namijenjen učenicima i djelatnicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sekcije uključene u učeničku zadrugu Lipa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovori, radionice, izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba prigodnih uradaka nastalih zajedničkim radom učitelja i učenika u izvannastavnim i kreativnim skupinama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Uskrsni sajam
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Timski rad, stjecanje praktičnog iskustva i poticanje iskustvenog učenja, razvijanje poduzetničkih ideja od koncepta do realizacije, planiranje i upravljanje aktivnostima. Razumijevanje važnosti povezivanja pojedinca i zajednice - učenika, učitelja i roditelja, tj. Škole i zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Uskrsa u Školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sekcije uključene u učeničku zadrugu Lipa, učitelji RN i PN te produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovori, radionice, izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba prigodnih uradaka nastalih zajedničkim radom učitelja i učenika u izvannastavnim i kreativnim skupinama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Klasa: 602-01/25-20/1
Ur.broj: 2158-13-01-25-2
Osijek, 3. listopada 2025.

Ravnatelj škole
Josip Mandurić, dipl. teol, mag. iur

Predsjednica Školskog odbora
Iva Tucaković, mag.paed.