

OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA, OSIJEK



KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

OSIJEK, 2. listopada 2026.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUNA MIHANOVIĆA
2. MISIJA ŠKOLE
3. RAZVOJNI PLAN
4. DOPUNSKA NASTAVA
5. DODATNA NASTAVA
6. OTKLJUČAJ ZNANJE- IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
8. SURADNJE I SUDJELOVANJE U ODGOJNO- OBRAZOVNIM DOGAĐAJIMA
9. INTEGRIRANI DANI
10. PROJEKTI
11. SOCIJALNA PODRŠKA UČENICIMA
12. PRIPREMANJE I ORGANIZACIJA JAVNIH DOGAĐANJA U ŠKOLI

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUNA MIHANOVIĆA

OSNOVNA ŠKOLA: ANTUNA MIHANOVIĆA

ADRESA: (mjesto, ulica, broj) OSIJEK, GUNDULIĆEVA 5A

BROJ I NAZIV POŠTE: OSIJEK 31000

BROJ TELEFONA: 202 - 744 BROJ TELEFAXA: 495 - 495

ŽUPANIJA: OSJEČKO-BARANJSKA

web: www.os-amihanovica-os.skole.hr

mail: ured@os-amihanovica-os.skole.hr

BROJ UČENIKA: I.-IV.: 173 BR. RAZ. ODJ.: 9

V.-VIII.: 174 BR. RAZ. ODJ.: 9

UKUPNO: 347 UKUPNO: 18

BROJ PODRUČNIH ŠKOLA: 0

BROJ DJELATNIKA: a) učitelja razredne nastave: **14**

b) učitelja predmetne nastave: **20**

c) stručnih suradnika: **4**

d) ostalih djelatnika: **11**

RAVNATELJ ŠKOLE: **JOSIP MANDURIĆ, mag. iur., dipl. teol.**

*Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovne škole Antuna Mihanovića na sjednici održanoj 2. listopada 2026. godine, a na prijedlog Učiteljskoga vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnatelj škole donose: **KURIKULUM** za školsku 2026./2027. godinu.*

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnatelj:

Iva Tucaković. mag.paed.

Josip Mandurić, mag.iur., dipl.teol.

Klasa: 602-02/26-20/3

Urbroj:2158-12-01-26-1

Osijek, 2.10.2025.

Misija škole

Mi smo škola ljubavi: volimo svako dijete, poštujemo njegovu osobnost, prihvaćamo njegove sposobnosti i uvažavamo različitosti. Želimo da škola učenicima postane drugi dom u kojem će se osjećati sigurno, prihvaćeno i voljeno.



RAZVOJNI PLAN

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ ANTUNA MIHANOVIĆA, OSIJEK

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1.Podrška učenicima i roditeljima	Rad na zaštiti mentalnog zdravlja	Edukacije i radionice na temu mentalnog zdravlja Suradnja s HZ.JZ OBŽ	Satovi razrednog odjela Roditeljske sastanci Sastanci Učiteljska vijeća Sastanci Vijeća roditelja i učenika Program rada stručne službe škole s učenicima, učiteljima i roditeljima	Tijekom. 2026./2027. školske godine	Učiteljsko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika Roditelji Učenici Stručna služba Vanjski suradnici Ostali djelatnici škole	Evidencija broja konflikata i nasilja prema Protokolu o postupanju u slučaju nasilja Anketa za zaposlenike, roditelje i učenike o klimi u školi Samovrednovanje
	Smanjiti i prevenirati nasilje među učenicima Smanjiti i prevenirati nasilje na internetu među učenicima	Izraditi vrijednosti, pravila i posljedice za svaki odjel Radionice i predavanje za učenike na temu prevencija nasilja i nenasilnog rješavanja sukoba Ankete, radionice i predavanja za učenike na temu nasilja na internetu i zaštite podataka.	Satovi razrednog odjela Roditeljske sastanci Sastanci Učiteljska vijeća Sastanci Vijeća roditelja i učenika Program rada stručne službe škole s učenicima, učiteljima i roditeljima Radionice Preventivnog programa- MUP Radionice prevencije „Ne e-nasilju“	Tijekom 2026./2027. školske godine	Učiteljsko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika Roditelji Učenici Stručna služba Vanjski suradnici, MUP Ostali djelatnici škole	Anketa za učenike o poznavanju i načinima zaštite na internetu, evaluacije radionica

	Poticati razvoj darovitosti kod učenika	Testiranje učenika radi utvrđivanja darovitosti Rad s grupom darovitih 4., 5. i 6. razreda Suradnja s udrugom Klikeraj Obilježiti Dan darovitih	Grupa darovitih	Tijekom 2026./2027. školske godine	Stručna služba škole Udruga Klikeraj	Anketa o zadovoljstvu rada u grupi darovitih
	Uvažavati različitosti kroz razvoj tolerancije i smanjenje diskriminacije	Predavanja i radionice na temu diskriminacije i tolerancije Obilježavanje Dana osoba sa invaliditetom, Dan bijelog štapa, Dan osoba sa autizmom Suradnja s institucijama	Satovi razrednog odgoja Udruge građana	Tijekom 2026./2027. školske godine	Stručna služba škole Učiteljsko vijeće PU osječko baranjska Vanjski suradnici	Anketa
2.Podrška učiteljima	Razvijanje komunikacijskih vještina	Predavanja i radionice s grupom učitelja razredne i predmetne nastave (team building)	Sastanci Učiteljskog vijeća	Tijekom 2026./2027. školske godine	Stručna služba škole Učiteljsko vijeće	Anketa za zaposlenike, roditelje i učenike o klimi u školi
	Suradnja s vanjskim partnerima Projekt „KARAVANA PRIJATELJSTVA“	Uključivanje u međunarodne projekte s vanjskim suradnicima i drugim školama Razvoj kreativnosti, novih i suvremenih metoda rada s učenicima.	Oformiti i osposobiti školski tim Realizirati odobrene aktivnosti	Od 2026./2027. školske godine	Školski tim Učiteljsko vijeće Stručna služba škole	Realizirane aktivnosti i projekti
3. Podrška učiteljima, učenicima i roditeljima	„Otključaj znanje-izvannastavne aktivnosti kao put prema cjelodnevnoj školi“	Provedbe 38 novih i inovativnih izvannastavnih aktivnosti za učenike od 1.-8. razreda iz područja STEM-a, umjetnosti i kulture, sporta, ekologije, digitalnih vještina, i dr.	Sredstva ESF+	Od 2026./2027. školske godine	Ravnatelj, koordinaror, voditelji INA	Broj provedenih INA, održanih sati, broj uključenih učenika te rezultati evaluacije zadovoljstva učenika i roditelja

DOPUNSKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić (Branka Modrić zamjena)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanje učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. b razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Dvojak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanje učenika tijekom školske godine

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, dopunskim radom povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno učenika stimulirati za rad kako bi lakše usvojio programom predviđene sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2.b razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Bubalo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanje učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. b razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vidaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. c razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Budrovac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa, povećati razinu interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike na rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4.a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanje učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, prepoznavanje i primjena znanja na praktičnim primjerima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4.b razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Orešković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	otklanjanje ili ublažavanje teškoća u učenju hrvatskoga jezika osiguravanje individualiziranog pristupa razvijanje osnovnih jezičnih vještina podrška u redovnoj nastavi jačanje motivacije i samopouzdanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. i 8. razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirjana Knežević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u dopunskoj nastavi temelji se na praćenju napretka i davanju poticajne povratne informacije, bez zaključne ocjene.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitoga mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama da svladaju sadržaje iz nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. i 7. razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Inge Bilić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čelni, pojedinačni i skupinski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim GIK-om
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika, razvijati jezične i komunikacijske kompetencije te omogućiti učenicima dodatno vježbanje i utvrđivanje znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6.a
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danira Brkić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka, rad na tekstu, usmeno i pisano izražavanje te pružanje dodatne pomoći učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje napretka učenika, analiza riješenih zadataka te praćenje uspješnosti u redovitoj nastavi. Rezultati se koriste za planiranje daljnjeg rada i pružanje dodatne podrške učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja učenika u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje učenika za rad kako bi lakše usvojio programom predviđene sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.a razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić (Branka Modrić zamjena)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. b razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Dvojak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematski vezano uz redovitu nastavu matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2.a razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa, povećati razinu interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike na rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2.b razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Bubalo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3.a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3.b razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vidaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3.c razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Budrovac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa, povećati razinu interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike na rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4.a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa, povećati razinu interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike na rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4.b razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Orešković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja, povećanje razine interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje učenika za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Duspara
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha te povećanje razine interesa, sposobnosti i samopouzdanja u nastavnom procesu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5., i 6.a
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Bakula (Domagoj Kalkan zamjena)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha.</p> <p>Motivirati učenike za daljnji rad i olakšati praćenje redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti i razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagodavanje nastavnih sadržaja učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva, omogućavanje usvajanja programom predviđenih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Omerović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, pismeni zadatci, usmeno odgovaranje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreda, flomasteri za bijelu ploču, fotokopirni papir – troškovnik škole

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva, omogućavanje usvajanja programom predviđenih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5., 7., 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenska Vincetić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, pismeni zadatci, usmeno odgovaranje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreda, flomasteri za bijelu ploču, fotokopirni Papir – troškovnik škole

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva, omogućavanje usvajanja programom predviđenih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Prnjat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, pismeni zadatci, usmeno odgovaranje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreda, flomasteri za bijelu ploču, fotokopirni Papir – troškovnik škole

aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju sadržaja, povećanje razine interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje učenika za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Hohoš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad i rad u skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	FIZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za daljnji rad i olakšati praćenje redovne nastave. Razvijanje pozitivnog stava prema fizici kao znanstvenom području . Usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad i rad u skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

DODATNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja, razvijanje interesa za originalnost i kreativnost u stvaralaštvu, bogaćenje rječnika, stimulacija učenika na samostalno čitanje i pisanje kraće forme, izražavanje osobnih prosudbi, emocionalna i logička izražajnost u svim oblicima pisanog i usmenog izričaja, pravilno usvajanje gramatike i pravopisa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Dvojak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću te samopotvrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju matematičkih problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić (Branka Modrić zamjena)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu, osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, razvoj literarnih sposobnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Bubalo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu, osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, razvoj literarnih sposobnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vidaković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematsko vezano uz redovitu nastavu hrvatskoga jezika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa , pravilnog logičkog zaključivanja ,uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnost apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja, te težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti , postignuću i samopotvrđivanju te osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju mat. Problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovaja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PRIRODA I DRUŠTVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja, razvijanje interesa , pravilnog logičkog zaključivanja, suštine pojava te težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću i samopotvrđivanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Budrovac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovaja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, ovladavanje osnovama standardnog jezika, bogaćenje govornog i pisanog izričaja učenika, osposobljavanje učenika za pravilnu jezičnu komunikaciju koja je preduvjet za usvajanje svih nastavnih sadržaja, cjeloživotno učenje te kvalitetnu međuljudsku komunikaciju uopće, osvijestiti kod učenika važnost poznavanja hrvatskog jezika, razvoj poštovanja prema jeziku, narodu, kulturi i književnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Orešković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, Tematski vezano uz redovitu nastavu hrvatskoga jezika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa , pravilnog logičkog zaključivanja ,uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnost apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja, te težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti , postignuću i samopotvrđivanju te osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju mat. problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima i zainteresiranim da prodube gramatičke i književno – teorijske sadržaje izvan nastavnog gradiva, priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Inge Bilić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine- formativno i sumativno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja • razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja • upoznavanje s književnošću izvan redovnog programa • razvijanje istraživačkih vještina • njegovanje kulturnog i nacionalnog identiteta • priprema za natjecanja i smotre • razvijanje medijske i digitalne pismenosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Knežević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad, grupni rad, individualni i frontalni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U dodatnoj nastavi vrednuje se trud, kreativnost, sudjelovanje i napredak učenika. Provodi se formativno praćenje i daje se povratna informacija, bez zaključne ocjene.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa , pravilnog logičkog zaključivanja ,uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnost apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja, te težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti , postignuću i samopotvrđivanju te osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju mat. problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.r
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Bakula (Domagoj Kalkan zamjena)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću te samopotvrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju matematičkih problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Duspara
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike proširiti matematička znanja, razvijati sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje.</p> <p>Učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, te primjenu matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu i rješavanju matematičkih problema .</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovne nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti darovitim učenicima i zainteresiranim da prodube gramatičke i književno – teorijske sadržaje izvan nastavnog gradiva. Sudjelovanje na natjecanju Lega liga quiz za učenike osnovnih škola grada Osijeka.</p> <p>Cilj natjecanja je dodatno razvijanje jezičnih vještina i poticanje učenika na učenje engleskog jezika kroz zabavne i natjecateljske aktivnosti. Odlazak na finale kviza u travnju 2027. g. u školu domaćina- OŠ Cvjetno u Brijesću.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Prnjat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad, natjecanje Lega liga
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>LEGA LIGA</p> <p>Omogućiti darovitim učenicima i zainteresiranim da prodube gramatičke i književno – teorijske sadržaje izvan nastavnog gradiva. Sudjelovanje u kviz natjecanju Lega Liga (Osijek Primary Quiz League) za učenike od 5.do 8. razreda. Cilj natjecanja je dodatno razvijanje jezičnih vještina i poticanje učenika na učenje engleskog jezika kroz zabavne i natjecateljske aktivnosti. Odlazak na finale kviza u travnju 2027. g. u školu domaćina- OŠ Cvjetno u Brijesću.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenska Vincetić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja njemačkog jezika, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću i originalnosti. Priprema za natjecanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. -8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Omerović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	BIOLOGIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvoj interesa za proučavanje biologije temelji se na poticanju znatiželje i želje za istraživanjem prirodnih pojava i bioloških procesa. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje sposobnosti promatranja, povezivanja činjenica, logičkog zaključivanja i kritičkog razmišljanja. Kroz različite aktivnosti pobuđuje se radoznalost učenika te interesa za istraživački oblik nastave, u kojem učenici aktivno sudjeluju u procesu učenja. Također, kroz sustavno razvijanje znanja i vještina pruža im se kvalitetna priprema za natjecanje, ali i za daljnje obrazovanje i životne situacije.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad, rad u skupinama, praktični radovi, izrada modela. Posjeti različitim znanstvenim institucijama i prisustvovanje popularno - znanstvenim predavanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi učenja kemije obuhvaćaju razvijanje interesa za proučavanje kemije i razumijevanja tvari i pojava u prirodi i svakodnevnom životu. Poseban naglasak stavlja se na poticanje sposobnosti promatranja, izvođenje pokusa, povezivanja i logičkog zaključivanja. Važan je i razvoj radoznalosti te interesa za istraživačku nastavu pri čemu se učenik osposobljava za samostalno korištenje osnovne i dodatne literature. Na taj se način osigurava kvalitetna priprema za natjecanje, ali i za nastavak obrazovanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad, rad u skupinama, praktični radovi, izrada modela, posjeti raznim znanstvenim institucijama i prisustvovanje popularno - znanstvenim predavanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Priprema učenika za natjecanje iz geografije. . Sudjelovanje u aktivnostima vezanim za Globe program. Sudjelovanje u eTwinning projektima tijekom nastavne godine. Sudjelovanje na Milenijskom natjecanju. Aktivno se uključiti u Globe aktivnosti, prikupljati potrebne podatke. ostvarivati suradnju sa drugim školama</p> <p>Terenska nastava</p> <p>Uključivanje učenika u eTwinning projekte, poticanje istraživačkog rada, terenske nastave.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Krešimir Kojundžić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje, pisanje članaka za web stranicu škole, realizacija eTwinning projekata, odlazak na terensku nastavu, Milenijsko natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi školskog natjecanja iz geografije, prezentacija rezultata provedenog projekta.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti glazbeni sluh, osjećaj za ritam i intonaciju te pravilnu vokalnu tehniku, osposobiti učenike za skladno pjevanje u skupini, proširiti pjevački repertoar prigodnim i tradicionalnim skladbama, poticati ljubav prema glazbi i zborskom muziciranju, razvijati radne navike i samopouzdanje kroz nastupe te aktivno sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 4. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lončar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, grupni, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POVJESNIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanje povijesnih događaja, učenje logičkog razmišljanja i shvaćanje uzročno – posljedičnih veza, priprema za natjecanje, sudjelovanje u projektima. Posjet Muzeju s učenicima 5. i 6. razreda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. - 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Bilokapić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, grupni, frontalni rad Istraživanje izabranih tema iz povijesti, izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje na natjecanjima iz Povijesti, sudjelovanje u projektima, objavljivanje na web stranici škole, priprema izložbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dovršen projekt i uspješnost njegove prezentacije, izložba
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	ABAKUS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost razvija sposobnost izvođenja složenih računskih operacija (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje) brzinom koju je teško postići klasičnim putem, primjenom mentalne aritmetike na abakusu. Kroz vizualizaciju kuglica na abakusu učenici s vremenom prestaju fizički koristiti pomagalo i počinju računati u mislima, čime razvijaju sposobnost bržeg pamćenja informacija korisnu u svim predmetima. Program uključuje i komponentu volonterstva – učenici uče da znanje nije samo za osobnu korist, već alat kojim mogu pomoći drugima, razvijajući razumijevanje da je pomoć vršnjacima koji „zapinju” s matematikom čin solidarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3.–8. razreda, uključujući učenike s teškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Bakula (Domagoj Kalkan)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnici, testovi, evidencija prisustva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	VEDSKA MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program razvija sposobnost rješavanja složenih operacija (množenje, dijeljenje, kvadriranje) i računanja s velikim brojevima „iz glave”, i do 10–15 puta brže nego klasičnim metodama, kroz upoznavanje i primjenu 16 osnovnih vedskih formula (sutri). Prepoznavanjem vizualnih obrazaca u brojevima učenici značajno poboljšavaju dugoročno pamćenje, dok jednostavnost metoda pomaže u nadvladavanju otpora i anksioznosti prema matematici. Brzo i uspješno rješavanje zadataka koje su prije smatrali nesavladivima gradi kod učenika povjerenje u vlastite sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3.–8. razreda, uključujući darovite učenike i učenike s teškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Bakula (Domagoj Kalkan)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnici, testovi, evidencija prisustva, prezentacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA RADIJSKOG NOVINARSTVA I DIGITALNE PRODUKCIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razvijaju medijsku i digitalnu pismenost kroz osmišljavanje, snimanje i montažu radijskih emisija i podcasta. Razvijaju vještine javnog govora, novinarskog pisanja, vođenja intervjua i timskog rada, uz primjenu digitalnih alata za obradu zvuka. Kroz produkciju i objavu sadržaja učenici stječu praktično iskustvo medijske produkcije, a rad se dodatno predstavlja javnosti kroz školske radijske emisije, nastupe na Lidranu i prezentacije na Danu škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6.–8. razreda, uz mogućnost uključivanja učenika s teškoćama i darovitih učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Inge Bilić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javno objavljene emisije, evidencija sati u e-dnevniku, sudjelovanje na Lidranu i prezentacija na Danu škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici izrađuju ukrasne i uporabne predmete koristeći različite likovne i rukotvorne tehnike, razvijajući pritom kreativnost i maštovitost. Radom u skupini razvijaju suradnju i otvorenost za različita mišljenja, dok recikliranjem materijala jačaju ekološku svijest, a izradom i prodajom proizvoda razvijaju poduzetničke kompetencije. Program uključuje organizirano volonterstvo kroz radionice „Vještina kao dar” u Centru za odgoj i obrazovanje Ivan Štark, gdje učenici djeluju kao volonteri-mentori vršnjacima s teškoćama u razvoju, a druge godine i prodajnu izložbu s humanitarnom svrhom (Srce za Afriku).</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.–8. razreda, uključujući darovite učenike i učenike s teškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Bilokapić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija prisustva, dokumentacija radova (fotografije prije/poslije) te ankete o zadovoljstvu i mentalnom zdravlju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	ČAROLIJA NITI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici uče razlikovati i koristiti osnovne materijale i alate za kukičanje i vezenje, razvijajući strpljenje, preciznost i ustrajnost u radu. Radom u skupini razvijaju toleranciju i otvorenost za različita mišljenja, a prepoznaju i važnost ručnog rada za očuvanje kulturne baštine i unapređenje mentalnog zdravlja. Izradom i prodajom proizvoda razvijaju poduzetničke kompetencije. Program uključuje međugeneracijsko volontiranje kroz radionicu „Zajednička nit” u Domu umirovljenika Osijek te akciju „Toplina za druge” u kojoj učenici izrađuju kukičane predmete za potrebe zajednice (npr. dekice za nedonošćad ili šalove za korisnike socijalne samoposluge).</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.–8. razreda, uključujući darovite učenike i učenike s teškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Bilokapić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija prisustva, dokumentacija radova te ankete o zadovoljstvu i mentalnom zdravlju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	EKO PATROLA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost razvija ekološku svijest učenika kroz inovativne, istraživačke i iskustvene aktivnosti u prirodi i školskom okruženju. Kroz praktične radionice, mini-istraživanja, izradu kreativnih eko-proizvoda i korištenje jednostavnih digitalnih alata učenici prate promjene u prirodi te uče o važnosti očuvanja vode, tla i biljaka. Aktivnosti uključuju recikliranje, sadnju biljaka, izradu edukativnih materijala i obilježavanje važnih ekoloških datuma, uz sudjelovanje u volonterskim akcijama uređenja školskog okoliša i suradnju s lokalnom zajednicom. Program potiče razvoj odgovornosti, suradnje, kreativnosti i aktivnog doprinosa očuvanju okoliša.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.–4. razreda, uključujući učenike s teškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jelena Bubalo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija prisustva, prezentacija radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI ESCAPE ROOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost se temelji na konceptu edukativnog escape rooma kao metode problemskog i suradničkog učenja koja interdisciplinarno povezuje više predmeta: učenici primjenjuju matematičke strategije, čitaju i analiziraju tekst, istražuju prirodne pojave kroz jednostavne pokuse te koriste digitalne alate za izradu i prezentaciju zadataka. Kroz timski rad razvijaju suradnju, odgovornost za dodijeljenu ulogu, strategije učenja i samovrednovanja te poduzetničku inicijativu i kreativnost. Druga godina programa donosi složenije, interdisciplinarne izazove, veću samostalnost učenika u osmišljavanju zadataka i mentorski rad starijih učenika. Volonterstvo se promiče kroz integraciju humanitarnih tema u scenarije igara – učenici osmišljavaju zagonetke o humanitarnim akcijama i udrugama u Osijeku te putem promotivnih materijala informiraju vršnjake o mogućnostima volontiranja, djelujući kao mladi ambasadori solidarnosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2.–4. razreda, uključujući darovite učenike i učenike s teškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Maja Budrovac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti rješavanja zagonetki, procjena timske suradnje te izlazne ankete igrača.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	LABORATORIJ MALIH OTKRIĆA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz pokuse iz fizike i kemije učenici razvijaju istraživačke vještine, logičko razmišljanje, suradničko učenje i kreativnost. Promatraju prirodne pojave, postavljaju pitanja, izvode pokuse te bilježe opažanja i objašnjavaju uočene pojave, surađujući u timu i prezentirajući rezultate svojih istraživanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.–4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Vanda Bukvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nije navedeno u izvornom dokumentu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	SUDOKU KLUB „IZAZOV“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost je usmjerena na intelektualni napredak i razvoj učenika kroz upoznavanje s različitim tipovima sudoku zagonetki tijekom školske godine. Učenici uče strategije rješavanja te samostalno rješavaju sudoku zadatke rastuće težine, razvijajući pritom koncentraciju, logičko zaključivanje, kombinatoriku i upornost u radu. Redovito vježbanje potiče strpljenje i sustavan pristup rješavanju problema, prenosiv i na druga područja učenja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.–8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Nenad Duspara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Način vrednovanja: praćenje zalaganja i napretka učenika, uspješnosti rješavanja zadataka rastuće težine te razvoja logičkog mišljenja tijekom školske godine.</p> <p>Korištenje rezultata: praćenje individualnog napretka i prilagodba težine zadataka, poticanje daljnjeg interesa za aktivnost te izrada izvješća o radu na kraju školske godine.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	GRANIČAR – ŠKOLA SURADNJE I POBJEDNIČKOG DUHA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanredna nastavna aktivnost usmjerena je na razvoj motoričkih sposobnosti, timske suradnje i natjecateljskog duha učenika mlađe školske dobi kroz organiziranu i stručno vođenu igru graničara kao momčadskog sporta. Aktivnost potiče razvoj motoričkih sposobnosti, disciplinu i međusobno povjerenje te stvara sigurno i poticajno okruženje u kojem učenici razvijaju radne navike, odgovornost prema timu i pozitivan odnos prema pobjedi i porazu. Učenici pokazuju napredak u brzini reakcije i koordinaciji pokreta, primjenjuju pravila momčadske igre, iskazuju suradnju i međusobnu podršku te sudjeluju u natjecanjima u organizaciji Školskog sportskog saveza i Plazma Sportskih igara mladih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.–4. razreda, uključujući učenike s posebnim potrebama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mirna Dvojak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje i plasman na natjecanjima Školskog sportskog saveza i Plazma Sportskih igara mladih.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	MAFI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost razvija razumijevanje osnovnih principa fizike i matematike kroz istraživanje svijeta koji učenike okružuje – kako oko stvara sliku, kako djeluju valovi i zvuk. Učenici praktično izrađuju uređaje poput kamere obskure, periskopa, kaleidoskopa, teleskopa i jednostavnog glazbenog instrumenta, a proučavaju i pojave poput radara, sonara i korištenja ultrazvuka u životinjskom svijetu.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7.–8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Snježana Fuis
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnici, evaluacije, prezentacije, evidencija prisustva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ATELJE ČAROBNE MAŠTE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost je usmjerena na razvoj likovne kreativnosti, vizualne pismenosti i maštovitog izražavanja učenika razredne nastave. Kroz različite likovne tehnike (crtanje, slikanje temperama i akvarelom, kolaž, kombinirane tehnike i rad s recikliranim materijalima) učenici razvijaju sposobnost vizualnog izražavanja ideja, emocija i doživljaja svijeta oko sebe, uz izradu najmanje 30 radova i sudjelovanje u zajedničkoj izložbi tijekom školske godine. Program potiče kreativno razmišljanje, suradnju u paru ili skupini te samopouzdanje u stvaralačkom procesu, a dio aktivnosti povezan je s važnim datumima u godini (Božić, Dan žena, Dan planeta Zemlje i dr.). Razvijaju se i ekološka osviještenost, kroz korištenje recikliranih materijala, te osnovne digitalne kompetencije kroz aktivnosti digitalnog crtanja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.–4. razreda, uključujući darovite učenike i učenike s teškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mihaela Babić/ Branka Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija sudjelovanja, fotografije i izložbe radova, evaluacijski upitnici te ostvarenje planiranog broja radionica.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOLOZI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je usmjerena na istraživanje ekoloških problema u užoj i široj zajednici te izradu različitih materijala (plakata, letaka, stripova, naljepnica) kojima se upozorava i usmjerava pažnja učenika i zajednice na te probleme. Učenici aktivno sudjeluju u radu eko-škole, a rezultati rada predstavljaju se i javnosti kroz izložbu učeničkih radova u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.–8. razreda, uključujući učenike s teškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Roko Idžojić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objave na web i FB stranici škole, prezentacija rada na UV-u.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	GLINOTEKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici osmišljavaju oblike uporabnih i dekorativnih predmeta te ih oblikuju od gline, uče postupke paljenja, oslikavanja i glaziranja. Razvijaju finu motoriku, strpljenje i prostornu maštu kroz rad s prirodnim materijalom. Sudjeluju na školskim i gradskim sajmovima te organiziraju radionice oblikovanja glinom za učenike i djelatnike škole, čime jačaju suradničke i prezentacijske vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.–8. razreda, uključujući darovite učenike i učenike s teškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Roko Idžojtić (dipl. učitelj s pojačanim programom povijesti, profesor likovne kulture, učitelj mentor od 2017., aktivni član Hrvatskog društva karikaturista)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izloženi radovi na školskim i gradskim sajmovima, evidencija prisustva i sudjelovanja na radionicama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	FOTO-VIDEO SEKCIJA „PIXEL TEAM“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici uče osnove fotografije i videa te samostalno rukovanje digitalnim fotoaparatom, primjenjujući kompozicijska pravila (pravilo trećine, vodeće linije, perspektiva) za stvaranje vizualno privlačnih fotografija. Osposobljavaju se za osnovnu i naprednu digitalnu obradu snimljenog materijala (retuširanje, korekcija boje, izrezivanje, montaža) u specijaliziranom softveru. Volonterski fotografiraju i snimaju školska i gradska događanja te posjećuju izložbe, čime razvijaju digitalnu pismenost i praktično iskustvo medijske produkcije.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. razreda, uključujući darovite učenike i učenike s teškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Suzana Prnjat (profesorica engleskog i njemačkog jezika i književnosti, učiteljica izvrsna savjetnica, fotograf amater)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađene i izložene fotografije, evidencija sudjelovanja, sudjelovanje na natjecajima i izložbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	STEMERA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost razvija primjenu matematičkih i inženjerskih principa kroz pokuse i konstrukcije, uz razvoj digitalnih i tehničkih vještina učenika. Kroz praktične STEM zadatke učenici razvijaju kreativnost i sposobnost rješavanja problema, samostalno i suradnički planiraju i izvode jednostavne projekte te uče sigurno rukovati materijalima i opremom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.–4. razreda, uključujući darovite učenike i učenike s teškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Katica Jurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano promatranje rada, rješavanje izazova, portfolio radova te kratke refleksije s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	KODONAUTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici usvajaju osnovne pojmove programiranja, slijede i stvaraju jednostavne algoritme te programiraju animacije i igre u Scratchu i robote (Bee-bot), razvijajući računalno i logičko razmišljanje. Druge godine samostalno izrađuju digitalne projekte poput priča, animacija i mini-igara, razvijaju strategije rješavanja problema te usvajaju načela digitalne kreativnosti i sigurnosti na internetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.–4. razreda, uključujući darovite učenike i učenike s teškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Katica Jurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano promatranje rada u Scratchu i s robotima, programerski izazovi te razgovor i refleksija s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	PLANETAŠI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za istraživanje prirode, okoliša i globalnih geografskih i ekoloških tema. Kroz interdisciplinarni pristup učenici istražuju Zemlju kao zajednički dom svih živih bića, razvijaju ekološku svijest te usvajaju i primjenjuju načela održivog razvoja. Aktivnost se temelji na aktivnom i istraživačkom radu, terenskim opažanjima i izradi materijala kojima se podiže svijest o zaštiti okoliša u školi i lokalnoj zajednici.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.–8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Krešimir Kojundžić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete (2 sata) prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Način vrednovanja: praćenje angažiranosti učenika, kvalitete izrađenih materijala i razvoja ekološke svijesti tijekom školske godine.</p> <p>Korištenje rezultata: praćenje napretka, poticanje daljnjeg angažmana u ekološkim aktivnostima te izrada izvješća na kraju školske godine.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	RAČUNALNO MODELIRANJE I 3D PRINTANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici uče koristiti program za računalno modeliranje (Tinkercad) te pripremati digitalni model za printanje na 3D printeru. Osposobljavaju se za podešavanje 3D printera i samostalno printanje izrađenih digitalnih modela, razvijajući digitalne, tehničke i inženjerske kompetencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.–8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Tomislav Jambrešić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija prisustva, prezentacija rada, izložba radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	MODELARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je usmjerena na izradu modela i maketa od drva i šperploče. Učenici razvijaju tehničke vještine kroz obradu drva rezanjem (ručno i strojno), finu obradu, lijepljenje i lakiranje izrađenih modela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.–8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Tomislav Jambrešić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija prisustva, prezentacija rada, izložba radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda zainteresiranim za biologiju, zdravlje i prirodne znanosti. Učenici istražuju temeljne pojmove biosigurnosti primjerene svojoj dobi – vrste mikroorganizama, načine širenja zaraznih bolesti, epidemiološki lanac te osobnu, prehrambenu i komunalnu higijenu kao prve linije obrane. Provede praktične pokuse (promatranje rasta bakterija, ispitivanje učinkovitosti pranja ruku, izrada vlastitog dezinficijensa) te izrađuju digitalne plakate, prezentacije i video uratke koje predstavljaju razredu, školi i lokalnoj zajednici. Kroz program razvijaju digitalne, istraživačke i prezentacijske kompetencije te sposobnost kritičke procjene medijskih informacija o zdravlju.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.–6. razreda, uključujući učenike s teškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Vesna Lerinc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnici samoprocjene, evaluacijski listići, prezentacija radova te evidencija prisutnosti i terenski dnevници.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	BIOKEM AURORA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program integrira biologiju i kemiju kroz istraživanje ljudske percepcije i prirodnih fenomena – učenici od 5. do 8. razreda istražuju kako živa i neživa priroda djeluje na osjetila vida, sluha, njuha, okusa i dodira, provodeći kemijske i biološke pokuse (kromatografija boja, mirisi biljnih ekstrakata, zvuk i vibracije, teksture materijala). Razvijaju prirodnoznanstvenu, istraživačku i digitalnu pismenost, dokumentirajući pokuse fotografijom, videom i digitalnim prezentacijama, uz suradnju s visokoškolskim institucijama. Druge godine (tema „Brzina i boja”) produbljuju istraživanje nastanka i promjene boja u prirodi te brzine prirodnih procesa (rast biljaka, difuzija, kemijske reakcije, brzina zvuka), samostalno planirajući i provodeći istraživačke pokuse te javno prezentirajući rezultate.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.–8. razreda, uključujući učenike s teškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Vesna Lerinc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnici samoprocjene, evaluacijski listići, prezentacija radova te evidencija prisutnosti i terenski dnevници.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	ZELENO – PLAVI LABORATORIJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda zainteresiranim za prirodne znanosti, istraživanje okoliša i terenski rad. Učenici mjere fizikalno-kemijska svojstva rijeke Drave i vodenih površina Osijeka (temperatura, pH, prozirnost, otopljeni kisik, el. vodljivost) prema međunarodnim GLOBE protokolima te prate fenološke promjene odabranih biljnih vrsta tijekom godišnjih doba (ozelenjavanje i žućenje lišća), razvijajući istraživačke i terenske vještine te ekološku osviještenost.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.–8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Vesna Lerinc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnici samoprocjene, evaluacijski listići, prezentacija radova te evidencija prisutnosti i terenski dnevници.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	MALI GLASOVI, VELIKA PRIČA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razvijaju pravilno pjevačko disanje i osnovnu vokalnu tehniku, izvode jednostavne dječje pjesme uz pratnju instrumenta ili glazbene matrice te prepoznaju osnovne elemente glazbe (ritam, tempo, dinamiku). Kroz zajedničko muziciranje razvijaju osjećaj za suradnju u skupini, a druge godine glazbeni doživljaj povezuju i s likovnim izražavanjem te sudjelovanjem u koncertima i umjetničkim programima. Program razvija sigurnost, samopouzdanje i pozitivan odnos prema glazbi i kulturnim sadržajima kroz javne nastupe i prezentacije rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.–4. razreda, uključujući darovite učenike i učenike s teškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Vesna Lončar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	e-dnevnik, godišnje izvješće voditelja, popis prisutnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	KULTURA U POKRETU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici upoznaju različite kulturne ustanove i njihovu ulogu u društvu te prepoznaju osnovne oblike umjetničkog izražavanja (glazba, kazalište, tradicijska kultura). Kroz posjete kazalištu, muzeju, galeriji i knjižnici razvijaju sposobnost aktivnog slušanja i promatranja umjetničkih sadržaja te izražavaju osobni doživljaj kulturnog događanja kroz razgovor, pisani ili kreativni oblik.</p> <p>Program razvija kulturne navike, primjereno ponašanje na javnim događanjima te svijest o važnosti očuvanja kulturne i tradicijske baštine.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4.–8. razreda, uključujući darovite učenike i učenike s teškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Vesna Lončar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	e-dnevnik, godišnje izvješće voditelja, popis prisutnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	RITAM LAB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prepoznaju i izvedu osnovne ritamske i melodijske obrasce, koristeći različite udaraljke i melodijske instrumente u skupnom muziciranju. Kroz improvizaciju stvaraju jednostavne ritamske i glazbene cjeline, razvijajući osjećaj za tempo, dinamiku i koordinaciju pokreta te sposobnost suradnje i međusobnog slušanja u ansamblu. Program razvija kreativnost, samopouzdanje i scenski nastup kroz javnu prezentaciju rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.–8. razreda, uključujući darovite učenike i učenike s teškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Vesna Lončar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	e-dnevnik, godišnje izvješće voditelja, popis prisutnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLORNO BLAGO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika od 1. do 4. razreda s kulturnom i tradicijskom baštinom zavičaja kroz praktične i kreativne aktivnosti. Učenici sudjeluju u učenju dječjih folklornih plesova i pjesama, likovno se izražavaju na temu narodne nošnje te nastupaju na školskim priredbama, razvijajući osjećaj pripadnosti, poštovanja prema tradiciji i kulturnom identitetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.–4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Maja Omerović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Scenski i folklorni nastup unutar škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	ZELENA ZEMLJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost povezuje cvjećarstvo i vrtlarstvo te omogućuje učenicima stjecanje praktičnih vještina kroz rad u školskom vrtu i izvan njega. Budi se ekološka svijest učenika i želja za primjenom stečenih znanja u stvarnom okruženju, a kroz zajedničko rješavanje problema i podjelu zaduženja u vrtu i javnom prostoru škole razvijaju se suradničke vještine te svijest o važnosti boravka u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.–8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Maja Omerović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu. Mjesto izvođenja: Unutrašnji i vanjski prostor škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktično uređenje školskog dvorišta i pružanje estetske vrijednosti prostorima škole. Atraktivno izlaganje biljaka unutar prostora.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	OKUSI OSIJEKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost upoznaje učenike s gastronomskom i kulturnom baštinom Osijeka i Slavonije. Kroz istraživački rad, radionice i terensku nastavu učenici upoznaju tradicionalna jela, lokalne namirnice i običaje povezane s hranom. Razvijaju suradničke, komunikacijske i praktične vještine te svijest o važnosti očuvanja lokalne tradicije. Rezultat aktivnosti je izrada učeničke brošure „Mali vodič kroz okuse Osijeka“.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6.–8. razreda OŠ uključujući darovite učenike i učenike s poteškoćama u učenju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasenka Vincetić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenog projekta „Mali vodič kroz okuse Osijeka“ te evidencija sudjelovanja učenika u aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	MALI PUTNICI – ATLAS AVANTURA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt razvija znanja učenika o europskim i afričkim državama i kulturama te potiče kreativnost, suradnju i životne vještine kroz igru, kreativne zadatke, mini-kulinarske radionice, likovne projekte i glazbene aktivnosti. Učenici kroz izradu osobne putovnice bilježe svoja iskustva, rekreiraju poznata umjetnička djela (Monet, Van Gogh, Picasso, Miró) i istražuju različite glazbene stilove. Druge godine znanje se produbljuje uz poseban naglasak na Hrvatsku i Švicarsku te uvođenje VR iskustava uz VR naočale. Projekt promiče interdisciplinarno i inkluzivno učenje, socijalno-emocionalni razvoj te volonterstvo i suradnju s lokalnom zajednicom kroz humanitarnu akciju „Mali putnici – velika srca”.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.–4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Orešković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje kroz projektnu putovnicu učenika, izradu maketa/plakata, završnu izložbu i refleksiju stečenog znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	MALA POZORNICA VELIKIH OSJEĆAJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramsko-scenska aktivnost usmjerena je na razvoj socio-emocionalnih kompetencija učenika kroz igru uloga, improvizaciju, pokret i simboličku igru. Dramske tehnike omogućuju učenicima da se stave u tuđu poziciju, čime se izravno razvija empatija i aktivno slušanje, što je ključan alat za smanjenje vršnjačkog nasilja i stvaranje sigurnog, uključivog razrednog okruženja. Aktivnosti su usmjerene i na nediskriminaciju i inkluziju, uz uključivanje učenika s poteškoćama i onih iz ranjivih skupina. Jačanjem samopouzdanja i samoregulacije emocija program pridonosi boljem fokusu, motivaciji i uspjehu učenika i u redovitoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.–4. razreda, uključujući darovite učenike i učenike s teškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Helena Pejić Jukić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opis realiziranih aktivnosti, vidljive promjene u socio-emocionalnim kompetencijama te dojmovi učenika i partnera.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	FUTSAL
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je usmjerena na usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata futsala kroz organizirani trenažni proces prilagođen dobi i sposobnostima učenika. Kroz različite oblike vježbanja, igru i situacijske zadatke učenici razvijaju osnovne elemente tehnike – vođenje lopte, dodavanje, primanje i udarac na gol – te razumijevanje osnovnih taktičkih principa igre. Program pridonosi razvoju koordinacije, brzine i izdržljivosti te socijalnih vještina poput timskog rada i poštivanja pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.–8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Bruno Šimić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu. Mjesto izvođenja: Školska dvorana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija dolazaka i motivacije, stručno opažanje voditelja tijekom vježbi te završni interni turnir.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	MALA ODBOJKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je usmjerena na usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih vještina odbojke – prijema, dodavanja, servisa, smeča i bloka – prilagođenih dobi i sposobnostima učenika. Kroz raznovrsne igre, poligone i mini-utakmice učenici razvijaju koordinaciju, brze reakcije, snagu i izdržljivost, kao i socijalne vještine poput timskog rada, komunikacije, odgovornosti i poštivanja pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.–8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Bruno Šimić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu. Mjesto izvođenja: Školska dvorana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija prisutnosti, stručno opažanje voditelja tijekom vježbi i igre te završni turnir.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	GEOFIT AVANTURA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program integrira kretanje, matematiku i prirodu kroz mjerenje, brojanje, procjenu i snalaženje u prostoru, razvijajući motoričke sposobnosti, logičko mišljenje, suradnju i ekološku svijest učenika. Namijenjen je svim učenicima, uključujući darovite i one s teškoćama, kroz individualizirani pristup, diferencirane zadatke i prilagodbu aktivnosti. Druge godine program se nadograđuje terenskim aktivnostima (orijentacijski izazovi, eko-potrage), uporabom pedometara i digitalnih alata te mini-projektima poput „Moj aktivni put do škole“, čime se dodatno razvijaju kognitivne i socio-emocionalne vještine.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.–4. razreda uključujući darovite učenike i učenike s teškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marina Vidaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu (vidi Vremenic).
Vremenic aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje kroz mini-projekte, pedometre, završnu evaluaciju i prezentaciju te natjecanja/poligone.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	STUDIO MAŠTE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici koriste najmanje pet različitih likovnih tehnika te samostalno planiraju i realiziraju kreativne zadatke, razvijajući likovne i umjetničke kompetencije, digitalne vještine i ekološku osviještenost. Suraduju u paru ili manjoj skupini, pravilno koriste i održavaju pribor i materijale te predstavljaju vlastiti rad pred skupinom. Druge godine kombiniraju više tehnika u jedinstvenom projektu, razvijaju i obrazlažu vlastitu kreativnu ideju te preuzimaju odgovornost za dio zajedničkog skupnog projekta, uključujući primjenu recikliranih materijala i digitalnih alata (grafički tablet).</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.–4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Silvana Vučak Grünbaum
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	e-dnevnik, godišnje izvješće voditelja aktivnosti, popis prisutnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	VJERA NA DJELU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost potiče učenike na povezivanje vjerskih vrijednosti sa svakodnevnim životom kroz radionice, razgovor, projekte dobrote i volonterske akcije, razvijajući odgovornost, empatiju i aktivno življenje vrijednosti. Cilj je razvijati osobni odnos prema vjeri, poticati odgovorno i solidarno djelovanje te jačati empatiju i osjetljivost za potrebe drugih. Učenici se osposobljavaju prepoznati važnost činjenja dobra, pokazati spremnost na suradnju i pomoć drugima te povezati vjerske vrijednosti sa svakodnevnim ponašanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3.–7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marina Vukić Vdoviak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u projektima i volontiranje, izrada plakata/ prezentacija, izvješće voditelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	KULTURA SRCA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost razvija kulturnu i humanističku dimenziju učenika upoznavanjem kršćanske i nacionalne tradicije, kulturne baštine te vrijednosti zajedništva. Kroz kreativne radionice, istraživanja i projekte učenici njeguju poštovanje prema tradiciji i različitostima, opisuju elemente kulturne i vjerske baštine te kreativno sudjeluju u zajedničkim projektima. Cilj je upoznati i vrednovati kršćansku i kulturnu tradiciju, razvijati humanističke vrijednosti te poticati kulturu dijaloga i zajedništva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7.–8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marina Vukić Vdoviak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, izrada plakata/prezentacija odrađenog, izvješće voditelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

aktivnost, program i/ili projekt	MREŽA PRIJATELJSTVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici razvijaju jasnu, učinkovitu i primjerenu komunikaciju u različitim situacijama. Razvija se i sposobnost poštivanja različitosti. Aktivnost potiče na razvoj kreativnosti i digitalnih kompetencija, na stvaranje vlastitih igara čime se razvija učenička kreativnost, logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema. Aktivnost potiče učenike na prihvatanje svakog pojedinca, na jačanje empatije, emocionalnu pismenost i sposobnost upravljanja vlastitim emocijama. Pri javnim nastupima učenici će aktivno vježbati govor, izražavanje i prezentacijske vještine, te izgrađivati pozitivnu sliku o sebi (Vjedra, Lidrano, Glagoljica). Pri timskim zadacima doprinosit će zajedničkom cilju. Razvijat će sposobnost rješavanja problema, dogovaranja i podržavanja drugih članova tima. Razvijat će osobne potencijale kroz umjetničko, govorno i scensko izražavanje.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. - 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Ružica Papić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne susrete prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nije navedeno u izvornom dokumentu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je definiran proračunom projekta ESF+ Otključaj znanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Škola u prirodi oblik je višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI Orahovica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje prirodnih posebnosti i njihove prošlosti, promatranje obilježja godišnjih doba, ostvarivanje međupredmetne povezanosti odgojnih i obrazovnih nastavnih predmeta u skladu s nastavnim sadržajima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Crveni križ i učiteljice trećih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uskladiti s mjerilima praćenja i vrednovanja učenika u sklopu svakog nastavnog predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, donacije roditelja

TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava oblik je izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti s ciljem njezinoga upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

POSJETI

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole.

Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

aktivnost, program i/ili projekt	SEOSKO GOSPODARSTVO
Ciljevi, aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživati svijest o povezanosti čovjeka i prirode poticanjem sportskih aktivnosti i zahvalnosti prema životu njegovanjem kvalitetnih međuljudskih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima učenje na seoskom gospodarstvu, upoznavanje života na selu, rada ljudi, boravak u prirodi, sudjelovanje u sportskim aktivnostima, njegovanje prijateljstva, zajedništva, natjecateljskog duha, briga o okolišu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Budrovac, Vanda Bukvić, Marina Vidaković Branka Modrić, Mirna Dvojak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici uče na iskustven način, sudjelovat će u različitim aktivnostima i istraživati na terenu, prezentirati rezultate svog istraživanja. Učenici će se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivati o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan / listopad 2026. Proljeće 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja i stručnih suradnika plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA I OKOLIŠ ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja po školi s ciljem upoznavanja učenika prvih razreda s prostorom u kojem borave i rasporedom prostorija i učionica, upoznavanje užeg i šireg prostora svakodnevnog života i rada učenika. Obilazak i upoznavanje parkova i ulica oko škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1, 2., 3. i 4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum, Ana Orešković, Mihaela Babić (Branka Modrić zamjena), Mirna Dvojak, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac, Helena Pejić Jukić, Jelena Bubalo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	NAŠ GRAD
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za promatranje i doživljaj svijeta i života oko sebe, upoznavanje užeg i šireg prostora svakodnevnog života učenika, okolica škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić (Branka Modrić zamjena), Mirna Dvojak, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Helena Pejić Jukić, Jelena Bubalo, Maja Budrovac, Silvana Vučak Grunbaum, Ana Orešković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PARKOVI NAŠEG GRADA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za promatranje i doživljaj svijeta i života oko sebe, upoznavanje užeg i šireg prostora svakodnevnog života učenika. Obilazak i upoznavanje parkova i ulica oko škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grunbaum, Ana Orešković, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac, Mihaela Babić (Branka Modrić zamjena), Mirna Dvojak, Helena Pejić Jukić, Jelena Bubalo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	GODIŠNJA DOBA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje obilježja godišnjih doba, uvježbavanje logičkog načina razmišljanja i uočavanja vremenskih promjena. Obilazak i upoznavanje parkova i ulica oko škole u određeno godišnje doba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grunbaum, Ana Orešković, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac, Mihaela Babić (Branka Modrić zamjena), Mirna Dvojak, Helena Pejić Jukić, Jelena Bubalo, Suzana Prnjat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PROMET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za pravilno ponašanje u prometu, upoznavanje s prometom u našem okruženju. Obilazak i upoznavanje parkova i ulica oko škole. Suradnja s PU osječko- baranjskom i dežurnim policajcima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grunbaum, Ana Orešković, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac, Mihaela Babić (Branka Modrić zamjena), Mirna Dvojak, Helena Pejić Jukić, Jelena Bubalo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	VIDJETI I BITI VIĐEN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za pravilno ponašanje u prometu, upoznavanje s prometom u našem okruženju. Smanjenje stradanja djece u prometu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatski autoklub i učiteljice Mihaela Babić (zamjena Branka Modrić) i Mirna Dvojak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	PROMETNO VJEŽBALIŠTE ZA OBUKU DJECE PJEŠAKA I BICIKLISTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za pravilno ponašanje u prometu, upoznavanje s prometom u našem okruženju. Smanjenje stradanja djece u prometu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	AMK Slavonac i učiteljice Mihaela Babić (zamjena Branka Modrić) i Mirna Dvojak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE – ČISTOĆA OKOLIŠA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje pojava u prirodi te svijest o potrebi očuvanja našeg okoliša, usvajanje temeljnih ekoloških navika. Uređenje školskog dvorišta i okoliša škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grunbaum, Ana Orešković, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac, Mihaela Babić (Branka Modrić zamjena), Mirna Dvojak, Helena Pejić Jukić, Jelena Bubalo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	STAJALIŠTE I OBZOR, STRANE SVIJETA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za promatranje i doživljaj svijeta i života oko sebe. Obilazak i upoznavanje okoliša oko škole u svrhu ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva nastave.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za promatranje i doživljaj svijeta i života oko sebe. Obilazak i upoznavanje okoliša škole i centra grada u svrhu ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva nastave.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. i 4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac, Silvana Vučak Grünbaum, Ana Orešković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	VODE ZAVIČAJA- RIJEKA DRAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za promatranje i doživljaj svijeta i života i oko sebe. Posjet osječkoj šetnici na rijeci Dravi u svrhu ostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva nastave.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1., 2., 3., 4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum, Ana Orešković, Helena Pejić Jukić, Jelena Bubalo, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac, Mihaela Babić (Branka Modrić zamjena), Mirna Dvojak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	ZOO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta te njihovog prirodnog staništa, razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodnim ljepotama oko nas. Posjet osječkom ZOO vrtu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 7. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac, Silvana Vučak Grunbaum, Ana Orešković, Mihaela Babić (Branka Modrić zamjena), Mirna Dvojak, Jelena Bubalo, Helena Pejić Jukić, Vesna Lerinc, Krešimir Kojundžić, Suzana Prnjat, Mirjana Knežević, Ivana Bakula (Domagoj Kalkan zamjena)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru i individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uskladiti s mjerilima za praćenje i vrednovanje učenika u sklopu predmeta, rješavanje radnih listića iz prirode i biologije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	TRAVNJACI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glavnim obilježjima travnjaka i biljnim i životinjskim svijetom travnjaka, upoznavanje okruženja u kojemu živimo, uočavanje važnosti zelenih površina u urbanim prostorima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum, Ana Orešković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje radnih listića i izrada herbarija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	TEHNICOLUM – SAJAM TEHNIČKE KULTURE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru i zabavu učenicima približiti znanost te primjenu modernih tehnologija u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Jambrešić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet izložbi, radionicama i predavanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jesen, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u radionicama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	NIZINSKI KRAJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje...), otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum, Ana Orešković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava, poludnevni izlet, rad u skupinama, rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova, pisani radovi, kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	RIJEKA DRAVA I OSJEČKI BAJERI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalna mjerenja fizikalno – kemijskih svojstava rijeke Drave i osječkih bajera. Analiza, obrada i usporedba podataka. Popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost provode učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Zeleno - plavi laboratorij
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad, mjerenja fizikalno - kemijskih svojstava rijeke Drave i osječkih bajera, unos podataka, analiza i usporedba dobivenih rezultata, istraživački mini projekti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti i točnosti pri analizi fizikalno kemijskih svojstava vode.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	UPOZNAJMO TLO I ZRAK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je upoznati učenike s tlom i zrakom kao ključnim životnim uvjetom te razumijevanjem njihove važnosti za okoliš i život. Na konkretnim primjerima učenici primjenjuju stečena teorijska znanje i kroz iskustveno učenje stječu nove spoznaje o procesima i pojavama u prirodi. Poseban se naglasak stavlja na poticanje istraživačkog pristupa i promatranja u neposrednom okolišu, čime se razvijaju istraživačke vještine, kritičko razmišljanje i odgovoran odnos prema prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.-8. razredi (Planetaši i Zeleno – plavi laboratorij)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Krešimir Kojundžić, Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad, rad u paru, skupni rad, mini istraživački projekti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza tla, statistička obrada podataka, izrada plakata, grafikona i prezentacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	GLOBE – FENOLOŠKA KAMPANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom fenološke kampanje istraživat ćemo, te utvrditi početak i završetak fenoloških faza listanja breze, jorgovana i lipe u školskom dvorištu te hrasta lužnjaka u neposrednoj blizini škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Geografi, Planetaši, Zeleno – plavi laboratorij
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Krešimir Kojundžić, Vesna Lerinc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira kroz frontalni i individualni rad, rad u skupinama te iskustveni rad u okolišu pri čemu učenici analiziraju i interpretiraju dobivene rezultate te prezentiraju zaključke i raspravljaju o opažanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen 2026., proljeće 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	VIDIM, ČUJEM OSJETIM I STVARAM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje razumijevanja osnovnih principa biologije, kemije, fizike i matematike kroz praktične radove. Poticati znanstvenu znatiželju i kritičko mišljenje. Razvijanje istraživačkih i kreativnih vještina kroz interaktivne radionice. Promicanje timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine. Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom – od opažanja do stvaranja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. - 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, Snježana Fuis, Marina Vukić Vdoviak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se ostvaruje kombinacijom frontalnog i individualnog rada te rada u paru i skupinama kroz rješavanje problemskih zadataka, analizu i interpretaciju rezultata te prezentaciju zaključaka, praktičnih radova i mini istraživačkih projekata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i postignuća u rješavanju zadataka, prezentaciji zaključaka i izradi praktičnih radova te mini istraživačkih projekata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	PP KOPAČKI RIT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s važnosti očuvanja prirode za buduće generacije i pojmom održivog razvoja s naglaskom na biološku raznolikost Parka prirode Kopački rit te značaj i zaštitu zaštićenih područja u Republici Hrvatskoj. Nastava potiče odgovoran odnos prema okolišu kroz promatranje, istraživanje i praktične aktivnosti u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Krešimir Kojundžić, Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i skupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, cijena ulaznica i radionica u edukacijskom centru, prijevoz

aktivnost, program i/ili projekt	KULTURNI CENTAR MILUTIN MILANKOVIĆ, DALJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa životom i znanstvenim radom Milutina Milankovića te njegovim doprinosom geografiji, astronomiji, klimatologiji i razumijevanju klimatskih promjena.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Geografi, Planetaši, BioKem Aurora, Zeleno – plavi laboratorij
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Krešimir Kojundžić, Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava realizira se organiziranim odlaskom učenika u Kulturni i znanstveni centar „Milutin Milanković” u Dalju. Prije odlaska učenici se upoznaju s osnovnim podacima o Milutinu Milankoviću, njegovu životu i znanstvenom radu te dobivaju upute za rad na terenu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada powerpoint prezentacije, multimedijalnog sadržaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, cijena ulaznica i radionica u edukacijskom centru, prijevoz

aktivnost, program i/ili projekt	MEDIJSKA KULTURA: POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU, HNK I KINU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u svijet medijske kulture, upoznavanje s umjetnošću, razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, uspoređivanje i vrednovanje književnih i dramskih glazbenih djela, stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama, stjecanje znanja vezanih za medijsku kulturu: glumac, pozornica, lutke. Posjeti kazalištima i kinu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić (Branka Modrić zamjena), Mirna Dvojak, Jelena Bubalo, Helena Pejić Jukić, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Silvana Vučak, Ana Orešković, Maja Budrovac, Suzana Prnjat, Maja Omerović, Inge Bilić, Mirjana Knežević, Vesna Lončar, Ivana Bakula (Tomislav Jambrešić zamjena) , Marina Vukić Vdoviak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

<div>aktivnost, program i/ili projekt</div> <div>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA</div>	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje kazališta u svim njegovim oblicima diljem svijeta, upoznavanje povijesti osječkih kazališta Branka Mihaljevića te HNK u Osijeku, odlazak učenika viših razreda i polaznika pjevačkog zbora u kazalište Komedijska na predstavu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda te polaznicima pjevačkog zbora
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Vesna Lončar, učitelji u pratnji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave glazbene kulture i INA aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom ožujka ili travnja u sklopu Tjedna glazbe za mlade.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim PIP-om.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice te troškovi prijevoza.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZRAČNOJ LUCI OSIJEK, POSJET VATROGASNOM CENTRU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s različitim zanimanjima ljudi u našem gradu, osposobljavanje za promatranje i doživljaj svijeta i života oko sebe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta I njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić; Jelena Bubalo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PU OSJEČKO-BARANJSKOJ (DAN POLICIJE)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati s radom policije te doprinijeti svečanom obilježavanju Dana policije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice od 1. do 4. razreda: Silvana Vučak, Ana Orešković, Mihaela Babić (Branka Modrić zamjena), Mirna Dvojak, Helena Pejić Jukić, Jelena Bubalo, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PARKOVI - BIOMETRIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prepoznati autohtona stabla naših parkova i upoznaju se s njihovim karakteristikama. Kroz uporabu različitih mjernih instrumenata prate visinu, opseg te pokrovnost krošnje i tla odabranih stabala, bilježeći i analizirajući rezultate. Aktivnosti im omogućuju da uoče važnost zelenih površina u urbanim prostorima te razumiju njihovu ulogu u učenju okoliša.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.-8. razred, Zeleno – plavi laboratorij
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad i rad u skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečno dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET CRKVI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prostorom građevine u kojoj se propovijeda Riječ Božja, sa samim crkvenim prostorom i simbolima u crkvi, obilježavanje razdoblja korizme (Križni put). Posjet crkvi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6.-8. razredi u sklopu redovite nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vukić Vdoviak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave i izvannastavne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Križni put-vrijeme korizme (veljača-ožujak) Crkveni prostor i simboli u crkvi (Svibanj) Molitva krunice(listopad-svibanj) Organiziranje i sudjelovanje na nedjeljnim euharistijskim slavljima Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje vjeroučenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa drugim religijama te vjerskim prostorom i simbolima u crkvi. Posjet židovskoj općini u neposrednoj blizini škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vukić Vdoviak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje vjeroučenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DRUGIM KRŠĆANSKIM CRKVAMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa drugim religijama te vjerskim prostorom i simbolima u crkvi, obilježavanje razdoblja ekumenizma. Posjet drugim kršćanskim crkvama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razredi i Vjeronaučna skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vukić Vdoviak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave i izvannastavnih aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Ekumenizam (siječanj-veljača)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje vjeroučenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL ZNANOSTI I TJEDAN MOZGA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i poticanje interesa za sadržaje prirode i istraživačke projekte, razvoj znanstvenog načina rada i razmišljanja, sudjelovanje učenika na radionicama i predavanjima u sklopu festivala. Posjet Prehrambeno – tehnološkom fakultetu u Osijeku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.- 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum, Ana Orešković, Mihaela Babić (Branka Modrić zamjena), Mirna Dvojak, Helena Pejić Jukić, Jelena Bubalo, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac, organizatori radionica Ptfos-a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjete radionicama i predavanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje, bilježenje aktivnosti, usmena izlaganje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL ZNANOSTI, DANI OTVORENIH VRATA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i poticanje interesa za sadržaje biologije i istraživačke projekte, razvoj znanstvenog načina rada i razmišljanja, sudjelovanje učenika na radionicama i predavanjima u sklopu festivala. Posjet fakultetu s kojim se surađuje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	BioKem Aurora, Plavo-zeleni laboratorij, Biosigurnost i biozaštita, Biolozi, Kemičari
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, organizatori radionica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjete radionicama i predavanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025. /2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u radionicama pri čemu učenici interpretiraju i analiziraju stečene nove spoznaje i donose zaključke.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN MOZGA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i poticanje interesa za sadržaje biologije i istraživačke projekte, razvoj znanstvenog načina rada i razmišljanja, sudjelovanje učenika na radionicama i predavanjima u sklopu obilježavanja „Tjedna mozga“ u organizaciji MEFOS-a. Posjet fakultetima koji su uključeni u radionice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, predavanja i radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje, bilježenje aktivnosti, usmena izlaganje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	MUZEJ SLAVONIJE, ARHEOLOŠKI MUZEJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje zavičajne posebnosti i prošlosti. Posjet Muzeju Slavonije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. i 4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum, Ana Orešković, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Maja Budrovac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MUZEJ LIKOVNIH UMJETNOSTI, OSIJEK, KULTURNI CENTAR OSIJEK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Njegovati kod učenika potrebu za estetskim iskustvima kroz razvijanje vizualne osjetljivosti na likovno-umjetničko djelo. Razvijati naviku odlaska na kulturna događanja, ponašati se sukladno pravilima u određenoj kulturnoj ustanovi, te pratiti i povezivati sadržaje nastavnih predmeta sa sadržajem prezentiranim u određenoj kulturnoj ustanovi</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>5. -8. razredi</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učitelj likovne kulture Roko Idžojić</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Istraživanje prezentiranog sadržaja rješavajući zadatke na listićima, sudjelovanje na tematskim radionicama u MLU.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>2026./2027. Tijekom nastavne godine</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prezentacija po skupinama, grupni i individualni rad</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka, MLU</p>

IZLETI

Školski izlet oblik je izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET/ TERENSKA NASTAVA- 2. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić i Jelena Bubalo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje radnih listića, analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika autobusom

aktivnost, program i/ili projekt	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA – 4. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Međusobno druženje u cilju povezivanja nastavnika s djecom. Razvoj osjećaja pripadnosti.</p> <p>Upoznavanje dijela RH te spoznavanje njegove ljepote i vrijednosti.</p> <p>Povezivanje školskog sadržaja i usvojenih znanja pojedinih predmeta s krajem u koji učenici putuju.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Orešković, Silvana Vučak Grünbaum
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje ponašanja učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, donacije roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA- 5. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti učenicima neposredno iskustvo i promatranje stvarnosti, što potiče angažirano i istraživačko učenje.</p> <p>Podupirati razvoj socijalnih odnosa, komunikacijskih i praktičnih vještina, kao i kritičkog razmišljanja i primjene znanja u stvarnom kontekstu.</p> <p>Povezati gradivo iz škole s lokalnim zavičajem ili kulturnom baštinom, jačajući osjećaj identiteta, jezičnu kulturu i ljubav prema zavičaju.</p> <p>Proširiti znanja iz više nastavnih predmeta u integriranom i interdisciplinarnom okviru (npr. povijest, hrvatski jezik, likovna kultura, priroda).</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Jambrešić, Vesna Lončar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje i angažman učenika, istraživačke aktivnosti i prikupljanje podataka, izvještaji, plakati, prezentacije samovrednovanje i vršnjačku procjenu, formativne povratne informacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka, donacije roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA - 6. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Međusobno druženje u cilju povezivanja nastavnika s djecom. Razvoj osjećaja pripadnosti.</p> <p>Upoznavanje dijela RH te spoznavanje njegove ljepote i vrijednosti.</p> <p>Povezivanje školskog sadržaja i usvojenih znanja pojedinih predmeta s krajem u koji učenici putuju.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6.a, 6.b i 6.c razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danira Brkić, Marija Bilokapić, Mirjana Knežević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, fotografiranje i obilazak izabраниh lokacija .
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, donacije roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Međusobno druženje u cilju povezivanja nastavnika s djecom. Razvoj osjećaja pripadnosti. Upoznavanje dijela RH te spoznavanje njegove ljepote i vrijednosti. Povezivanje školskog sadržaja i usvojenih znanja pojedinih predmeta s krajem u koji učenici putuju.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Bruno Šimić</p> <p>Snježana Fuis</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili PowerPoint prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA KOPAČKI RIT- DVORAC TIKVEŠ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje prirodnih posebnosti značajnog močvarnog krajolika Kopačkog rita te njegove prošlosti, promatranje obilježja godišnjih doba u kraju, ostvarivanje međupredmetne povezanosti odgojnih i obrazovnih nastavnih predmeta u skladu s nastavnim sadržajima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.- 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET VUKOVARU- 8. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s nastavnim sadržajima vezanim za Domovinski rat. Usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja osjećaj pripadnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenka Vincetić i Maja Omerović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će promatrati i fotografirati, prikupljati informacije, pripremati podatke za prezentacije, slušati predavanja, sudjelovati u razgovoru, sudjelovati u intervjuu. Učenici će sudjelovati u KVIZU ZNANJA na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Učenici će sudjelovati u predstavljanju ŠKOLE MIRA, slušati će predavanje o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata. Učenici će sudjelovati u obilasku svih mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat (GRADSKI MUZEJ VUKOVAR, KRIŽ NA UŠĆU VUKE U DUNAV, SPOMEN DOM TRPINJSKA CESTA , BOLNICA, MEMORIJALNO GROBLJE, OVČARA, HANGAR, MASOVNA GROBNICA.)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LIPIK/PAKRAC - 8. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s nastavnim sadržajima vezanim za Domovinski rat. Usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja osjećaj pripadnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenka Vincetić i Maja Omerović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će promatrati i fotografirati, prikupljati informacije, pripremati podatke za prezentacije, slušati predavanja, sudjelovati u razgovoru, sudjelovati u intervjuu. Učenici će slušati predavanje “Domovinski rat na karlovačkom području“ te obići Muzej Domovinskog rata Karlovac – Turanj, Aleju hrvatskih branitelja, Stari grad Dubovac te Aquatiku – slatkovodni akvarij.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA: POSJET MUZEJU KRAPINA - 8. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici se upoznaju sa životom i kulturom neandertalaca kroz izložbene predmete, replike i interaktivne sadržaje. Posjetom muzeju razvijaju razumijevanje ljudske povijesti, procesa evolucije i značaja arheoloških nalaza. Aktivno promatranje i istraživanje potiče znatiželju, kritičko razmišljanje i sposobnost povezivanja povijesnih spoznaja sa suvremenim životom. Kroz vođene aktivnosti učenici usvajaju nova znanja na zanimljiv i angažirani način razvijajući poštovanje prema kulturnoj baštini i važnost njezina očuvanja.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenka Vincetić i Maja Omerović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, donacije roditelja

SURADNJE I SUDJELOVANJE U ODGOJNO- OBRAZOVNIM DOGAĐAJIMA

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNE RADIONICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s tradicijskim tehnikama u izradi različitih ukrasa i predmeta. Suradnja s vanjskim suradnicima i drugim školama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativa (učenici 5. - 8. razreda)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Bilokapić, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2026./ 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, prezentacija učeničkih uradaka na školskim sajmovima i događajima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, iz sredstava učeničke zadruge Lipa

aktivnost, program i/ili projekt	IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA OSJEČKO- BARANJSKE ŽUPANIJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija likovnih uradaka u različitim likovnim tehnikama i medijima, sudjelovanje u realizaciji izložbe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj likovne kulture Roko Idžojtić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na redovnoj nastavi i Likovnjacima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026. - ožujak 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje, bilježenje aktivnosti, usmena izlaganje učenika (prezentacije)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	OŠ Antuna Mihanovića, Osijek

aktivnost, program i/ili projekt	SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati i njegovati kod učenika radne navike i sposobnosti te poduzetničke vještine, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost kao i potreba za suradnjom, kao bitne sastavnice stvaralačkog odnosa prema radu;</p> <p>Unaprijeđivati prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu; Poticati samostalno-istraživačko učenje;</p> <p>Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša; Omogućiti razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti;</p> <p>Pripremati učenike na izbor školskih programa i budućeg zanimanja; Djelovati na sprječavanju društveno neprihvatljivog ponašanja.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.-8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Jambrešić, Roko Idžojtić, Marija Bilokapić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade za natjecatelje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Suradnja u istraživanju “Identifikacija učenika darovitih u području matematike” Osječko- baranjska županija u suradnji sa Centrom izvrsnosti Splitsko- dalmatinske županije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Mihaljević (psihologinja)- koordinator, učiteljice 4. razreda, stručne suradnice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispunjavanje upitnika o matematičkoj darovitosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2026.- do travnja 2027. (provedba ispitivanja je u veljači 2027.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi, upitnici
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MUZEJ PČELA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike s građom, načinom života i ponašanjem pčela te njihovom ulogom u ekosustavu oprašivača – osvijestiti važnost pčela i drugih oprašivača za prirodu, proizvodnju hrane i čovjeka <ul style="list-style-type: none"> – razvijati odgovoran odnos prema prirodi, bioraznolikosti i okolišu – poticati istraživačko i iskustveno učenje uz pomoć mikroskopa, VR naočala i interaktivnih sadržaja – povezati nastavne sadržaje s izvanučioničkim iskustvom i ustanovama lokalne zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 6. razreda.</p> <p>2. razredi – korelacija s predmetom Priroda i društvo</p> <p>6. razredi – korelacija s predmetom Priroda</p> <p>Ostvaruju se i očekivanja međupredmetnih tema Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Osobni i socijalni razvoj.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave 2. razreda i učitelji Prirode u 6. razredima: planiranje, priprema učenika, organizacija i pratnja, obrada sadržaja nakon posjeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Muzeju pčela uz vođeni obilazak prilagođen dobi učenika. Učenici istražuju postav kroz edukativne panoe, VR naočale (doživljaj unutrašnjosti košnice), mikroskop, pravu košnicu, multimedijске ekrane i interaktivne kvizove na tabletima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s Muzejom pčela
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje aktivnosti, interesa i sudjelovanja učenika – razgovor i kratki evaluacijski listić nakon posjeta; rezultati kvizova u Muzeju – izložba učeničkih radova (plakati, likovni i pisani radovi) u školi – objava izvješća i fotografija na mrežnim stranicama škole

aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike i otkrivanje zabavne strane matematike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji Matematike, učiteljice razredne nastave i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skup interaktivnih radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIČKA LIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću te samopotvrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od drugog do osmog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis Ivana Bakula (Domagoj Kalkan zamjena) Nenad Duspara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za Matematičku ligu kroz dodatnu i redovitu nastavu Organizacija i provedba sva četiri kola matematičke lige tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava, redovita nastava i natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati za svako kolo lige i ukupni poredak na web stranici https://matzelcic.com.hr/mat-liga/
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	“KLOKAN BEZ GRANICA”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću te samopotvrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od drugog do osmog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis Ivana Bakula (Domagoj Kalkan zamjena) Nenad Duspara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje Klokkan bez granica kroz dodatnu i redovnu nastavu Organizacija i provedba tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava, redovna nastava i natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	KARAVANA PRIJATELJSTVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sudjelovanje u projektu zemalja prijatelja Slovenije, Hrvatske, Srbije, Bosne i Hercegovine, Crne Gore i Makedonije.</p> <p>Afirmacija zajedništva, prijateljstva i svega dobrog u čovjeku, intelektualna razmjena, upoznavanje drugih sredina, zemalja, kultura i običaja te stvaranje prijateljstava</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i stručni suradnici OŠ Antuna Mihanovića, ravnatelj, predstavnici škola i učenici iz Slovenije, Srbije, Bosne i Hercegovine, Crne Gore i Makedonije, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grad Osijek- OŠ Antuna Mihanovića (škola domaćin) predstavljanje škola, radionice za učenike i učitelje, upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti grada, školske priredbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacije, ankete
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

INTEGRIRANI DANI

aktivnost, program i/ili projekt	DANI KRUHA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike da cijene ljudski rad jer rezultati njihova rada pomažu i nama da lakše živimo, prodaja krušnih proizvoda koji su pripremile majke
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN i razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija sajma s prodajnim štandovima s krušnim proizvodima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje angažiranosti i ponašanja učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Donacije roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	EKO DAN- ZELENA ČISTKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj ekološke svijesti, razvijati svijest o potrebi za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti okoliša, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu, osvijestiti učenike za osobni doprinos štednji i čuvanju vode i energije, poticati nužnost osvještavanja drugih ljudi kroz izradu plakata
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. - 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN, PN, stručni suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uskladiti s mjerilima za praćenje i vrednovanje učenika u sklopu predmeta, izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati djecu o važnosti prevencije i očuvanja mentalnog zdravlja Prikazati neke od načina suočavanja sa stresom (knjige, glazba)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 1.- 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Mihaljević (psihologinja), Marija Rastovski (knjižničarka), Vesna Lončar (nastavnica glazbenog odgoja)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba u holu škole, i po školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnici, informativne brošure, knjige, plakati, glazba
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA TOLERANCIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i poticati kod učenika toleranciju prema različitim stavovima, ciljevima, interesima; raditi na poboljšavanju, razumijevanju, poštivanju međuljudskih odnosa, poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema ljudima koji su drugačiji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1.-8.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji i stručni suradnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s vanjskim suradnicima, radionice, predavanja, edukativni filmovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon projekcije filmova, razgovor, razredni plakati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	DAN BROJA PI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje DANA BROJA PI kroz različite aktivnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje učenika o broju PI, upoznati ih sa značajem i primjenom broja Pi , zanimljivostima o broju PI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji: Snježana Fuis Ivana Bakula (Domagoj Kalkan zamjena) Nenad Duspara Ravnatelj, svi učitelji, stručni suradnici te učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovita nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti 1.Školsko natjecanje u izricanju decimala broja PI Izrada plakata o broju PI Ispisivanje papirne trake brojem PI Primjena broja PI u matematici i fizici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.3. 2027 - 19. 3. 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, izvješće, fotografije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	FOODEDUCATORS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt potiče učenike na promišljanje o hrani , prehranbenim navikama i održivom razvoju. Kroz interaktivne radionice, praktične zadatke i istraživačke aktivnosti, učenici istražuju odakle hrana dolazi kako se proizvodi te kako njihove svakodnevne odluke utječu na zdravlje, ali i na okoliš. Projekt povezuje teorijska znanja s konkretnim iskustvom, razvija kritičko mišljenje i odgovoran pristup prema hrani, potiče suradnju i kreativnost te učenicima pokazuje kako mali koraci u prehrani mogu imati veliki utjecaj na zajednicu i planet.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5 – 8 razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, Snježana Fuis, Marina Vukić Vdoviak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira kroz interaktivne radionice i praktične zadatke, u kojima učenici promatraju, istražuju i analiziraju podatke. Aktivnosti povezuju teoriju s praksom, potiču kreativnost, kritičko razmišljanje i odgovoran odnos prema hrani, sebi i okolišu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika tijekom sudjelovanja u radionicama, kvaliteti istraživačkog rada i prezentaciji zaključaka uz elemente samo vrednovanja i vršnjačkog vrednovanja. Rezultati se koriste za razvoj odgovornog odnosa prema zdravlju, prehrani i održivosti.
Detaljan troškovnik	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠTEDNJOM ENERGIJE DO ZAŠTITE PRIRODE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti i poticati učenike da pravilnim gospodarenjem energijom budu energetske učinkovitiji, te kako prihvaćanjem savjeta za ušedom energije smanjujemo emisiju stakleničkih plinova, čuvamo okoliš i štedimo novac. Razvijanje učeničkih kompetencija i vještina pri rješavanju različitih projektnih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis, Marina Vukić Vdovjak i Vesna Lerinc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi aktivnim sudjelovanjem učenika pri štednji električne i toplinske energije, štednji vode i pri rješavanju različitih projektnih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata – osvješćivanje javnosti o nužnosti pravilnog gospodarenja energijom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNIJE ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta „Sigurnije škole” jest poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške. Svrha projekta je: unaprijediti općenitu sigurnost te jačati otpornost pojedinca na krizne situacije od najranije životne dobi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, Krešimir Kojundžić, Mirjana Knežević, Iva Tucaković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupinama. Izrada prezentacija, plakata, pisanje izvješća.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečno dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	PRAVILOM NA GREŠKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pravopisnu i jezičnu pismenost učenika • osposobljavati učenike za prepoznavanje i ispravljanje pravopisnih pogrešaka • primjenjivati pravopisna pravila u stvarnim životnim situacijama • razvijati kritički odnos prema jezičnoj uporabi u javnom prostoru i medijima • poticati samostalno istraživanje, suradnju i odgovorno korištenje društvenih mreža
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 6. i 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirjana Knežević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uvodne aktivnosti • istraživanje jezične okoline • analiza pogrešaka • ispravljanje pogrešaka • izrada edukativnih materijala • predstavljanje rezultata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, u okviru nastave Hrvatskoga jezika, dodatne nastave i projektnih aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika • vrednovanje samostalnosti i suradnje u radu • analiza točnosti uočavanja i ispravljanja pravopisnih pogrešaka • vrednovanje izrađenih edukativnih materijala • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • završni razgovor i refleksija o provedenim aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se u najvećoj mjeri realizira korištenjem dostupnih školskih materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽEVNI ŠAPTAČI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati čitateljske navike i sposobnost osobnog doživljaja književnoga teksta • razvijati sposobnost pisanja različitih funkcionalnih i kreativnih tekstova • razvijati sposobnost pripovijedanja iz različitih gledišta • poticati kreativno i kritičko mišljenje • primjenjivati pravopisna i jezična znanja u stvarnim komunikacijskim situacijama • razvijati kulturu pisane i usmene komunikacije • razvijati suradnju učenika dviju škola i osjećaj pripadnosti široj učeničkoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6.b i 6.c razreda (uključivanje je dobrovoljno)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Knežević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na početku projekta svakom učeniku dodjeljuje se tajni par iz druge škole. Učenici komuniciraju isključivo pod odabranim pseudonimima. Pisma se fizički razmjenjuju putem učiteljica, u pravilu jednom mjesečno ili prema unaprijed dogovorenim intervalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi od listopada do lipnja tijekom školske godine. Aktivnosti se realiziraju jednom mjesečno, odnosno prema dogovorenom rasporedu učiteljica. Završni susret planira se u lipnju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem učeničke aktivnosti i napretka, pregledom i vrednovanjem pisanih uradaka, samovrednovanjem učenika te završnom evaluacijom projekta. Prate se kvaliteta pisanoga izražavanja, primjena jezičnih i pravopisnih znanja, kreativnost, razumijevanje i osobni doživljaj književnih tekstova, komunikacijske vještine te aktivnost i odgovornost u projektu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se u najvećoj mjeri realizira korištenjem dostupnih školskih materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	MILENIJSKO NATJECANJE IZ KREATIVNE INDUSTRIJE, EFOS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanjem u Milenijskom natjecanju učenici razvijaju kreativnost, poduzetničke vještine i timski duh. Kroz istraživački i projektni rad povezuju svoja teorijska znanja sa stvarnim životnim situacijama te uče kako svoje ideje pretvoriti u konkretna rješenja. Aktivnosti natjecanja potiču kritičko razmišljanje, inovativnost, jačaju komunikacijske i prezentacijske sposobnosti učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dodatne nastave iz biologije i geografije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, Krešimir Kojundžić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupinama. Izrada prezentacija, plakata i projektnog zadatka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika tijekom sudjelovanja u radionicama i izradi istraživačko - projektnog zadatka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečno dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati likovnu i glazbenu kreativnost, izražajnost i stvaralaštvo kroz likovno ostvarenje inspirirano slušanje glazbe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-8. razreda pod satima glazbene i likovne kulture
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Vesna Lončar i učitelj likovne kulture Roko Idžojić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave glazbene kulture/likovne kulture
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim PIP-om. Izložba radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	EU CODE WEEK - MEĐUNARODNI PROJEKT
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz različite aktivnosti učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Bilokapić, Katica Jurić, Tomislav Jambrešić, Mirjana Knežević, Domagoj Kalkan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz različite aktivnosti sudjelovati u realizaciji projekta (izrada plakata, digitalnih i multimedijalnih sadržaja...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacija, plakata, uređivanje panoa, objavljivanje uradaka na stranicama škole i facebook stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	ETWINNING PROJEKT DAN JABUKA	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta		<p>Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu te nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta. Pjevanje pjesama s temom jabuke i izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke. Dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.a i 1.b, 2.a i 2.b razreda, 4.a i 4.b</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost		<p>Miahela Babić (Branka Modrić), Mirna Dvojak, Helena Pejić Jukić Jelena Bubalo Ana Orešković, Silvana Vučak Grünbaum</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta		<p>Realizacija eTwinning projekta: Učenici će kroz razne aktivnosti obilježiti ovaj dan.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta		<p>listopad 2026.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		<p>Prezentacija rezultata provedenog projekta</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta		<p>Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka</p>

**aktivnost, program i/ili
projekt**

**ETWINNING PROJEKT:
100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO
2025./ 100TH DAY OF SCHOOL
2025.**

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta : okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. - 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija eTwinning projekta: Učenici će kroz razna područja obilježiti ovaj dan.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	100. dan u školskoj godini
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rezultata provedenog projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA – DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2026.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačati socijalne i emocionalne vještine učenika i učenica kako bi se vršnjačko nasilje preveniralo te upozoriti i istaknuti kako je na nasilje važno ispravno reagirati i potražiti pomoć.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovori, radionice, plakati, brošure
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača, 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom trajanja projekta, evaluacijski listić.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će upoznati različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Poticanje na dugotrajno čitanje. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.-4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i knjižničarka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz razne aktivnosti u sklopu redovite nastave hrvatskog jezika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje provedenih aktivnosti, evaluacijski listić
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT – UZ ČITANJE RIJEČI RASTU /WORDS GROW BY READING
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj projektnih aktivnosti je poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, naučiti učenike kako se pravilno odnositi prema knjigama, potaknuti njihov interes za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, potaknuti kritičko razmišljanje o pročitanoj i prikazati projektne aktivnosti kroz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije.</p> <p>Također, želimo poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost da razvijaju kulturu provođenja slobodnog vremena kroz aktivnosti čitanja. Cilj je i ojačati ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i kreativnih kompetencija koje su potrebne za suvremeno društvo.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.-4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i knjižničarka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz razne aktivnosti u sklopu redovite nastave hrvatskog jezika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prezentiranje provedenih aktivnosti, evaluacijski listić</p> <p>Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i web stranici projekta.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT – ČITAM TEBI, ČITAM SEBI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Čitam sebi, čitam tebi cjelogodišnji je odgojno-obrazovni projekt usmjeren na razvoj čitalačke pismenosti, ljubavi prema knjizi i kulture čitanja. Projekt učenicima pruža priliku da čitanje dožive kao ugodno, poticajno i zajedničko iskustvo koje razvija maštu, bogati rječnik, potiče kritičko mišljenje i jača međusobne odnose. Kroz različite aktivnosti učenici čitaju samostalno, u paru i u skupini, slušaju interpretativno čitanje, preporučuju knjige, razgovaraju o pročitanim te stvaraju vlastite literarne i kreativne uratke. Poseban naglasak stavlja se na razvoj navike svakodnevnog čitanja, razumijevanje pročitane teksta te povezivanje književnosti s drugim nastavnim područjima i svakodnevnim životom.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.-4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i knjižničarka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz razne aktivnosti u sklopu redovite nastave hrvatskog jezika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje provedenih aktivnosti, evaluacijski listić
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	SPORTIRANJE – Europski tjedan sporta
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Europski tjedan sporta usmjeren je na poticanje sudjelovanja u sportu i tjelesnim aktivnostima te podizanje svijesti o njihovim brojnim dobrobitima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2.a
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija projekta: Svakodnevno provoditi tjelesnu aktivnost prilagođenu dobi učenika i upoznati učenike s različitim sportovima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. - 30. rujna 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje, štafetne igre
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	GLOBE PROJEKT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će odabrati i definirati temu istraživačkog rada kroz dodatnu nastavu GLOBE-a i geografa. Učenici će sa svojim mentorima sudjelovati na GLOBE natjecanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Planetaši; Geografi, Zeleno - plavi laboratorij
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, Krešimir Kojundžić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom provedbe GLOBE projekta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom redovitog ispitivanja i pisanje projekta za međužupanijsku smotru.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI ČUVARI PRIRODE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt potiče učenike na ekološka djelovanja. Razvija kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima. Projekt povezuje teorijska znanja s konkretnim iskustvom, razvija kritičko mišljenje i odgovoran pristup prema okolišu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dodatne nastave iz biologije, geografije i GLOBE skupine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, Krešimir Kojundžić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira kroz interaktivne radionice i praktične zadatke, u kojima učenici promatraju, istražuju i analiziraju podatke. Aktivnosti povezuju teoriju s praksom, potiču kreativnost, kritičko razmišljanje i odgovoran odnos prema okolišu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika tijekom sudjelovanja u radionicama, kvaliteti istraživačkog rada i prezentaciji zaključaka uz elemente samo vrednovanja i vršnjačkog vrednovanja. Rezultati se koriste za razvoj odgovornog odnosa prema održivosti.
Detaljan troškovnik	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	ZNANJE SPAŠAVA-NAUČIMO ZAJEDNO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje učenika s opasnostima u kriznim situacijama (poplava)</p> <p>Edukacija o ponašanjima vezanim uz kriznu situaciju poplave</p> <p>Upoznavanje sa kartom kriznih područja izloženim poplavama</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, Krešimir Kojundžić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, istraživački rad, edukacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poster, brošure, model poplave
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, cijena ulaznica i radionica u edukacijskom centru, prijevoz

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „ZELENA PREOBRAZBA“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje učeničkih kompetencija i vještina provedbom istraživačkih projekata i projektnih zadataka u izvannastavnim aktivnostima.</p> <p>Sudjelovanje u očuvanju biološke raznolikosti i buđenje svijesti o neraskidivoj vezi čovjeka i prirode kako bismo živjeli u suglasju s prirodom.</p> <p>Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izvannastavne skupine učenika: Plavo – zeleni laboratorij, BioKem Aurora, Zelena zemlja, Geo fit avantura, Likolozi te svi ostali učenici i djelatnici škole.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Snježana Fuis, učiteljica matematike Vesna Lerinc, učiteljica prirode, biologije i kemije Marina Vukić Vdovjak, vjeroučiteljica Marina Vidaković, učiteljica razredne nastave Vesna Lončar, učiteljica glazbene kulture Roko Idžojić, učitelj likovne kulture Josip Mandurić, ravnatelj</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uređenje školskog dvorišta. Obnova postojećih sadržaja: sjenice, atmosferske kućice, hranilice za ptice.</p> <p>Kompostiranje, redovita briga i održavanje vertikalnog vrta, kamenjara i hotela za kukce.</p> <p>Izrada čajeva, krema, začina, ukrasa, izlaganje na školskim sajmovima.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2026./2027. pa nadalje</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Ankete, evaluacijski listići, info letci, eko panoi, video zapisi, fotografije.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT Izlij vodu da nas ne bodu!
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj projekta je edukacija učenika, ali i ostalih građana kako sami svojim aktivnostima mogu utjecati na brojnost jedinki komaraca jer neke vrste komaraca svojim ubodom mogu prenijeti uzročnike različitih bolesti. Projekt se realizira u suradnji s Odjelom za biologiju.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>6. razred</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Vesna Lerinc</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Postavljanje klopki, prebrojavanje jajašaca uz pomoć lupe, slanje podataka, grafička obrada podataka, izrada prezentacije.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rujan, listopad 2026. godine</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Opisno praćenje učenika tijekom trajanja projekta, evaluacijski listić.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka</p>

aktivnost, program i/ili projekt	ZAVRŠNI PLES OSMAŠA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati kreativnost, izražavanje i stvaralaštvo kroz plesne pokrete. Promicanje plesne glazbene kulture među mladima, razmjena iskustava, uvažavanje različitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda izvode plesnu koreografiju zadnji nastavni dan i sat.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje koreografije tijekom školske godine (od travnja do lipnja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od travnja do lipnja tijekom SRO.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javni nastup
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali i ostale potrebne stvari za ostvarivanje projekta.

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT SRCE ZA AFRIKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost učenicima omogućuje razvoj novih znanja, vještina i praktičnih iskustava kroz volontiranje, uz upoznavanje s radom udruge Srce za Afriku i važnošću obrazovanja za djecu diljem svijeta. Potiče timski rad, komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost te osjećaj odgovornosti za zajednicu, uz njegovanje tolerancije, empatije i povjerenja među ljudima. Kroz kvalitetno provođenje slobodnog vremena jača samopouzdanje i psihofizičko zdravlje sudionika, unaprjeđuje odnose unutar škole te promiče pozitivnu sliku škole u javnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Marina Vukić Vdoviak, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. –8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Srce za Afriku, predstavljanje školskoga projekta kreativne i istraživačke radionice prikupljanje novčanih sredstava za pomoć djeci i izgradnju školskog centra-od vrtića do srednje škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu potvrda o volontiranju za provedbu projekata humanitarnog karaktera prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT MARIJINI OBROCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost učenicima omogućuje razvoj novih znanja, vještina i praktičnih iskustava kroz volontiranje, uz upoznavanje s radom udruge Marijini obroci i važnošću obrazovanja za djecu diljem svijeta. Potiče timski rad, komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost te osjećaj odgovornosti za zajednicu, uz njegovanje tolerancije, empatije i povjerenja među ljudima. Kroz kvalitetno provođenje slobodnog vremena jača samopouzdanje i psihofizičko zdravlje sudionika, unaprjeđuje odnose unutar škole te promiče pozitivnu sliku škole u javnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Marina Vukić Vdovjak, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. –8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera predstavljajući djelovanje i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljajući školskoga projekta kreativne i istraživačke radionice prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti gledanje filmova o Marijinim obrocima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu potvrda o volontiranju nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta

aktivnost, program i/ili projekt	MIROTVORAC
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati socijalne i emocionalne kompetencije učenika te potaknuti ih aktivno sudjelovanje u obitelji, u školi, u crkvi, u društvu, te poticati i razvijati među mladima kulturu mira, solidarnosti i interkulturalnog dijaloga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naglasak je na važnosti unutarnjeg mira te širenje ljubavi, a ne mržnje i nasilja. Učenici na konkretnim životnim primjerima prepoznaju izazove koji dolaze iz vanjske sredine, te kao takvi ugrožavaju obitelj kojoj pripadaju. Učenik razlučuje načine s kojima se uspješno suočava s vanjskim izazovima, bilo da se radi o osobnim sukobima ili društvenim nesuglasticama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vjeroučiteljica Marina Vukić Vdovjak u suradnji s gospodinom Marijanom Gubinom ispred Humanitarne neprofitne udruge Auxilium
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Oblik: Mirotvorac je motivacijski alat tj. predavanje i nagovor učenicima na vrlo inspirativan, emotivan, zanimljiv, poučan i relevantan način sukladan današnjoj problematici među mladima</p> <p>Sudionici: učenici 7. i 8. raz.</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): praćenje edukativnog programa</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Priprema edukativnog programa</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dogovoreni termin s partnerima u Projekta: jedan dan, dva školska sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom cijelog trajanja provodit će se anketiranje učenika, priprema osvrta učenika za web stranicu škole

aktivnost, program i/ili projekt	BILJKE KOJE SU PROMIJENILE SVIJET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati raznolikost i važnost biljaka u životu čovjeka, razumjeti povezanost biljaka s povijesnim događajima i razvojem civilizacija, istraživati i razlikovati pouzdane od nepouzdatih izvora informacija, razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada, učiti kako oblikovati istraživačko pitanje i prezentirati rezultate istraživanja, povezivati znanja iz različitih nastavnih predmeta, razvijati digitalne i komunikacijske vještine, osvijestiti važnost biljaka za budućnost čovječanstva i očuvanje bioraznolikosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.- 8. razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Bilokapić, Vesna Lerinc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom godine istraživati utjecaj biljaka na različita područja ljudskog djelovanja i povijesne procese, radit će samostalno i u skupinama, a dobivene rezultate će prikazivati na različite načine (plakati, panoi, digitalne izložbe,...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno vrednovanje (tijekom trajanja projekta): • Praćenje angažmana učenika u prikupljanju podataka i vođenju intervjua. • Procjena suradnje učenika u razredu i njihovog doprinosa zajedničkim radovima. • Povratne informacije učitelja tijekom izrade tekstova, plakata i prezentacija. • Sumativno vrednovanje (na završetku projekta): • Prezentacija učenikovih radova (panoi, plakati, digitalne prezentacije i izložbe). • Samoprocjena učenika (što sam naučio, što mi je bilo zanimljivo, što bih sljedeći put promijenio). • Vršnjačko vrednovanje (komentari i pohvale radova drugih učenika).

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT OSJEČKA RAZGLEDNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati kod učenika interes za likovnim istraživanjem različitim medijima i tehnikama, razvijati ljubav prema gradu Osijeku, istraživati razglednice kao svjedoke vremena i upoznati se s razlozima nastanka te sve manjeg korištenja istih u današnje vrijeme, razvijanje kreativnog mišljenja, razvoj kritičkog mišljenja, uočavanje promjena u prikazu grada na razglednicama kroz 19. i 20. Stoljeće te promjene u vizualnom identitetu Grada, istraživanje multikulturalnosti Osijeka na temelju tekstualnih zapisa na razglednicama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. - 8. r.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Roko Idžojić, Krešimir Kojundžić, Tomislav Jambrešić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz redovnu nastavu likovne kulture, Likolozi, Planetaši, Geografi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026. - svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija, samovrednovanje, prezentacija, izložba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Grafička priprema te ispis razglednica

SOCIJALNA PODRŠKA UČENICIMA

aktivnost, program i/ili projekt	POMOĆ U UČENJU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad s učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u svladavanju školskog programa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.-8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Tucaković, pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u paru, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene iz pojedinih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PROFESIONALNO INFORMIRANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznati učenike s različitim zanimanjima, uvjetima rada stvoriti realnu sliku o mogućnostima učenika i djelovati na njihov cjelovit razvoj, upoznati želje i interese učenika u izboru zanimanja, pružiti pomoć učenicima u odabiru zanimanja i škole, pomoći roditeljima u pružanje pomoći djetetu pri izboru zanimanja, dati učenicima pravovremene i pravovaljane informacije, suradnja sa svim srednjim školama u Osijeku</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Silvija Mihaljević (psihologinja), Iva Tucaković, pedagoginja, Jasmina Grabovac Kivela (rehabilitatorica)</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rad pedagoginje, psihologinje i edukacijske rehabilitatorice plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka</p>

aktivnost, program i/ili projekt	KLIKERI (projekt: “Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost”, u partnerstvu s Udrugom Klikeraj)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prepoznati darovite pojedince 4. razreda</p> <p>Osvijestiti ulogu darovitih pojedinaca koju imaju u širem društvenom kontekstu</p> <p>Prikazati specifičnosti pojedinih područja darovitosti</p> <p>Raditi na kreativnosti (prema programu rada Udruge Klikeraj)</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Daroviti učenici 4. razreda, roditelji
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Mihaljević (psihologinja)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, predavanja, suradnja s drugim osnovnim školama, posjete...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice, ankete, evaluacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MENTALNO ZDRAVLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Testirati te informirati djecu, roditelje i učitelje o važnosti mentalnih teškoća Prikazati specifičnosti pojedinih aspekata mentalnog zdravlja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 1.- 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručna služba škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice, razgovori savjetovanja s djecom, učiteljima i roditeljima, testiranja, edukativni filmovi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Psihologijski testovi, savjetovanje, predavanja, upitnici...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PREVENCIJA TEŠKOĆA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Testirati, prepoznati teškoće učenika 4. razreda Prevenirati teškoće pubertetske dobi Informirati djecu, roditelje i učitelje o važnosti pravovremenog uočavanja teškoća
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Mihaljević (psihologinja), Jasmina Grabovac Kivela (edukacijski rehabilitator)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	testiranje, razgovori i savjetovanja s djecom, učiteljima i roditeljima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do kraja prosinca 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi inteligencije i ličnosti, sociogram, savjetovanje...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SLIJEPIH - DANA BIJELOG ŠTAPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizacija učenika za specifičnosti slijepih osoba, suzbijanje predrasuda prema slijepim osobama i osobama s invaliditetom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasmina Grabovac Kivela, edukacijski rehabilitator , Slilvija Mihaljević, psiholog, organizator predavanja i radionica Športska udruga slijepih „Svjetlost“ Osijek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica, predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, refleksija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA S RODITELJIMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti ozračje za zdrav razvoj i napredak djeteta, uspostaviti partnerski odnos s roditeljima, osposobljavati roditelje za odgovorno roditeljstvo, uključiti roditelje u život i rad škole, poboljšati suradnju i komunikaciju s roditeljima putem roditeljskih sastanaka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti roditelje u život i rad škole- pozivati na priredbe i ostala kulturna događanja, te ih aktivno uključiti u realizaciju projekata škole, akcija
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, stručni suradnici, ravnatelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razgovor ▪ informacije ▪ savjetovanje ▪ teme na roditeljskim sastancima, radionice, predavanja:
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnici, zapisnici roditeljskih sastanaka, bilješke o suradnji s roditeljima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja i stručnih suradnika plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POTICANJE ČITANJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje čitanja kao vještine potrebne za usvajanje umjetničkih i znanstvenih sadržaja, istraživanje čitateljskih interesa, učenici viših razreda čitaju mlađim učenicima, čitanje problemskih slikovnica na Satu razrednika i kritički osvrti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Marija Rastovski, učitelji RN i PN, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Preporuke za čitanje cjelovitih djela na internetu, čitateljski klub, čitateljska matineja, on line lektire “Njegovo veličanstvo čitatelj”- čitanje naglas, ankete, istraživanje, učenici čitaju učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., obilježavanje Povodom Mjeseca hrvatske knjige, Dan dječje knjige, Dana hrvatske knjige
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izložba ilustracija, prezentacija rezultata istraživanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja i stručnih suradnika plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMACIJSKA PISMENOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje korištenja više izvora informacija (knjige, časopisi, internet), čitanje i istraživanje stručne literature.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 3. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Marija Rastovski, učitelji RN i PN, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u knjižnici, istraživačko čitanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, prezentacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja i stručnih suradnika plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	USMENO PRIPOVIJEDANJE U KNJIŽNICI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje, čitanje, pripovijedanje. Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti. Kamišibaj pripovijedanje uz pomoć slika. Pričanje narodnih i umjetničkih priča i bajki. Poticanje interesa za knjigu i čitanje te ilustriranje pročitanih tekstova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1.-8.r, Vjeronaučna skupina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Marija Rastovski, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Marina Vukić Vdoviak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u školskoj knjižnici, izložba, priredba, smotra usmenog pripovijedanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice, izložba, prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN GLOBALNOG OBRAZOVANJA (GLOBAL EDUCATION WEEK)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici obrađuju određene teme globalnog značaja na razini prilagođenoj njima, osvještavaju značaj ljudskih prava i građanskog odgoja te ekološke osviještenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5.-8.r
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Bilokapić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i predavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice, izložba, prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

PRIPREMANJE I ORGANIZACIJA JAVNIH DOGAĐANJA U ŠKOLI

aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT U MIHANOVIĆKI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Timski rad, stjecanje praktičnog iskustva i poticanje iskustvenog učenja, razvijanje poduzetničkih ideja od koncepta do realizacije, planiranje i upravljanje aktivnostima. Razumijevanje važnosti povezivanja pojedinca i zajednice - učenika, učitelja i roditelja, tj. Škole i zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje došašća ili adventa u Školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnatelj, svi učitelji, stručni suradnici i djelatnici Škole te učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovori, radionice, izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba prigodnih adventskih uradaka nastalih zajedničkim radom učitelja i učenika u izvannastavnim i kreativnim skupinama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Božićni sajam
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Timski rad, stjecanje praktičnog iskustva i poticanje iskustvenog učenja, razvijanje poduzetničkih ideja od koncepta do realizacije, planiranje i upravljanje aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Božića u Školi - sajam u prostoru škole namijenjen učenicima i djelatnicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sekcije uključene u učeničku zadrugu Lipa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovori, radionice, izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba prigodnih uradaka nastalih zajedničkim radom učitelja i učenika u izvannastavnim i kreativnim skupinama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Uskrsni sajam
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Timski rad, stjecanje praktičnog iskustva i poticanje iskustvenog učenja, razvijanje poduzetničkih ideja od koncepta do realizacije, planiranje i upravljanje aktivnostima. Razumijevanje važnosti povezivanja pojedinca i zajednice - učenika, učitelja i roditelja, tj. Škole i zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Uskrsa u Školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sekcije uključene u učeničku zadrugu Lipa, učitelji RN i PN te produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovori, radionice, izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba prigodnih uradaka nastalih zajedničkim radom učitelja i učenika u izvannastavnim i kreativnim skupinama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Klasa:

Urbroj:

Osijek, _____

Ravnatelj škole
Josip Mandurić, dipl. teol, mag. iur

Predsjednica Školskog odbora
Iva Tucaković, mag.paed.mag.educ.hist.